

Universitatea din București

Facultatea de istorie

Masterat educațional

Tematica pentru concursul de burse

Tematica stabilită pentru acest concurs ia în considerare atât domeniul de bază (istorie), cât și condiționalitățile legate de programul de formare în profesia didactică.

Temă

Realizați un eseu cu privire la relația dintre disciplina academică istorică și disciplina școlară Istorie.
Punctele de atins: caracteristicile fundamentale ale istoriei ca domeniu de cercetare, relația istoricului cu sursele, caracteristicile disciplinei școlare (poziția în planurile de învățământ, programele în uz), analiza unei teme de istorie (ia alegere) așa cum este ea reflectată în cercetarea istoriografică și în programele și manualele de istorie.

Bibliografie orientativă

Programele de istorie pentru clasele V-VIII și IX-XII/XIII (disponibile la adresa)

<http://programe.ise.ro/>

Teorii ale istoriei

Djuvara, N., *Civilizații și timpuri istorice*, Humanitas, București,

Aron, R., *Introducere în filosofia istoriei*, Humanitas, București

Boia, L., *Jocul cu trecutul*, Humanitas, București

Murgescu, Bogdan, *A fi istoric în anul 2000*, București

Didactică

Potoiea, D.; Neacșu, I.; Iucu-Bumbu, R.; Pânișoară, I.-O., *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II*, ed. a III-a, Polirom, Iași

Căpiță, C., Căpiță, L., Stamatescu, M., *Didactica istoriei I*, București, MEC/PIR2005

Căpiță, L., Căpiță, C., Stamatescu, M., *Didactica istoriei II*, București

http://hiphi.ubbcluj.ro/Public/File/sup_curs/istorie26.pdf

Sarivan, L. (coord.). *Predarea interactivă centrată pe elev*. București: Educația 2000+, 2009, disponibilă la adresa web

http://proiecte.pmu.ro/c/document_library/get_file?p_l_id=88569&folderId=18026&name=DLFE-1201.pdf

Veen, V., Vrakking, B., *Jocși învățare în epoca digitală*. București: Editura Sigma, 2011
Veyne, P., *Cum se scrie istoria*, București: Editura Meridiane, 1999
Hattie, J., *Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori*. București: Editura Trei, 2014
Iuțiș, Gh., Pânzariu, A., iriciuc V., *Istorie. Ghid metodic pentru studenți și profesori debutanți*, Editura
Universității "Al. I. Cuza" & Ed. Educația 2000+, Iași 2005
Adăscăliței, F., Bercea, M., Dumitrescu, D., Lazăr, L., Manea, M., Popescu, M., *Elemente de didactică
a istorie*. București: Editura Nomina, 2010

Barem de punctare

Acoperirea punctelor precizate: 50

Analiza pertinentă a unei teme istorice, așa cum este ea reflectată în cercetare și în manuale: 20

Utilizarea de surse suplimentare relevante de documentare: 20

Din oficiu: 10

Total: 100