

FIȘA DISCIPLINEI – anul universitar 2021 - 2022

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Istorie
1.3. Departamentul	Istorie antică, arheologie și istoria artei
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria istoriografiei – Modul "Mari etape ale istoriografiei" , partea a II-a - Curs online -						
2.2. Titularul activităților de curs	Lect.dr. Andrei Alexandrescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Dr. Adriana Speteanu						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	32	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar/laborator	14

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	- online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	- online

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a regăsi informația despre subiecte din domeniul de cercetare al istoriei istoriografiei. Reconstituirea evoluțiilor istorice ale istoriografiei pe baza informațiilor și a conținuturilor din sursele istorice. Producerea de noi cunoștințe istorice și de noi interpretări asupra istoriografiei pe baza cunoașterii adâncite a modului în care a evoluat de-a lungul timpului istoria istoriografiei.
Competențe transversale	Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice și a normelor deontologice specifice acesteia. Participarea la dezbateri, realizarea de prezentări, perfecționarea abilităților de comunicare, formarea competențelor de gândire critică și creativă. Identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea conceptelor cheie: istorie, istoria istoriografiei, surse istoriografice, discurs istoriografic. Înțelegerea raporturilor dintre demersurile de scriere a istoriei și contextul politic, economic, social, mental, intelectual în diferite epoci ale istoriei precum și a modului de evoluție a discursului istoricilor. Cunoașterea modului în care au evoluat metodele de cercetare asociate istoriei istoriografiei.
7.2. Obiectivele specifice	Valorificarea înțelegerii modului în care a evoluat istoria istoriografiei de-a lungul timpului. Dobândirea capacității de a analiza operele istoriografice prin raportare la modul în care ele au fost percepute și valorizate de-a lungul timpului. Utilizarea metodelor de cercetare necesare pentru înțelegerea și interpretarea lucrărilor istoriografice prin raportare la locul ocupat de acestea în memoria socială a comunităților umane. Capacitatea de a construi un edificiu argumentativ pentru susținerea rezultatelor unor cercetări în domeniul istoriei istoriografiei. Promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice care să facă posibilă înțelegerea și valorizarea lucrărilor istoriografice în contextul evoluției vieții culturale de-a lungul timpului și a locului lor în patrimoniul umanității, cu respectarea valorilor unei societăți democratice, a drepturilor, diversității și identității fiecărei persoane.

8. Conținuturi

8.1. Curs ¹	Metode de predare	Observații
Trăsături generale ale istoriografiei romantice.Sentimentul trecutului istoric și romantismul.Semnificația idealurilor revoluționare în istoriografia romantică.Istoriografia romantică în Germania, Franța, Marea Britanie, SUA și Rusia.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Istoriografia romantică în Europa Centrală și de Est: spațiile polon, ceh, maghiar, elen și bulgar.Istoriografia romantică în Țările Române.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Trăsături generale ale istoriografiei filosofice – liberale franceze din perioada Restaurației și a Monarhiei din Iulie.Activitatea istoriografică a lui Francois Guizot și a lui Alexis de Tocqueville.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Căutarea legilor istoriei și aspirația către o explicație unitară a evoluției istorice a umanității.Auguste Comte și curentul pozitivist.Marxismul – tentativă de căutare a legilor istoriei.Critici la adresa legilor istoriei în sec al XIX – lea.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Noi direcții de dezvoltare a istoriei în sec. al XIX-lea.Apariția egiptologiei, asiriologiei, arheologiei și preistoriei.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Istoriografia românească în a doua jumătate a sec. al XIX-lea.Problema formării și continuității poporului român.Alexandru Xenopol istoric și filosof al istoriei.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Trăsături generale ale școlii critice pe plan european. Istorici ai Școlii critice în Franța și Germania.Școala critică în istoriografia românească.Activitatea istoriografică a lui Dimitrie Onciul și Ioan Bogdan.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Noi direcții în istoriografia europeană la începutul sec. XX: Weber, Pirenne, Huizinga.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Apariția și trăsăturile generale ale Școlii de la Annales.Activitatea istoriografică a lui Lucien Febvre și Marc Bloch.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	

¹ Pentru desfășurarea cursului și a seminarului în regim online va fi formată o clasă virtuală prin aplicația Microsoft Teams. Prin intermediul acesteia se vor desfășura cursurile și seminariile online, aici vor fi disponibile prezentări realizate de profesor, materiale de suport pentru curs și pentru seminar, pachetul bibliografic pentru pre-examen, diferite alte materiale, link-uri și tot prin intermediul acesteia se va desfășura evaluarea studenților.

