

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	LICENTA
1.6 Programul de studii	ISTORIE

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Istoriografia până în secolul XVIII-lea. Mari etape în istoria istoriografiei						
2.2 Titularul cursului	Alexandrescu Andrei						
2.4 An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	fundamentala

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutoriat					1
Examinări					5
Alte activități:					

3.7 Total ore studiu individual	58
3.8 Total ore pe semestru	100
3.9 Numărul de credite	4

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a sintetiza și de a organiza informația istorică dobândită din surse primare și secundare. Capacitatea de a regăsi informația despre subiecte din domeniul de cercetare al istoriei istoriografiei. Capacitatea de a interpreta evoluțiile istorice ale istoriografiei pe baza conținuturilor surselor istorice.
Competențe transversale	Capacitatea de exprimare corectă și corectă cu privire la subiecte complexe. Realizarea unor materiale de prezentare care integrează concepte teoretice și informații aplicate. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și a normelor deontologice specifice acestora. Participarea la dezbateri, perfecționarea abilităților de comunicare. Formarea competențelor de gândire critică și creativă.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor: istorie, istoria istoriografiei, surse istoriografice, discurs istoriografic.</p> <p>Capacitatea de a utiliza sursele istorice provenind din anumite perioade sau spații pentru a interpreta evoluția istorică a societăților respective.</p> <p>Înțelegerea raporturilor dintre demersurile de scriere a istoriei și contextul politic, economic, social, mental, intelectual în diferite epoci ale istoriei precum și a modului de evoluție a discursului istoricilor.</p> <p>Cunoașterea modului în care au evoluat metodele de cercetare asociate istoriei istoriografiei.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Valorificarea înțelegerii modului în care a evoluat istoria istoriografiei de-a lungul timpului.</p> <p>Dobândirea capacității de a analiza operele istoriografice prin raportare la modul în care ele au fost percepute și valorizate de-a lungul timpului.</p> <p>Utilizarea metodelor de cercetare necesare pentru înțelegerea și interpretarea lucrărilor istoriografice prin raportare la locul ocupat de acestea în memoria socială a comunităților umane.</p> <p>Capacitatea de a construi un edificiu argumentativ pentru susținerea rezultatelor unor cercetări în domeniul istoriei istoriografiei.</p> <p>Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice care să facă posibilă înțelegerea și valorizarea lucrărilor istoriografice în contextul evoluției vieții culturale de-a lungul timpului și a locurilor în patrimoniul umanității.</p>

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1	Introducere.Ce este istoria istoriografiei?Istoriografia în Grecia Antică. Herodot.	Prelegere, prezentare, dezbateri
2	Activitatea istoriografică a lui Tucidide.Trăsături generale ale istoriografiei clasice grecești.Istoriografia grecească în sec. IV î.Ch.	Prelegere, prezentare, dezbateri
3	Istoriografia elenistică în sec. III – II î.Ch. Polibiu.	Prelegere, prezentare, dezbateri
4	Începuturile istoriografiei romane și trăsăturile sale generale.Istoriografia romană republicană.Sallustius și Titus Livius.	Prelegere, prezentare, dezbateri
5	Istoriografia romană în epoca imperială.Tacitus și Suetonius.Istoriografia romană în sec. II – IV. Istoriografia grecească în epoca romană.Sfârșitul istoriografiei păgâne.	Prelegere, prezentare, dezbateri
6	Trăsături generale ale istoriografiei creștine.Cronica Universală.Istorici medievali reprezentativi din Europa Occidentală.	Prelegere, prezentare, dezbateri
7	Trăsături generale ale istoriografiei și istorici reprezentativi din Imperiul Bizantin.	Prelegere, prezentare, dezbateri

8	Trăsături generale ale istoriografiei Renașterii. Reprezentanți ai istoriografiei Renașterii din Italia și Franța.	Prelegere, prezentare, dezbateri	
9	Reprezentanți ai istoriografiei Renașterii din Anglia, Germania și Spania.Reforma și Contrareforma.	Prelegere, prezentare, dezbateri	
10	Trăsături generale ale istoriografiei europene în sec. XVII.Barocul.	Prelegere, prezentare, dezbateri	
11	Lucrări istoriografice din Principatul Moldovei în sec. XV-XVI.Istoriografia din Țările Române în sec. XVII-XVIII.	Prelegere, prezentare, dezbateri	
12	Trăsături generale ale istoriografiei iluministe europene.Reprezentanți ai istoriografiei iluministe din Franța.	Prelegere, prezentare, dezbateri	
13	Reprezentanți ai istoriografiei iluministe din Anglia și Germania.	Prelegere, prezentare, dezbateri	
14	Iluminismul românesc și Școala Ardeleană.Evoluția istoriografiei la românii din Imperiul Otoman, la nord și la sud de Dunăre.	Prelegere, prezentare, dezbateri	

Bibliografia obligatorie:

Lucian Boia – Evoluția istoriografiei române, Ed. Universitatea din București, București, 1976; Cap. Influența umanismului, pct. 1. Cronicarii și 2. Constantin Cantacuzino și Dimitrie Cantemir și Cap. Istoriografia Iluministă pct. 1. Școala Ardeleană, p. 23 – 83;
Lucian Boia – Pentru o istorie a imaginarului, Ed. Humanitas, București, 2000, 2006; Cap. al VI-lea - „Imaginarul istoric”, p. 162 – 188;
Lucian Boia – Jocul cu trecutul. Istoria între adevăr și ficțiune, Ed. Humanitas, București, 2008 (sau orice altă ed.); Cap. „Cine vorbește despre cine: istorie și alteritate”, p. 54 - 65;
Bernard Guenée – Istorie și cultură istorică în Occidentul medieval, Ed. Polirom, Iași, 2019; Cap. I - „Ce este istoria”, Cap. II - „Profiluri de istorici”, pp. 23–63.
Keith Hitchins – Mit și realitate în istoriografia românească, Ed. Enciclopedică, București, 1997; Cap. „Iluminismul românesc în Transilvania”, pp. 33–47.
Ecaterina Lung – Istoricii și politica la începuturile Evului Mediu european, Ed. Universității din București, București, 2001; Cap. „Vieți și opere” (istoricii de limbă latină), p. 27 – 69.

Surse istoriografice (bibliografie orientativă, diferite ediții):

Herodot – Istorii
Tucidide – Războiul peloponesiac
Polibiu – Istorii
Titus Livius – De la fondarea Romei
Tacitus – Anale
Tacitus - Istorii
Suetonius – Viețile celor 12 caesari
Ammianus Marcellinus – Istorie romană
Eginhard – Viața lui Carol cel Mare
Raoul Glaber – Cronica
Ana Comnena – Alexiada
Niccolo Machiavelli – Principele
Thomas Morus - Utopia
Voltaire – Secolul lui Ludovic al XIV-lea

Charles de Secondat de la Brede de Montesquieu – Spiritul legilor Edward Gibbon – Istoria declinului și a prăbușirii Imperiului Roman Thomas Malthus – Eseu asupra principiului populației Grigore Ureche – Letopisețul Țării Moldovei Miron Costin – De neamul moldovenilor Ioan Neculce – Letopisețul Țării Moldovei Constantin Cantacuzino – Istoria Țării Românești Dimitrie Cantemir – Descrierea Moldovei			
8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Herodot – Istorii Tucidide – Războiul peloponesiac	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
2	Tacitus – Anale Suetonius – Viețile celor 12 caesari	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
3	Ammianus Marcellinus – Istorie romană Sima Qian	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
4	Eginhard – Viața lui Carol cel Mare Raoul Glaber (texte incluse în lucrarea Georges Duby – Anul 1000, Ed. Polirom, Iași, București, 1996)	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
5	Niccolo Machiavelli – Principele Thomas Morus – Utopia	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
6	Charles de Secondat de la Brede de Montesquieu – Spiritul legilor Voltaire – Secolul lui Ludovic al XIV-lea	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
7	Edward Gibbon – Istoria declinului și a prăbușirii Imperiului Roman Thomas Malthus – Eseu asupra principiului populației	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Capacitatea de a oferi interpretări asupra discursului istoriografic pe baza cunoașterii	1. Examen parțial (pre-examen) scris, pe parcursul semestrului, pe baza	1. Admis / Respins

	<p>aprofundate a modului în care a evoluat concepția despre istorie de-a lungul timpului.</p> <p>Capacitatea de a utiliza concepte și de a caracteriza etape majore ale istoriografiei universale și românești.</p> <p>Originalitatea și capacitatea de corelare a lucrărilor reprezentative ale istoriografiei cu propriile interese de studiu.</p> <p>Respectarea tematicii stabilite prin subiectele de examen, originalitatea, corelarea cu informațiile oferite la curs și la seminar, rigoarea referirilor la bibliografia cursului, prezentarea argumentată a ideilor și opiniilor personale, nivelul cunoștințelor reliefat de răspunsurile oferite, răspunsurile corecte oferite la întrebările incluse în subiectele de examen.</p>	<p>bibliografiei obligatorii a cursului.</p> <p>2. Evaluare sumativă: examen scris în sesiunea de examene.</p> <p>3. Evaluare periodică, pe parcursul semestrului pe baza fișelor de studiu, conspectelor, intervențiilor în cadrul seminarului.</p>	<p>2. 100%</p> <p>3. Poate majora nota obținută la examenul scris cu cel mult 1p., fără a se putea depăși nota maximă.</p>
10.6 Standard minim de performanță:			
<p>Identificarea și expunerea principalelor teorii prezentate în literatura de specialitate, cunoașterea generală a perioadelor istoriografice, capacitatea de a caracteriza generală a demersurilor istoriografice specifice fiecăreia dintre acestea, cunoașterea numelui istoricilor importanți, a ariei lor generale de activitate, capacitatea de a indica utilitatea operei acestora pentru cercetătorii din prezent și de a face trimiteri la interesele proprii de studiu.</p> <p>Promovarea unui pre-examen (obținerea calificativului: ADMIS) reprezintă condiție pentru susținerea examenului. Subiectele pentru pre-examen vor fi formulate pe baza Bibliografiei obligatorii a cursului și vor cuprinde elemente de analiză a unei opere istoriografice pornind de la un text selectat din bibliografie (pondere 40%) și un test grilă (pondere 60%).</p> <p>Participarea la examenul scris din sesiunea de examene. Punctajul total obținut după notarea lucrării de examen scris potrivit baremului de corectare și, dacă este cazul, după includerea evaluării periodice realizate la seminar pe parcursul semestrului să fie de cel puțin 5.</p>			

Data completării: 25 septembrie 2024