

FIȘA DISCIPLINEI
ANUL UNIVERSITAR: 2024-2025

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Istorie antică, Arheologie și Istoria Artei
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Arheologie generală – modulul Metode și practici în arheologie					
2.2 Titularul cursului		Conf. univ. dr. Valentin Bottez					
2.3 Titularul seminarului		Asist. univ. dr. Iulia Iliescu					
2.4 An de studiu	1	2.5. Semestru	1	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 Curs	2	3.3 Seminar	1
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	Din care: 3.5 Curs	28	3.6 Seminar	14
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutoriat					
Examinări					
Alte activități:					

NOTĂ: Timpul dedicat activităților didactice, însumat cu timpul de studiu individual = 1 credit x 25 ore

3.7 Total ore studiu individual	35
3.8 Total ore pe semestru	77
3.9 Numărul de credite	3

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - analiza informațiilor relevante pentru evaluarea unei cercetări arheologice (relevanța și validitatea informațiilor, relevanța și validitatea lanțului explicativ) - culegerea de informații relevante și valide pentru o temă/problemă dată - ordonarea datelor (primare și din literatura de specialitate) în funcție de criterii date - ierarhizarea informațiilor în funcție de importanța lor într-un lanț explicativ - emiterea de judecăți de valoare cu privire la teorii explicative formulate în literatura de specialitate
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - de utilizare a instrumentelor de lucru clasice și digitale - de analiză a unei documentații științifice pe o temă dată - de construcție a unui lanț argumentativ - de redactare (în scris) a unui punct de vedere personal cu privire la o temă dată - de documentare pornind de la o bibliografie dată

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- familiarizarea cu principalele metode de cercetare din domeniul arheologiei și relația cu dimensiunea publică a cercetării
7.2 Obiectivele specifice	- cunoașterea principalelor etape ale dezvoltării arheologiei ca domeniu de cercetare - cunoașterea și operarea competentă cu conceptele și termenii tehnici specifici domeniului - familiarizarea cu principalele etape ale unei cercetări în domeniu - familiarizarea cu traseele culturale ale obiectelor arheologice

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
	Introducere. Importanța arheologiei și concepte fundamentale	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
	Istoria arheologiei, de la anticari și până la adoptarea metodei stratigrafice	“	
	Evoluția teoriei în arheologie		
	Stabilirea metodelor clasice de săpătură și apariția unor noi direcții	“	
	Arheometria	“	
	Metodele non-intrusive și digitalizarea în arheologie	“	
	Arheologia peisajului: la întâlnirea arheologiei cu geografia, geologia și biologia	“	
	Condiția profesională a arheologului și integrarea în sistemul arheologic românesc	“	
Bibliografie selectivă:			
<u>Bibliografie minimală:</u>			
C. Renfrew & P. Bahn, <i>Archaeology. Theories, Methods and Practice</i> , 2012			
A. Schnapp. <i>The Discovery of the Past. The Origins of Archaeology</i> , 1996			
<u>Bibliografie orientativă:</u>			
D. Clarke, <i>Analytical Archaeology</i> , 1968			
I. Hodder, <i>Theory and Practice in Archaeology</i> , 1995			
H. Duda, <i>The Archaeology of the Dead: Lectures in Archaeoethnology</i> , 2009			
Chr. Tilley, Christopher, <i>A Phenomenology of Landscape: Places, Paths and Monuments</i> , 1997			
8.2 Seminar		Metode de predare	Observații
1	Seminar introductiv. Obiective și cerințe	Dezbateri, exerciții individuale și în echipă, expuneri individuale pe teme prestabilite	
2	Studiu de caz: palinologia în arheologie	“	
3	Studiu de caz: bioarheologia în arheologie	“	
4	Studiu de caz: geofizica în arheologie	“	
5	Studiu de caz: analize interdisciplinare pe artefacte ceramice	“	
6	Studiu de caz: interdisciplinaritatea în arheologie	“	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- istoria arheologiei, precum și influențele reciproce cu sfera ideologică permit studenților o mai bună înțelegere a scopului, rolului și importanței dimensiunii teoretice în arheologie
--

- familiarizarea cu direcțiile teoretice în arheologie, cu tehnicile și activitățile de teren, cât și cu metodele interdisciplinare, asigură studenților cunoștințele de bază în domeniu, de la care pot pleca pe o anumită direcție de specializare
 - prezentarea sistemului românesc de arheologie, a condiției profesionale și poziției academice a arheologului permit direcționarea studiilor către angajatorii din domeniu

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Calitatea prezentărilor (relevanța și validitatea documentării), competența utilizării vocabularului tehnic	- examen scris cu itemi obiectivi și semi-obiectivi	66%
10.5 Seminar	1. Prezența minimă necesară (60%) 2. Calitatea prezentărilor (relevanța și validitatea documentării), competența utilizării vocabularului tehnic	- eseu argumentativ, la fiecare întâlnire, pe o temă dată și bazat pe o bibliografie dată (2 articole/temă) - intervenții pe parcursul activității	33%
10.6 Standard minim de performanță:			
Cunoașterea principalelor etape ale dezvoltării arheologiei ca domeniu de cunoaștere, utilizarea competență a unui vocabular tehnic minimal, cunoașterea principalelor tehnici și metode în cercetarea de teren și laborator, cunoașterea etapelor de dezvoltare a unui proiect de cercetare arheologică, identificarea și expunerea principalelor teorii prezentate în literatura de specialitate.			

Data completării: 24.09.2024

Semnătura titularului de curs:



Semnătura titularului de seminar:

