

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2 Facultatea	ISTORIE
1.3 Departamentul	Relații internaționale și istorie universală
1.4 Domeniul de studii	ISTORIE
1.5 Ciclul de studii	MASTER
1.6 Programul de studii	Politică și Societate în secolul XX

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Holocaust și Gulag în istoria Europei.					
2.2 Titularul cursului		Lect.dr.Anca Tudorancea					
2.3 Titularul seminarului		Lect.dr.Anca Tudorancea					
2.4 An de studiu	I	2.5. Semestru	II	2.6. Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DSc/ DSa

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)

3.1 Nr. ore pe săptămână	3	3.2 din care curs	1	3.3 Seminar	2
3.4 Total ore în planul de învățământ	42	3.5 din care curs	14	3.6 Seminar	28
Distribuția fondului de timp:					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					38
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					5
Examinări					5
Alte activități:					

3.7 Total ore studiu individual	108
3.8 Total ore pe semestru	150
3.9 Numărul de credite	6

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C.1. Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale totalitarismului. C.2.Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea Holocaustului și a Gulagului. C.3. Descrierea conceptelor fundamentale ale totalitarismului. C.4.Capacitatea de a întocmi analize complexe privind cele două fenomene ale totalitarimului. Utilizarea consecventă a metodei comparative. Discutarea meritelor și limitelor acesteia.
Competențe transversale	CT1. Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea, analizarea, diseminarea informațiilor în documente de profil). CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii. CT4. Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Familiarizarea studenților cu un bagaj conceptual menit să ajute la o înțelegere mai bună a fenomenului totalitar;
---------------------------------------	--

	înțelegerea resorturilor politice, economice, ideologice ale politicilor genocidare ale secolului XX; înțelegerea aprofundată a genezei acestor politici cu referire specială la adoptarea Soluției finale și crearea Gulagului; cunoașterea celor mai recente dezbateri istoriografice din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	Abordarea pe larg a problematicii memoriei istorice și a relației dintre aceasta și scrierea istoriei; explicarea fundamentelor ideologice ale politicilor exterminționiste și discutarea relației ideologie-acțiune politică; explicarea principalelor teorii și metode de cercetare din domeniul istoriei.

8. Conținuturi

8.1 Curs		Metode de predare	Observații
		Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
1.	Tema 1. Holocaust și Gulag. O comparație utilă?	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente, dezbateri.	
2.	Tema 2. Politici exterminționiste în era pre-totalitară.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente, dezbateri.	
3.	Tema 3. Regimul bolșevic și tentația genocidară. Nașterea Gulagului.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente, dezbateri	
4.	Tema 4. Evoluția sistemului concentraționar sovietic în perioada stalinistă. Marile epurări ale anilor treizeci.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
5.	Tema 5. Politici represive în al Treilea Reich înainte de Holocaust.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
6.	Tema 6. Război și genocid. Geneza politicilor exterminționiste naziste ; Războiul de exterminare	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
7.	Tema 7. Soluția finală.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
8.	Tema 8. Gulagul în perioada celui de-al doilea război mondial.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
9.	Tema 9. Memorii în competiție. Gulag versus Holocaust ?	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
10.	Tema 10. Istoria orală a Holocaustului.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	

11.	Tema 11. Istoria orală a Gulagului.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
12.	Tema 12. Chestiunea Holocaustului în dezbateră istoriografică.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
13.	Tema 13. Chestiunea Gulagului în dezbateră istoriografică.	Prelegere cu utilizare de prezentare multimedia, analiză de documente.	
14.	Tema 14. Sistematizarea cunoștințelor și a conceptelor fundamentale ale cursului: spațiu vital, antisemitism, Holocaust, Gulag, etc.	Prelegere cu utilizare de prezentare Power Point, analiză de documente.	

Bibliografie selectivă:

Bracher, Karl Dietrich, *Hitler et la dictature allemande*, f.l., Editions Complexe, 1995
Browder, George C., *Hitler's Enforcers. The Gestapo and the SS Security Service in the Nazi Revolution*, New York, Oxford U.P., 1996
Browning, Christopher R., *The Origins of the Final Solution. The Evolution of Nazi Jewish Policy, September 1939-March 1942*, Lincoln, University of Nebraska Press,
Bullock, Alan, *Hitler and Stalin. Parallel Lives*, Londra, Fontana Press, 1998
Burleigh, Michael, *The Racial State. Germany, 1933-1945*, Cambridge, Cambridge U.P., 1991
Idem, *The Third Reich. A New History*, Londra, Macmillan,
D'Encausse, Helene Carrere, *Lenine*, Paris Fayard, 1998
Evans, Richard J, *The Third Reich at War. How the Nazis Led Germany from Conquest to Disaster*, Londra, Allen Lane, 2008
Idem, *The Third Reich in Power. How the Nazis Won over the Hearts and Minds of a Nation*, Londra, Penguin Books, 2006
Frei, Norbert, *Statul Führerului. Regimul național-socialist 1933-1945*, București, Corint, 2007
Friedlander, Saul, *The Years of Extermination. Nazi Germany and the Jews, 1939-1945*, Londra, Weidenfeld & Nicolson, 2007
Gellately, Robert, *Lenin, Hitler, and Stalin: The Age of Social Catastrophe*, Londra, Jonathan Cape, 2007
Gentile, Emilio, *Qu'est-ce que le fascisme? Histoire et interpretation*, Paris, Gallimard, 2002
Gerwarth, Robert, *Hitler's Hangman. The Life of Heydrich*, New Haven, Yale U.P., 2011
Götz, Aly, *"Final Solution". Nazi Population Policy and the Murder of the European Jews*, Londra, Arnold Hodder, 1999
Housden, Martyn, *Hans Frank. Lebensraum and the Holocaust*, Londra, Palgrave Macmillan, 2002
Idem, *Resistance and Conformity in the Third Reich*, Londra, Routledge, 1997
Jones, Adam, *Genocide. A Comprehensive Introduction*, Londra, Routledge, 2011
Kershaw, Ian, *Hitler 1889-1936 Hubris*, Londra, Penguin, 2001
Idem, *Hitler 1936-1945 Nemesis*, Londra, Penguin, 2001
Idem, *Hitler, the Germans and the Final Solution*, New Haven, Yale U.P., 2008
Idem, *Qu'est-ce que le nazisme? Problemes et perspectives d'interpretation*, Paris, Gallimard, 1997
Knox, MacGregor, *Dictatorship, Foreign Policy, and War in Fascist Italy and Nazi Germany*, Cambridge, Cambridge U.P., 2000
Peter, Longerich, *Heinrich Himmler*, Oxford, Oxford U.P., 2012
Longerich, Peter, *"Nous ne savions pas", Les allemands et la solution finale 1933-1945*, Paris, Editions Heloise D'Ormesson, 2008
Lozowicz, Haim, *Hitler's Bureaucrats. The Nazi Security police and the Banality of Evil*, Londra, Continuum, 2000
Mazower, Mark, *Hitler's Empire. Nazi Rule in Occupied Europe*, Londra, Allen Lane, 2008
Montefiore, Simon Sebag, *Stalin. The Court of the Red Tsar*, Londra, Phoenix, 2004
Snyder, Timothy, *Bloodlands. Europe between Hitler and Stalin*, Londra, The Bodley Head, 2010
Traverso, Enzo, *1914-1945. La guerre civile europeenne*, Paris, Hachette, 2009
Weinberg, Gerhard L., *Hitler's Foreign Policy 1933-1939. The Road to World War II*, New York, Enigma Books, 2010
Werth, Nicolas, *La terreur et le desarroi. Staline et son système*, Paris, Perrin, 2007

8.2 Seminar		Lucrări și prezentări individuale, analiza surselor, dezbateri	
1.	Tema 1. Principalele direcții de cercetare ale fenomenelor studiate. Analiza conceptelor.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
2.	Tema 2. Studiu de caz: genocidul armean.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
3.	Tema 3. Marea foamete: Holodomor.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
4.	Tema 4. Studiu de caz: Procesele de la Moscova.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
5.	Tema 5. Sursele antisemitismului din cel de-al Treilea Reich, înainte de al doilea Război Mondial.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
6.	Tema 6. Politici antisemite în Europa interbelică.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
7.	Tema 7. Tehnica uciderii în masă-Auschwitz.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
8.	Tema 8. Procesul de la Nurnberg.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
9.	Tema 9. Denazificarea societății vest-germane.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
10.	Tema 10. Filmul documentar <i>Deaths Mills - Morile morții</i> , regizor Billy Wilder, 1945.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
11.	Tema 11. Sindromul Vichy: filmul documentar <i>Le chagrin et la pitié (Durere și milă)</i> , regizor Marcel Ophüls, 1969.	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
12.	Tema 12. Literatura Gulagului (I)	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
13.	Tema 13. Aleksandr Soljenițin, <i>Arhipleagul Gulag</i> (II)	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
14.	Seminar aplicativ -recapitulări, prezentări	Dezbateri, analiza surselor, prezentări individuale.	
<p>Bibliografie Aleksandr Soljenițin, <i>Arhipleagul Gulag</i>, Editura Univers, 3 vol. Timothy Snyder, <i>Pământul negru. Holocaustul ca istorie și avertisment</i>, Humanitas, 2015. Hannah Arendt, <i>Originile totalitarismului</i>, Humanitas, 2014. Robert Paxton, <i>Vichy France. Old guard and new order 1940-1944</i>, Columbia University Press, 2001.</p>			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Fișa disciplinei a fost elaborată în concordanță cu bibliografia din domeniu, lucrări științifice publicate în țară și străinătate, precum și noile dezbateri din istoriografie.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în notă
10.4 Curs	Parcurgerea bibliografiei minimale.Însușirea bagajului conceptual minimal.Înțelegerea corectă a principalelor dezbateri istoriografice relevante.	Examen	60%
10.5 Seminar / laborator	Realizarea unei prezentări pe o temă stabilită de comun acord la unul dintre seminarii.O prestație la seminarii care să scoată în evidență un discurs coerent, bine argumentat și documentat.	referat	40%
10.6 Standard minim de performanță:			
Parcurgerea bibliografiei minimale; însușirea termenilor cu care se operează, evidențierea principalelor caracteristici ale fenomenelor totaliare; explicarea termenilor de Holocaust și Gulag; ralizarea unei prezentări pe o temă stabilită de comun acord la unul dintre seminarii, cu respectarea normelor academice de redactare.			

Data completării

Semnătura titularului