

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|                                       |                             |
|---------------------------------------|-----------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 Facultatea                        | ISTORIE                     |
| 1.3 Departamentul                     | DIAAIA                      |
| 1.4 Domeniul de studii                | ISTORIE                     |
| 1.5 Ciclul de studii                  | LICENȚĂ                     |
| 1.6 Programul de studii /Calificarea  | ISTORIE                     |

### 2. Date despre disciplină

|  |   |  |       |                       |            |                         |            |
|--|---|--|-------|-----------------------|------------|-------------------------|------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              |   | PRACTICĂ DE SPECIALITATE   |       |                       |            |                         |            |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |   | Lect.dr. Alexandra Țârlea, asist.dr. Mihaela Marcu, asist.drd. Iulia Iliescu |       |                       |            |                         |            |
| 2.3 Titularul activităților de seminar |   |  |       |                       |            |                         |            |
| 2.4 Anul de studiu                     | I | 2.5 Semestrul  | I, II | 2.6 Tipul de evaluare | verificare | 2.7 Regimul disciplinei | Obligativu |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate activităților didactice)\*

|  |                 |   |   |  |                 |
|--|-----------------|---|---|--|-----------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 30<br>(compact) | din care: curs  | - | seminar/laborator  | 30<br>(compact) |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ <b>Total maxim ore online din planul de învățământ</b> | 84              | din care:<br>- curs față în față<br>- curs online nr. maxim ore | - | - seminar/laborator față în față<br>- seminar/laborator online nr. maxim ore | 84              |
| Distribuția fondului de timp   |                 |   |   |  | ore             |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                     |                 |   |   |  | 10              |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren   |                 |   |   |  | 74              |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |                 |   |   |  | -               |
| 3.7 Total ore de studiu individual   | 10              |   |   |  |                 |
| 3.9 Total ore pe semestru  | 94              |   |   |  |                 |
| 3.10 Numărul de credite  | 4               |   |   |  |                 |

**\*Activitățile online au loc numai în situații excepționale, în care nu pot fi derulate față în față din motive obiective. Cifrele prevăzute sunt cele indicate în standardele ARACIS.**

### 4. Condiții (acolo unde este cazul)

|  |   |
|--|---|
| 5.1 de desfășurare a cursului                  | -   |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului | Practica de specialitate arheologică se desfășoară pe teren, pe șantiere arheologice sau în periegeze. În mod excepțional practica arheologică poate fi desfășurată în laboratoare ale muzeelor sau institutelor de specialitate. |

## 5. Competențe specifice acumulate

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Înțelegerea etapelor cercetării în arheologie și istorie</li> <li>▪ Utilizarea instrumentelor de explorare arheologică</li> <li>▪ Deprinderea metodelor studierii terenului în scopul colectării datelor istorice</li> <li>▪ Deprinderea metodelor și etapelor primare în prelucrarea și conservarea materialului arheologic</li> </ul> |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deprinderea mecanismelor și regulilor muncii de cercetare în echipă</li> <li>- Deprinderea procedeeleor și stilurilor de cooperare cu mediul social și instituțional local</li> </ul>   |

## 6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <i>Deprinderea unor aptitudini de studierea practică a surselor istorice și arheologice</i>  |
| 8.2 Obiective specifice               | Pentru stagiile practice de cercetare arheologică : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Înțelegerea exigențelor și regulilor activității pe un șantier arheologic sau într-o periegeză</li> <li>- Deprinderea utilizării instrumentelor arheologice – de la utilajul de excavare la aparatul de măsură</li> <li>- Deprinderea metodelor de marcare, organizare și prelucrare inițială a materialului extras din săpătura arheologică</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| Seminar/laborator  | Metode de predare                                       | Observații <sup>1</sup>  |
|--|---|--|
| Tema 1 – Familiarizarea cu spațiul și cadrul cronologic studiat  | Expunere, discuție, vizită pe teren                     | <b>Întreaga activitate se realizează in situ, pe parcursul cercetării directe. Unele activități pot să fie adăugate sau modificate în funcție de descoperirile realizate sau de revelarea unui context arheologic nou.</b> |
| Tema 2 – Familiarizarea cu instrumentele de lucru și cu metodele de utilizarea ale acestora  | Expunere, discuție, exemplificare și exerciții practice |  |
| Tema 3 – Activitate in situ pentru degajarea obiectivelor de interes arheologic  | Activitate practică supravegheată, discuție             |  |
| Tema 4 – Prezentări in situ ale semnificației descoperirilor arheologice în contextul cronologic, cultural și istoric al locuirii identificate | Expunere, discuție                                      |  |

<sup>1</sup>În situații justificate, anumite activități se pot desfășura online, cu respectarea numărului de ore de activități online indicat la 3.4. În astfel de situații studenții sunt anunțați în prealabil.

## 8. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

|   |
|---|
| Toate programele de istorie și arheologie din România sau din Europa prevăd stagii de activitate practică. Practica arheologică este prezentă în toate universitățile din România care au programe acreditate în istorie sau arheologie și în toate universitățile din lume care au programe de arheologie. |
|---|

## 9. Evaluare

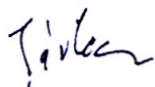
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|---------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs      | -                         | -                       | -                            |

|  |   |  |       |
|--|---|--|-------|
| 10.5<br>Seminar/laborator                                    | - prezența la activități<br>- adaptarea la exigențele muncii pe teren<br>- capacitatea de a răspunde solicitărilor și sarcinilor de lucru definite de către coordonator | Discuții cu studenții,<br>observarea directă a activității | 100 % |
| 10.6 Standard minim de performanță                           |   |  |       |
| Prezența pe teren la cel puțin 75% dintre ședințele de lucru |   |  |       |

Data completării :

01.02.2023

Semnătura titularului de seminar



Data avizării în departament

20.02.2023

Semnătura directorului de departament

