

FIȘA DISCIPLINEI  
ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Curențe și Tendințe în Istoriografie						
2.2 Titularul cursului	Conf.univ.dr. Simona Corlan Ioan						
2.4 An de studiu		2.5. Semestru		2.6. Tip de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					2
Examinări					4
Alte activități: .....					

**NOTĂ:** Timpul dedicat activităților didactice, însumat cu timpul de studiu individual = 1 credit x 25 ore

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a sintetiza și de a organiza informația istorică dobândită din surse primare și secundare.
Competențe transversale	Capacitatea de exprimare corectă și coerentă cu privire la subiecte complexe; Realizarea unor materiale de prezentare care integrează concepte teoretice și informații aplicate.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea capacității de contextualizare istorică și culturală a principalelor curențe istoriografice
7.2 Obiectivele specifice	- Familiarizarea studenților cu noțiunile de bază în analiza textelor istoriografice - înțelegerea diferitelor tipuri metodologice în care se construiește discursul istoricului - operarea distincțiilor relevante între explicație și interpretare în istoriografie : o hermeneutică a discursului istoriografic - valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și participarea la propria dezvoltare profesională

## 8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
1	Istorie și/sau istorii. Istoria și diversele maniere de a reda trecutul.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
2	Nașterea istoriografiei. Herodot : Istorie și istorii Tucidide:discursul asupra metodei Polybios: discursul asupra istoriei universale	“	
3	Scrierile despre trecut în Roma Antică. Retorică, etică și politică	“	
4	Creștinătate și istorie. Evul Mediu timpuriu sau „legenda„, secolelor obscure.	“	
5	Istoriografia în secolele VII- XV : Renașterea Carolingiană „Saga„, cruciadelor și cronicarii secolului al XV-lea	“	
6	Renașterea istoriografică (secolele XV- XVI). Vechi și nou în discursurile despre trecut. Jean Bodin și discursul asupra metodei istorice. Niccolo Machiavelli : pasiunile naționale în serviciul Principelui	“	
7	Cronicari în Țările Române	“	
8	Istoriografia în Epoca Luminilor. Istoria erudiților și a filosofilor		
9	Discursul istoriografic literar și politic al începutului de secol XIX.		
10	„Secolul istoriei„. De la istoria știință la istoria metodică		
11	Istoriografia românească în prima jumătate a secolului al XIX-lea		
12	Istoriografia românească în a doua jumătate a secolului al XIX-lea		
<p><b>Bibliografie curs:</b>            Lucian Boia (ed.) <i>Great Historians of the Modern Age</i>, Greenwood Press,1991            Lucian Boia, <i>Două secole de mitologie națională</i>, Humanitas, București, 2011,            Lucian Boia, <i>Istorie și mit în conștiința românească</i>, Humanitas,București, 2011,            Lucian Boia – <i>Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune</i>, Ed. Humanitas, București, 2008            Lucian Boia – <i>Evoluția istoriografiei române</i>, Ed. Universitatea din București, București, 1976,            Charles Olivier Carbonell, <i>L'historiographie</i>, PUF, Paris, 1981            Pierre Chauau, <i>Civilizația Europei în Secolul Luminilor</i>,Editura Meridiane, București, 1986            Pierre Chauau, <i>Civilizația Europei clasice</i>, Editura Meridiane, București, 1989            Jean Delumeau, <i>Civilizația renașterii</i>, Editura Meridiane, București,1995            Michel Vovelle(dir.), <i>Omul Luminilor</i>, Polirom, București, 2000            François Furet (dir.), <i>Omul romantic</i>, Polirom, București, 2000            François Hartog, <i>Le miroir d'Hérodote</i>, Galimard, Paris,1991, capitolul III, « Frontière et Altérité »            Bernard Guenée, <i>Istorie și cultură istorică în Occidentul Medieval</i>, Polirom, București, 2019</p>			

Keith Hitchins, *Mit și realitate în istoriografia românească*, Editura Enciclopedică, București, 1997, **capitolul** „Iluminismul românesc în Transilvania”, pp. 33–47

Ecaterina Lung, *Istoricii și politica la începuturile Evului Mediu european*, Editura Universității din București, București, 2001,

Ioan-Aurel Pop, *Istoria, Adevărul și Miturile (Note de lectură)*, Editura Enciclopedică, București, 2002

**Bibliografie seminar:**

Bălcescu, Nicolae – *Românii supt Mihai Voevod Viteazul*, Ed. Junimea, Iași, 1988.

