

CONCURS DE ISTORIE – „Vasile Pârvan”

FACULTATEA DE ISTORIE – 2022

Proba scrisă – online – ISTORIE – Clasa a IX-a

Toate subiectele sunt obligatorii.

Timpul efectiv de lucru este de 2 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

Citiți, cu atenție, sursele de mai jos:

- A. „[Darius] îi supune mai întâi pe geții care se cred nemuritori, căci tracii (...) i s-au închinat lui Darius fără niciun fel de împotrivire. Geții însă, care luaseră hotărârea nesăbuită [de a-l înfrunța], au fost robiți pe dată, măcar că ei sunt cei mai viteji și cei mai dreپți dintre traci. Iată în ce chip se socot ei nemuritori: credința lor este că ei nu mor, ci că cel care piere se duce la Zamolxis - divinitatea lor (...). Când tună și fulgeră, tracii despre care este vorba trag cu săgețile în sus, spre cer, și își amenință zeul, căci ei nu recunosc vreun alt zeu afară de al lor.” (Herodot, *Istorie*)
- B. „Când Darius, împreună cu pedestrima pe care-o avea, ajunse la Istru, unde trecură cu toții pe malul celălalt, Darius porunci ionienilor să strice podul de vase și să vină după el pe uscat, ei și oștirea de pe corăbii. Ionienii tocmai se pregăteau să desfacă podul și să-i împlinească voia, când Coes, fiul lui Erxandros și capetenia mytilenienilor, îi spuse lui Darius (...) „O rege, ai de gând să-ți mâni oștirea într-o țară unde nu vom da peste nicio arătură și peste niciun oraș locuit; lasă mai bine podul pe locși pune-i pe cei care l-au durat să-i stea de strajă. Dacă, dând de sciți, vom isprăvi lucrurile după gândul nostru, ne slujește la întoarcere, iar dacă n-om izbuti să-i găsim, întoarcerea ne va feri de primejdii.” (Herodot, *Istorie*)

Pornind de la aceste surse, răspundeți la următoarele cerințe:

1. Precizați numele regelui menționat atât în sursa A, cât și în sursa B. **4 puncte**
2. Selectați, din sursa A, două informații referitoare la credința geto-dacilor. **6 puncte**
3. Menționați, pe baza sursei A, două caracteristici ale poporului geto-dac. **6 puncte**
4. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (cauză, respectiv efect). **6 puncte**
5. Identificați două asemănări și două deosebiri între statul dac condus de Burebista și statul dac condus de Decebal. **8 puncte**
6. Formulați, pe baza sursei B, un punct de vedere referitor la „țara” situată dincolo de Istru (amintită de Coes), susținându-l cu două informații selectate din sursă. **10 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ trei pagini, un eseu despre *Roma Antică* (sec. VI î. Hr.-V d.Hr.), având în vedere:

- menționarea a trei clase sociale care au existat în Roma Antică;
- prezentarea a două instituții politice care au funcționat în perioada Republicii Romane;
- menționarea a două caracteristici ale triumviratului;
- prezentarea a două motive care au determinat înlocuirea Republicii romane cu Imperiul;
- menționarea a trei funcții politice și militare deținute de Octavian Augustus;
- formularea unui punct de vedere referitor la cauzele și consecințele prăbușirii Imperiului Roman de Apus și susținerea acestuia prin două argumente istorice.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, elaborarea argumentului istoric (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

1. **4 puncte** pentru precizarea numelui regelui Darius menționat atât în sursa A, cât și în sursa B.

2. **6 puncte** pentru două informații referitoare la credința geto-dacilor selectate din sursa A, distribuite astfel: se acordă 3 puncte pentru fiecare informație (3x2= 6 puncte)

Exemple: „credința lor este că ei nu mor, ci că cel care piere se duce la Zamolxis - divinitatea lor”

„Când tună și fulgeră, traccii despre care este vorba trag cu săgețile în sus, spre cer, și își amenință zeul”.

3. **6 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a două caracteristici ale poporului geto-dac. Ex.:Geto-dacii sunt curajoși, corecți,viteji și drepecți etc.

4. **6 puncte** pentru identificarea relației cauză-efect stabilită între două informații selectate din sursa B.

Exemplu:

Cauză: *Darius porunci ionienilor să strice podul de vase.*

Efect:*Ionienii tocmai se pregăteau să desfacă podul și să-i împlinescă voia.*

5. **8 puncte** pentru identificarea a două asemănări și două deosebiri între statul dac condus de Burebista și statul dac condus de Decebal, distribuite astfel: se acordă câte două puncte pentru fiecare asemănare (2x2= 4 puncte) și câte două puncte pentru fiecare deosebire (2x2=4 puncte).

Exemplu:*Asemănări: 1. Probleme cu romanii, 2. marele preot avea un rol important în cadrul statului;*

Deosebiri: Statul lui Decebal era: 1. mai mic, din punct de vedere teritorial, 2. mai dezvoltat, din punct de vedere economic.

6. **10 puncte** pentru formularea, pe baza sursei B, a unui punct de vedere referitor la „țara” situată dincolo de Istru (amintită de Coes), susținându-l cu două informații selectate din sursă, distribuite astfel: 6 puncte pentru formularea punctului de vedere, câte 2 puncte pentru fiecare informație selectată din sursă (2x2=4 puncte).

SUBIECTUL al II-lea (50 de puncte)

Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:

-6 puncte pentru menționarea a trei clase sociale care au existat în Roma Antică, distribuite astfel: câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei clase sociale;

Exemple: *patricieni, plebei, sclavi.*

- 8 puncte pentru prezentarea a două instituții politice care au funcționat în perioada Republicii Romane, distribuite astfel: se acordă câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei instituții (2x2=4 puncte) și câte 2 puncte pentru prezentarea fiecărei instituții (2x2= 4 puncte);

Exemple: *Senat, consulat*

- 6puncte pentru menționarea a două caracteristici ale triumviratului împărțite astfel: câte 3puncte pentru fiecare caracteristică (3x2=6 puncte);

Exemple: *Statul era condus de trei bărbații; deciziile importante sunt luate în grup.*

- 8 puncte pentru prezentarea a două cauze care au determinat înlocuirea Republicii romane cu Imperiul, distribuite astfel: se acordă câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei cauze (2x2=4 puncte) și câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre ele(2x2= 4 puncte);

- 6puncte pentru menționarea a trei funcții politice și militare deținute de Octavian Augustus distribuite astfel: câte 2 puncte pentru fiecare funcție menționată (2x3=6 puncte);

Ex.: *princeps, imperator, consul pe viață, tribun etc.*

- 10puncte pentru formularea punctului de vedere, referitor la cauzele și consecințele prăbușirii Imperiului Roman de Apus și pentru susținerea acestuia prin două argumente istorice, împărțite astfel: 2 puncte pentru formularea unui punct de vedere, 2 puncte pentru menționarea unei/unor cauze, 2 puncte pentru menționarea unei/unor consecințe, câte 2 puncte pentru fiecare argument istoric utilizat (2x2=4 puncte).

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 6 puncte distribuite astfel:

- 2 puncte pentru utilizarea limbajului istoric adecvat

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric adecvat

- 1 punct pentru structurarea eseului (introducere - cuprins - concluzie)

- 2 puncte pentru respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice

- 1 punct pentru respectarea limitei de spațiu.