

**CONCURSUL NAȚIONAL DE ISTORIE D. ONCIUL**  
**EDIȚIA A III-A, APRILIE 2023**  
**clasa a IX-a**

**Timpul de lucru este de două ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.**

**Subiectul I**

**(40 de puncte)**

**Citiți cu atenție următoarele surse istorice:**

**A.**, „Geto-dacii (...) erau uniți într-o confederație puternică, condusă de un nobil, Burebista, care a devenit regele lor în jurul anului 82 î.Hr. Ambițios și cutezător, acesta a organizat o armată puternică ce i-a permis să-și extindă pentru o vreme teritoriul spre Dunărea Mijlocie. Cele mai importante cuceriri ale sale, datând din anul 55 î.Hr., au fost cetățile grecești de pe coasta Mării Negre, achiziții care au intensificat răspândirea comerțului și tehnologiei grecești în interiorul teritoriilor dacice. (...)”

În mod inevitabil, Burebista a intrat în conflict cu Roma, ale cărei legiuni ajunseseră în zona Dunării Inferioare.(...) A fost îndeajuns de nesăbuit încât să se opună ambițiilor romane și să se implice în luptele romane pentru putere. A efectuat expediții dincolo de Dunăre, în Tracia, unde se stabiliseră romanii, și i-a luat partea lui Pompei în războiul civil care izbucnise în anul 48 î.Hr. între acesta și Iulius Cezar, în primul rând fiindcă Pompei pare să-i fi recunoscut cuceririle de pe coasta Mării Negre. Astfel și l-a făcut dușman pe Cezar, care l-a înfrânt pe Pompei și, cu siguranță, ar fi pornit într-o expediție de represiune dacă nu ar fi fost asasinat în anul 44 î.Hr.” (Keith Hitchins, *Scurtă istorie a României*)

**B.**, „Împăratul Traian (98-117) a inițiat împotriva dacilor o politică mai agresivă decât predecesorii săi. La scurt timp după ce a urcat pe tron, a inspectat granița imperială de-a lungul Dunării, din Panonia până în Moesia, și a luat numaidecât măsuri de întărire a fortificațiilor.(...) Traian hotărâse în mod cert că dacii reprezentau o amenințare permanentă pentru siguranța provinciilor romane din Balcani, mai ales dacă se aliau cu alți dușmani ai Romei, precum parții. De asemenea, bogăția în minereuri și productivitatea agricolă a Daciei l-au convins fără îndoială să extindă dominația Romei dincolo de Dunăre.

Pentru campania din anii 101-102, Traian a adunat o armată considerabilă pe care să o trimită împotriva lui Decebal (...). La Tapae a înfruntat principala armată dacică și a învins-o, forțându-l pe Decebal să ceară pacea. Traian a impus măsuri drastice, cu scopul de a înlătura pentru totdeauna amenințarea dacică la adresa dominației romane de-a lungul Dunării. L-a silit pe Decebal să se retragă din Banatul și Oltenia de astăzi, să dărâme zidurile ce înconjurau cele mai importante cetăți dacice, să accepte statutul de aliat al Romei, care însemna sfârșitul unei politici externe independente (...)” (Keith Hitchins, *Scurtă istorie a României*)

**Pornind de la sursele istorice date, răspundeți următoarelor cerințe:**

1. Menționați, din sursa B, două informații referitoare la măsurile cu caracter politic impuse lui Decebal de Traian prin pacea de după primul război daco-roman. **4 puncte**
2. Menționați, din sursa A, două consecințe ale conflictului dintre Dacia lui Burebista și Roma. **4 puncte**
3. Scrieți o relație cauză-efect stabilită între două informații cu caracter economic selectate din sursa B, precizând rolul fiecăreia dintre aceste informații (*cauză*, respectiv *efect*). **5 puncte**
4. Prezentați o asemănare între monarhia daco-getică și oraș-stat militarist grec Sparta. **5 puncte**
5. Prezentați două fapte istorice referitoare la spiritualitatea daco-getică, între care există o relație de cauzalitate, specificând rolul lor pentru organizarea politică. **10 puncte**
6. Prezentați două asemănări între Egiptul antic și Sumer, din punct de vedere economic și de spiritualitate, care au dus la constituirea statului și menționați o consecință a acestora în artă. **12 puncte**

**Subiectul al II-lea**

**(50 de puncte)**

**Elaborați, în aproximativ două-trei pagini, o sinteză despre lumea medievală, având în vedere:**

1. - precizarea a două forme de organizare politică romano-barbare care funcționează și în prezent;
2. - prezentarea unui domeniu feudal din punct de vedere economic și social;
3. - menționarea unei asemănări și a două deosebiri referitoare la organizarea politică a Franței și a Germaniei în perioada monarhiei centralizate;

4. – prezentarea rolului unei personalități din secolul al VI-lea pentru evul mediu.
5. – menționarea unei constante în evoluția civilizației medievale în secolele X-XIV.