Cantacuzino, Constantin – *Istoria Țării Românești*, în *Cronicari munteni*, Ed. Albatros, București, 1973 (sau altă ediție);

Cantemir, Dimitrie – *Descrierea Moldovei*, Ed. Tineretului, București, 1961 (sau altă ediție);

Engels, Friedrich – *Originea familiei, a proprietății private și a statului*, Cap. „Familia monogamă”, Ed. de Stat pentru Literatură Politică, București, 1957 (sau altă ediție).

Gibbon, Edward – *Istoria declinului și a prăbușirii Imperiului Roman*, Minerva, București, 1976;

Glaber, Raoul, în Georges Duby – *Anul 1000*, Ed. Polirom, Iași, București, 1996;

Machiavelli, Niccolò – *Principele*, Ed. Antet, București, 2013;

Malthus, Thomas – *Eseu asupra principiului populației*, Ed. Științifică, București, 1992;

Marcellinus, Ammianus – *Istorie romană*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1982;

Marx, Karl; Engels, Friedrich – *Manifestul partidului comunist*, Nemira, București, 2006 (sau altă ediție).

Michelet, Jules – *Istoria revoluției*, Ed. Minerva, București, 1973.

Montesquieu – *Despre spiritul legilor*, Ed. Științifică, București, 1964, Ed. Antet, București, 2011;

Tucidide – *Războiul peloponesiac*, Ed. Științifică, București, 1966;

Voltaire – *Secolul lui Ludovic al XIV-lea*, Ed. Minerva, București, 1982.

8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Tucidide – <i>Războiul peloponesiac</i> , Ed. Științifică, București, 1966, Cartea I, paragrafele 20–22, Cartea a II-a, paragrafele 34–49, 60–65. Suetonius, <i>Viețile celor 12 Caesari</i> , Ed. Rao, 1998, Cartea a IV-a și Cartea a VI-a.	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
2	Raoul Glaber, în Georges Duby – <i>Anul 1000</i> , Ed. Polirom, Iași, București, 1996, pp. 114–118, 127–129, 140–142, 189–190, 226–228. Niccolò Machiavelli, <i>Principele</i> , Ed. Antet, București, 2013 (sau orice altă ed.), Cap. 14–18, 25–26.	“	
3	Constantin Cantacuzino – <i>Istoria Țării Românești</i> , în <i>Cronicari munteni</i> , Ed. Albatros, București, 1973 (sau altă ed.), „Predoslovie”. Dimitrie Cantemir – <i>Descrierea Moldovei</i> , Ed. Tineretului, București, 1961 (sau altă ed.), Cap. 17–19.	“	
4	Montesquieu – <i>Despre spiritul legilor</i> , Ed. Științifică, București, 1964, Ed. Antet, București, 2011, Vol. I, Partea a III-a, Cartea a XIV-a. Voltaire – <i>Secolul lui Ludovic al XIV-lea</i> , Ed. Minerva, București, 1982, Vol. I, Cap. 1–2.		
5	Edward Gibbon – <i>Istoria declinului și a prăbușirii Imperiului Roman</i> , Minerva, București, 1976, Vol. II, Cap. 16, Cap. 23. Thomas Malthus – <i>Eseu asupra principiului populației</i> , Ed. Științifică, București, 1992, Cartea I, Cap. 6, Cartea a III-a, Cap. 14.		
6	Karl Marx, Friedrich Engels – <i>Manifestul partidului comunist</i> , Nemira, București, 2006 (sau orice altă ediție), Cap. I. Friedrich Engels – <i>Originea familiei, a proprietății private și a statului</i> , Cap. „Familia monogamă”, Ed. de Stat pentru Literatură Politică, București, 1957 (sau orice altă ediție).		

7	Jules Michelet – <i>Istoria revoluției</i> , Ed. Minerva, București, 1973, Cap. „Luarea Bastiliei”, „Robespierre”. Nicolae Bălcescu – <i>Românii supt Mihai Voevod Viteazul</i> , Ed. Junimea, Iași, 1988, Cartea I, paragraful 1; Cartea a IV-a, paragrafele 1, 26 și 33.		
---	---	--	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs si seminar	Prezența minimă: Pre-examen scris Examen scris  Contribuții relevante în cadrul discuțiilor de la seminar.	7 cursuri  barem barem implicare activă în discuțiile de la seminar.	10%  Eliminatoriu 70% 20%
10.6 Standard minim de performanță:			
Identificarea și expunerea principalelor teorii prezentate în literatura de specialitate.			

Data completării  
25 septembrie 2024