

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Preistorie generală. Antropologia relațiilor de putere						
2.2 Titularul cursului	Lector dr. Alexandra Clara Țârlea						
2.4 An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	F

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentarea suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					18
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					

NOTĂ: Timpul dedicat activităților didactice, însumat cu timpul de studiu individual = 1 credit x 25 ore

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a sintetiza și de a organiza informația istorică dobândită din surse primare și secundare; Cunoașterea și utilizarea competență a terminologiei specifice domeniului; Analiza critică a categoriilor de surse; Emiterea de judecăți de valoare argumentate cu privire la studiile de caz discutate.
Competențe transversale	Capacitatea de exprimare corectă și coerentă cu privire la subiecte complexe; Capacitatea de a argumenta un punct de vedere personal; Capacitatea de a gândi critic; Realizarea unor materiale de prezentare care integrează concepte teoretice și informații aplicate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Introducerea în analiza societăților umane și a instituțiilor sociale, cu privire specială asupra relațiilor de putere
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principalelor aspecte privind organizarea și structura societăților umane - identificarea principalelor mecanisme socio-economice care

	<p>duc la construirea, păstrarea sau modificarea relațiilor de putere în interiorul societăților umane</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza critică a surselor primare (scrise, vizuale, arheologice, etnografice) - ordonarea și ierarhizarea informațiilor din literatura de specialitate în funcție de validitatea și relevanța acestora
--	---

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Introducere	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Antropologia relațiilor de putere: definiții; concepte; terminologie de specialitate; categorii de surse; limitele cercetării	“	
3	Piramida nevoilor (A. Maslow) și relațiile de putere: mecanisme socio-economice	“	
4	Societate, structură socială, instituții sociale	“	
5	Statute și roluri sociale	“	
6	Tipuri de economie, categorii de resurse, forme de proprietate, și impactul acestora asupra construirii relațiilor de putere: de la societăți de vânători-culegători la societăți agricole și pastorale	“	
7	Rituri de trecere în societățile tradiționale (nașterea, maturitatea, căsătoria, moartea): aspecte generale	“	
8	Căsătoria: importanța sa în societățile tradiționale din punctul de vedere al creării și menținerii relațiilor de putere		
9	Societăți bazate pe familie versus societăți bazate pe clan		
10	Reciprocitate și schimb de daruri: indivizi și grupuri între interdependență economică și construire a relațiilor de putere		
11	Forme ale violenței în societățile tradiționale		
12	Activitate marțială, formarea categoriei războinicilor și apariția războiului		
13	Putere formală și putere informală în societățile tradiționale		
14	Discuții finale		
<p>Bibliografie selectivă:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hutson, Scott R., Bryan K. Hanks, and K. Anne Pyburn. "Gender, complexity, and power in prehistory." <i>A companion to gender prehistory</i> (2012): 45-67. 2. Keeley, Lawrence H. "War before civilization—15 years on." <i>The evolution of violence</i> (2014): 23-31. 3. Mauss, Marcel, <i>The Gift</i>, Routledge (2002) (Paris, 1923) 4. Rapport, Nigel, <i>Social and cultural anthropology. The key concepts</i>, Routledge (2014) 5. Sahlins, Marshall, <i>Stone Age Economics</i> (1974) 6. Schaefer-Di Maida, Stefanie, et al. "Scales of Political Practice and Patterns of Power Relations in Prehistory." <i>Perspectives on Socio-environmental Transformations in Ancient Europe</i>. Cham: Springer Nature Switzerland (2024): 257-339. 			
8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Introducere	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă	
2	Nevoile/instinctele umane și rolul lor în modelarea rețelei sociale și manifestarea relațiilor de putere.	“	

	Studii de caz (ex. palierul 1 din piramida lui Maslow (nevoile fiziologice/de bază și învelișul lor cultural)		
3	Identitatea socială a individului: între sexul biologic și genul cultural. Studii de caz	“	
4	Controlul asupra accesului la resurse și inegalitatea socială. Studiu de caz: dieta ca indicator al statutului social în interiorul societății/comunității		
5	Căsătorie și descendență: mecanisme sociale în jocul puterii. Studii de caz (ex. societatea vikingă din Islanda – ascendența lui Hoskuld)		
6	Schimbul de daruri. Studii de caz (ex. ospitalitate și schimb de daruri în Iliada)		
7	Violență și activitate marțială. Studiu de caz: războiniciei în contextul societății miceniene de epoca bronzului (ex. Griffin warrior)		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina transmite informații și formează aptitudini relevante pentru mediul profesional din domeniul arheologiei, științelor istorice, al administrării patrimoniului cultural și în cadrul profesiilor din domeniul cultural mai general.
Disciplina corespunde tipului de formare realizat prin programele universitare internaționale care sunt indicate ca termen de referință în dosarul de acreditare.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Prezența minimă: 70% -capacitatea de a reda principalele informații privind subiectul respectiv -formularea unui punct de vedere argumentat cu privire la o sursă/un studiu de caz	Pre-examen oral Examen scris	Calificativ (admis/respins) 60%
10.5 Seminar	- capacitatea de analiză a surselor - cunoașterea informațiilor de bază	Teme pentru acasă (2 teme de parcurs) Activitate la seminar (implicare în dezbateri și lucru pe grupe)	20% 20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Reproducerea informațiilor (cu exemple) oferite în timpul cursului, cunoașterea principalelor categorii de surse.			

Data completării

25.09.2024