

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Evoluția omului					
2.2 Titularul cursului		Conf. univ. dr. Mihai Constantinescu					
2.4 An de studiu	3	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare	Oral/scriș	2.7 Regimul disciplinei	DS-de specialitate

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități:					-

NOTĂ: Timpul dedicat activităților didactice, însumat cu timpul de studiu individual = 1 credit x 25 ore

3.7 Total ore studiu individual	45
3.8 Total ore pe semestru	28
3.9 Numărul de credite	3 ????

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a identifica cele mai importante fosile pentru evoluția umană; Capacitatea de a înțelege principiile evoluției biologice; Obținerea de cunoștințe privind evoluția dintr-o varietate de perspective (biologice, genetice, culturale, ecologice etc) pentru a înțelege diversitatea speciei umane
Competențe transversale	Capacitatea adecvată de dezvoltare a unui proiect de cercetare independent; Dezvoltarea abilităților intelectuale ale studenților în vederea efectuării de cercetări independente și dezvoltarea unor abilități precum analiza datelor, organizarea unui argument și prezentarea acestuia într-un mediu academic; Capacitatea de a privi critic datele arheologice legate de comportamentele sociale care au influențat evoluția genului Homo.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are menirea de a acoperi cei cca șapte milioane de ani de istorie evolutivă a speciei umane de la cele mai vechi fosile cu caracteristici umane până în perioada contemporană. Vor fi
---------------------------------------	--

	explorate descoperirile cele mai recente de fosile și metodele moderne de determinare a dietei, evoluției biologice și relației cu mediul înconjurător a speciei Homo.
7.2 Obiectivele specifice	- urmărirea schimbărilor pe care genetica moleculară le-a adus în studiul evoluției umane; - urmărirea schimbărilor produse de trecerea la agricultură și creșterea animalelor, precum și modul în care industrializarea contribuie la schimbările biologice ale omului contemporan; - acumularea de cunoștințe teoretice și practice privind metodele de studiu ale evoluției omului.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Introducere (2 ore) Introducere în studiul evoluției umane. Metode de lucru în paleoantropologie, principii ale evoluției biologice și alte abordări teoretice	Prelegere, prezentare multimedia	
2	Evoluția omului (2 ore) Prezentare generală a evoluției homininelor. Dovezi fosile ale evoluției umane.	“	
3	Originile genului Homo (6 ore) Principalele grupuri fosile și adaptările lor specifice la mediu: Sahelanthropus, Ardipithecus, Australopithecus, Homo habilis, Homo erectus, Homo neanderthalensis și Homo sapiens.	“	
4	Evoluția bipedalismului și cei mai timpurii hominini (4 ore) De ce au devenit strămoșii noștri primat bipede și și-au dezvoltat un creier mare? Avantajele adaptive ale fiecăruia.	“	
5	Gene și cultură (4 ore) Factori declanșatori ai evoluției umane, dovezi moleculare și culturale.	“	
6	Colonizarea planetei (4 ore) De la primele migrații ale homininelor din Africa, la originea și dispersarea oamenilor moderni. Ce a determinat genul Homo să migreze la nivel mondial?	“	
7	Originile agriculturii și domesticirii (4 ore) Ce a declanșat schimbarea stilului de viață tradițional de vânzător-culegător? Schimbări în biologia umană legate de noua economie și noile adaptări culturale.	“	
8	Evoluția omului contemporan (2 ore)	“	
Bibliografie selectivă: Henke, W. & Tattersall, I. (2015). Handbook of Paleoanthropology. Springer-Verlag Berlin Heidelberg Tomlinson, G. (2018). Culture and the Course of Human Evolution. University of Chicago Press. Andrews, P. (1992). Evolution and environment in the Hominoidea. Nature 360:641-646. Cann, R.L. (2001). Genetic clues to dispersal in human populations: retracing the past from the present. Science 291:1742-1748. Simonti C.N., Capra J.A. (2015). The evolution of the human genome. Curr Opin Genet Dev. Dec; 35: 9-15. doi: 10.1016/j.gde.2015.08.005. Cramp L.J.E., et al. (2019). Regional diversity in subsistence among early farmers in Southeast Europe revealed by archaeological organic residues. Proc. R. Soc. B.286, 1984. http://doi.org/10.1098/rspb.2018.2347			
8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Ce înseamnă să fii om? Caracteristicile specifice genului Homo. (2 ore)	Dezbateri, expuneri individuale pe teme prestabilite	
2	Hominini și strămoșii lor (3 ore)	“	

3	Diferențe majore de comportament ale grupurilor Homo majore (2 ore)	“	
4	Primii Homo sapiens sapiens din sud-estul Europei (2 ore)	“	
5	Cele mai recente descoperiri genetice pentru evoluția umană (2 ore)	“	
6	Avantajele și dezavantajele dietei neolitice din perspectiva evoluției biologice a lui Homo sapiens (2 ore)	“	
7	Evoluția omului în ultimul mileniu (1 ore)	“	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina are și o consistentă componentă practică legată de înțelegerea metodelor specifice utilizate în studiul arheologic al fosilelor, cât și a metodelor moderne utilizate în studiul arheologic al evoluției și al preistoriei, utile studenților sub toate aspectele cercetării arheologice de teren și activității organizațiilor din domeniu (institute de cercetare, muzee, firme private de arheologie etc.)

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Prezența minimă: 7 cursuri și seminarii Capacitatea de a realiza o cercetare critică independentă asupra unui domeniu. Capacitatea de a discuta despre teme majore ale evoluției umane.	1. Activitățile gen referate 2. Examen scris	1. 50% 2. 50%
10.6 Standard minim de performanță:			
Identificarea și expunerea principalelor teorii prezentate în literatura de specialitate. Minim nota 5 la examenul final;			

Data completării
23.09.2024