

CONCURSUL NAȚIONAL DE ISTORIE D. ONCIUL
EDIȚIA A III-A, APRILIE 2023
clasa a XI-a

Timpul de lucru este de două ore.

Ambele subiecte sunt obligatorii.

Se acordă 10 puncte din oficiu, care se adaugă la Subiectul I.

Subiectul I

(40 puncte)

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

A. „Cererea de muncă nestăvilită din sfertul nord-vestic prosper al Europei justifică impresionanta migrație în masă din anii '50 și de la începutul anilor '60. Aceasta a luat trei forme. În primul rând bărbații (și într-o măsură mai mică femeile și copiii) au abandonat satul pentru oraș și s-au mutat în regiuni mai dezvoltate ale țării. În Spania peste un milion de locuitori din Andaluzia s-au mutat spre nord, în Catalonia, în cele două decenii de după 1950 [...]. O a doua soluție adoptată de migranți era mutarea dintr-o țară europeană în alta [...]. Deplasarea forței de muncă peste granițe a început la scurt timp după încheierea războiului – ca urmare a unui acord din anul 1946 – zeci de mii de tineri muncitori italieni călătoreau în convoaie organizate pentru a lucra în minele din Valonia în schimbul unui angajament belgian de a furniza cărbune Italiei [...]. Impactul demografic al acestor transferuri de populație a fost semnificativ. Deși imigranții erau oficial „temporari“, ei și-au părăsit casele definitiv.“ (Tony Jundt, Epoca postbelică).

B. „O țară precum e Italia, care până la sfârșitul anului 1970 a fost exportatoare de mână de lucru, începând din acest moment, în anii '90 cunoaște o scădere a numărului de emigranți (ceea ce este valbil și pentru Spania, Portugalia, Grecia și Irlanda), dar este și martora unui fenomen până atunci de neconceput în peninsula: sosirea în masă, în unele regiuni, a muncitorilor străini. Astăzi numărul acestora este de aproape un milion și vin de pe țărmurile Mediteranei, din Yugoslavia, din Turcia și Africa neagră, iar prezența lor pune în această țară, care nu are nici un fel de experiență în acest domeniu, probleme serioase de integrare și de contact cu populațiile locale. În afara Comunității Economice Europene, imigrația este destul de mare în Elveția, Austria și Suedia. Excedentele naturale și imigrația au contribuit la creșterea – o creștere redusă și foarte diferită de la o țară la alta – a efectivelor populațiilor europene.” (Serge Berstein, Pierre Milza, Istoria Europei, V).

Pornind de la aceste surse istorice, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați din sursa **A** un motiv al emigrației din anii '50 și o caracteristică a acestuia din sursa **B**.
4 puncte
2. Menționați câte o zonă de migrație din sursa **A**, respectiv din sursa **B**, susținându-le cu câte o informație din fiecare sursă.
8 puncte
3. Identificați o asemănare referitoare la originea migranților, pe baza surselor **A** și **B**, susținând-o cu câte o informație din fiecare sursă.
7 puncte
4. Formulați, pe baza surselor **A** și **B**, un punct de vedere referitor la consecințele migrațiilor, utilizând un fapt istoric relevant susținut de o informație din sursa **A**.
9 puncte
5. Prezentați două fapte istorice referitoare la realizarea integrării României în Uniunea Europeană. **10 puncte**
6. Menționați un element de specific național cu care România se integrează în Uniunea Europeană **2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ două - trei pagini, o sinteză despre totalitarism în Europa interbelică.

1. - menționarea unui fapt istoric desfășurat în deceniul trei al secolului XX și precizarea unei consecințe a acestuia asupra formelor de organizare statală din Europa;
2. - menționarea a două cauze ale răspândirii extremismului în Europa, după primul război mondial, și a unei consecințe a acestuia în Vestul Europei;
3. prezentarea unei caracteristici a vieții politice din România interbelică;
4. formularea unui punct de vedere, argumentat printr-un fapt istoric relevant, cu privire la relațiile dintre regimurile totalitare nazism și comunism.

Notă ! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat, structurarea sintezei, evidențierea relației cauză – efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (prezentarea unui fapt istoric relevant și utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **sucesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** sintezei în limita de spațiu precizată.

CONCURSUL NAȚIONAL DE ISTORIE D. ONCIUL
EDIȚIA A III-A, APRILIE 2023,
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE
clasa a XI-a

NU SE ACORDĂ PUNCTAJ INTERMEDIAR ! Total test 90 de puncte. Se acordă 10 puncte din oficiu.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

1. **2 puncte** pentru menționarea din sursa A a unui motiv al emigrației din anii '50;
2 puncte pentru menționarea din sursa B a unei caracteristici a acesteia.
2. câte **2 puncte** pentru menționarea unei zone de migrație din sursele A și B; **(2 p X 2 = 4 p)**
câte **2 puncte** pentru o informație dintr-o sursă. **(2 p X 2 = 4 p)**
3. **3 puncte** pentru identificarea oricărei asemănări referitoare la originea migranților, pe baza surselor A și B
câte **2 puncte** pentru o informație dintr-o sursă. **(2 p X 2 = 4 p)**
4. **4 puncte** pentru exprimarea unui punct de vedere, pe baza surselor A și B, un punct de vedere referitor la consecințele migrațiilor;
3 puncte pentru menționarea unui fapt istoric relevant referitor la consecințele migrațiilor;
2 puncte pentru o informație din sursa A.
5. câte **2 puncte** pentru menționarea a oricărui fapt istoric cu referire la realizarea integrării României în Uniunea Europeană; **(2 p X 2 = 4 p)**
câte **3 puncte** pentru prezentarea a oricărui fapt istoric cu referire la realizarea integrării României în Uniunea Europeană; **(3 p X 2 = 6 p)**
6. **2 puncte** pentru menționarea unui element de specific național cu care România se integrează în Uniunea Europeană.

SUBIECTUL al II-lea

(50 de puncte)

Informația istorică – 40 puncte distribuite astfel:

1. **3 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric;
4 puncte pentru precizarea unei consecințe;
2. câte **5 puncte** pentru menționarea unei cauze a răspândirii extremismului în Europa; **(5 p X 2 = 10 p)**
4 puncte pentru precizarea unei consecințe a extremismului în Vestul Europei;
3. **3 puncte** pentru menționarea unei caracteristici a vieții politice din România interbelică;
5 puncte pentru prezentarea unei caracteristici a a vieții politice din România interbelică;
4. **5 puncte** pentru exprimarea unui punct de vedere:
3 puncte pentru menționarea unui fapt istoric relevant;
3 puncte pentru argumentarea punctului de vedere exprimat;

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
1 punct pentru (introducere – cuprins / cuprins - concluzii);
- **3 puncte** pentru evidențierea **relației cauză-efect**, astfel încât analiza să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**.