Caiet de practică

*Student:..................................................................................................................*

*An:......................................*

*Universitatea din București Facultatea:..............................................................................................................*

*Specializare:............................................................................................................*

*Perioada de practică și orarul ...........................................................................................*

*Durata totală a pregătirii practice (ore).........................................................................*

*Instituția parteneră:................................................................................................*

*Departament:..........................................................................................................*

*Tutore:....................................................................................................................*

*Adresa unde se va derula stagiul de pregătire practică........................................*

*Deplasarea în afara locului unde este repartizat practicantul vizează următoarele*

*locaţii...........................................................................*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Nume şi prenume | Funcţie | Semnătura |
| Tutore |  |  |  |
| Data |  |  |  |

# Următoarele câmpuri vor fi completate de către studentul practicant cu informații relevante care ulterior vor ajuta la evaluarea activității acestuia în cadrul stagiului:

**1. 1. Prezentarea partenerului de practică** (informații relevante despre profilul de activitate, statutul juridic, dimensiunea şi complexitatea activităţii, obiectivele de dezvoltare ale partenerului de practică, modul de organizare și derulare a activității):

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

1. **2. Descrierea de ansamblu a stagiului de practică** (reflectă activitatea efectivă din stagiul de practică a studentului).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Locul de  desfășurare/ compartimentul | Descrierea activităților desfășurate | Documente consultate sau elaborate | Evaluarea experienței dobândite |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**1.3. Definirea competenţelor care vor fi dobândite pe perioada stagiului de practică**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Competenţa | Modulul de pregătire | Locul de muncă | Activităţi planificate | Observaţii |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.4. Modalităţi prin care se asigură complementaritatea între pregătirea dobândită de studentul/masterandul în instituţia de învăţământ superior şi în cadrul stagiului de practică:**

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

# Student Tutore

**Fișă de evaluare a studentului practicant**

Numele student(ului/ei) ....................................................................................................................

Facultatea, specializarea, anul de studiu ...........................................................................................

Instituția unde se desfășoară practica ................................................................................................

Numele tutorelui ...............................................................................................................................

Perioada de practică ..........................................................................................................................

Tutorele este rugat să bifeze în căsuţele corespunzătoare nivelul de performanţă considerat potrivit scalei:

* 1. Nesatisfăcător (nota 6)
  2. Satisfăcător (nota 7)
  3. Nivelul mediu (nota 8)
  4. Nivelul bun (nota 9)
  5. Nivelul foarte bun, excelent (nota 10)

1. Nivelul cunoştinţelor, deprinderilor şi competenţelor studentului, nivelul de înţelegere şi prelucrare a informaţiilor, precum şi nivelul calităţilor atitudinale specifice domeniului.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivel mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

1. Dorinţa studentului de cunoaştere şi îmbunătăţire a performanţelor şi deprinderilor sale în activitatea desfăşurată în perioada de practică.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivelul mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

1. Frecventarea activităţilor desfăşurate în perioada de practică; respectarea programului de practică.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivelul mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

1. Participare activă la proiecte, programe de parteneriat, simpozioane, şedinţe, rezolvarea unor situaţii problematice.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivelul mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

1. Obţinerea de informaţii şi prelucrarea lor pentru îmbunătăţirea activităţii desfăşurate în perioada de practică.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivelul mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

1. În cadrul programului din cursul unei zile de practică studentul utilizează timpul eficient, iar ritmul de parcurgere a informaţiilor primite sprijină înţelegerea şi reţinerea acestora.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivelul mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

1. Studentul acceptă şi încurajează întrebările din partea membrilor din instituţia parteneră, punctele de vedere alternative, critica constructivă şi soluţiile personale; este uşor abordabil, tratează colegii cu respect şi consideraţie.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivelul mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

1. Ataşamentul profesional al studentului faţă de activitatea desfăşurată în perioada de practică: studentul arată interes pentru o bună pregătire, susţinere raţională şi afectivă a activităţii desfăşurate, integrarea noutăţilor din domeniu.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivelul mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

1. Implicarea studentului în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor organizaţionale.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nesatisfăcător | Satisfăcător | Nivelul mediu | Bine | Excelent |
|  |  |  |  |  |

Rezultatul final al evaluării (media stabilită de tutore, vizând întreaga activitate desfășurată de student):

Nota finală ................................

Vă rugăm să menționați care considerați că sunt punctele forte ale studentului, în ceea ce privește activitatea în cadrul instituției

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

Vă rugăm să menționați care considerați că sunt punctele slabe ale studentului, în ceea ce privește activitatea în cadrul instituției

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

În ce măsură considerați că studentul ar fi potrivit să ocupe un post ca angajat în cadrul instituției? Motivați-vă răspunsul.

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

Recomandări pentru alte activități asemănătoare viitoare ale studentului

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................

.......................................................................................................

Semnătura evaluatorului,