**Notă!** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză – efect**, respectarea **succesiunii cronologice/logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

**CONCURSUL NAȚIONAL DE ISTORIE D. ONCIUL**  
**EDIȚIA A III-A, APRILIE 2023, clasa a IX-a**

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

**NU SE ACORDĂ PUNCTAJ INTERMEDIAR ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Total 100 de puncte.**

**Subiectul I** **(40 de puncte)**

- 1. câte 2 puncte** pentru menționarea, din sursa B, a oricăror două informații referitoare la măsurile cu caracter politic impuse lui Decebal de Traian prin pacea de după primul război daco-roman.; **(2 p X 2 = 4 p)**
- 2. câte 2 puncte** pentru menționarea, din sursa A, a oricăror două consecințe ale conflictului dintre Dacia lui Burebista și Roma; **(2 p X 2 = 4 p)**
- 3. 5 puncte** pentru menționarea unei relații cauză-efect stabilită între două informații cu caracter economic selectate din sursa B;
- 4. 2 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări între monarhia daco-getică și oraș-stat militarist grec Sparta;  
**3 puncte** pentru prezentarea asemănării.
- 5. câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la spiritualitatea daco-getică, între care există o relație de cauzalitate, specificând rolul lor pentru organizarea politică; **(2 p X 2 = 4 p)**  
**câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat prin specificarea rolul lor pentru organizarea politică. **(3 p X 2 = 6 p)**  
**1 punct** pentru utilizarea **doar** a câte unui exemplu/ a specificului lor pentru organizarea politică.
- 6. câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două asemănări între Egiptul antic și Sumer care au dus la constituirea statului; **(2 p X 2 = 4 p)**  
**câte 3 puncte** pentru prezentarea fiecărui fapt istoric menționat prin specificarea rolul lor pentru organizarea politică. **(3 p X 2 = 6 p)**  
**2 puncte** pentru menționarea oricărei consecințe a acestora în artă

**SUBIECTUL AL II-LEA:** **(50 de puncte)**

**Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:**

- 1. câte 2 puncte** pentru menționarea a două forme de organizare politică romano-barbare care funcționează și în prezent. **(2 p X 2 = 4 p)**
- 2. (14 puncte total):**
  - 6 puncte** pentru prezentarea unui domeniu feudal din punct de vedere economic:
    - 2 puncte** pentru precizarea tipului de economie;
    - 2 puncte** pentru menționarea a două invenții
    - 2 puncte** pentru descrierea unei activități economice: agricultură, meșteșuguri, comerț
  - 8 puncte** pentru descrierea unui domeniu feudal din punct de vedere social:
    - 2 puncte** pentru menționarea organizării sociale – ordinele medievale;
    - 2 puncte** pentru prezentarea țăranimii și a obligațiilor acesteia;
    - 2 puncte** pentru prezentarea relațiilor de vasalitate;
    - 2 puncte** pentru prezentarea cavalerismului.
- 3. (9 puncte total)**
  - 3 puncte** pentru numirea unei asemănării referitoare la organizarea politică a Franței și a Germaniei în perioada monarhiei centralizate;
  - câte 3 puncte** pentru numirea unei deosebiri referitoare la organizarea politică a Franței și a Germaniei în perioada monarhiei centralizate; **(3 p X 2 = 6 p)**
- 4. (10 puncte total)**
  - 1 punct** pentru precizarea personalității;
  - 1 punct** pentru precizarea spațiului de proveniență;
  - 2 puncte** pentru menționarea unei acțiuni realizate;
  - 4 puncte** pentru prezentarea acțiunii realizate;
  - 2 puncte** pentru menționarea importanței acțiunii lui Iustinian în Evul Mediu;
- 5. 3 puncte** pentru menționarea oricărei constante cu privire la evoluția civilizației medievale.

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:**

**2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);

1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;

0 puncte pentru text nestructurat; 1

**3 puncte** pentru **evidențierea relației cauză-efect**, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;

1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;

0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;

**2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;

1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;

**2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;

1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;

0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;

**1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;

0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.