A doua generație a Școlii de la Annales. Fernand Braudel. Școala de la Annales în anii 1960-1980.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Istoriografia britanică după al II-lea război mondial.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Istoriografia în perioada interbelică în statele totalitare din Europa.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Istoriografia românească în perioada interbelică.	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Istoriografia românească în epoca regimului totalitar comunist (1944 – 1989).	Prelegere, prezentare multimedia, dezbateri	
Bibliografie generală (fragmente relevante incluse în Pachetul din bibliografia obligatorie vor fi indicate):		
<p>Boia, Lucian – <i>Istorie și mit în conștiința românească</i>, Humanitas, București, 1997 Brătianu, Gheorghe – <i>Marea Neagră. De la origini la cucerirea otomană</i>. Ed Meridiane, București, 1988 Giurescu, C. Constantin; Giurescu, C. Dinu – <i>Istoria românilor</i>, Albastros, București, 1975 Iorga, Nicolae – <i>Generalități cu privire la studiile istorice</i>, Polirom, 1999 Pârvan, Vasile – <i>Începuturile vieții romane la gurile Dunării</i>, Cartea Românească, 2000 Xenopol, Alexandru – <i>Principiile fundamentale ale istoriei</i>, Ed Albatros, 2003</p>		
Seminar	Metode de predare	Observații
Aspecte introductive seminar sem 2. Mihail Kogălniceanu - <i>Cuvânt pentru deschiderea cursului de istorie națională în Academia Mihăileană, rostit în 24 noiembrie 1843.</i>	Analiza surselor, dezbateri	
François Guizot – <i>Istoria civilizației în Europa</i> , Alexis de Tocqueville – <i>Despre democrație în America</i>	Analiza surselor, dezbateri	
Karl Marx, Friedrich Engels – <i>Manifestul partidului comunist</i> , Friedrich Engels – <i>Originea familiei, a proprietății private și a statului, cap. „Familia monogamă”</i>	Analiza surselor, dezbateri	
Max Weber – <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i> , Johan Huizinga – <i>Amurgul Evului Mediu</i> , Henri Pirenne – <i>Mahomed și Carol cel Mare</i>	Analiza surselor, dezbateri	
Marc Bloch – <i>Regii taumaturgi. Studiu asupra caracterului supranatural atribuit puterii regale, cu deosebire în Franța și Anglia</i> , Lucien Febvre – <i>Religia lui Rabelais. Problema necredinței în secolul al XVI-lea</i>	Analiza surselor, dezbateri	
Fernand Braudel – <i>Mediterana și lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea</i> , Jean	Analiza surselor, dezbateri	

Delumeau – <i>Frica în Occident (secolele XIV-XVIII). O cetate asediată</i>		
Carlo Ginzburg – <i>Brânza și viermii: universul unui morar din secolul al XVI-lea</i> , Immanuel Wallerstein – „ <i>Originile istorice ale analizei sistemelor-lume. De la disciplinele de științe sociale la științele sociale istorice</i> ”, în <u>Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume</u>	Analiza surselor, dezbateri	
<p>Surse istoriografice:</p> <p>Bloch, Marc – <i>Regii taumaturgi. Studiu asupra caracterului supranatural atribuit puterii regale, cu deosebire în Franța și Anglia</i>, Polirom, Iași, 1997.</p> <p>Braudel, Fernand – <i>Mediterrana și lumea mediteraneană în epoca lui Filip al II-lea</i>, Meridiane, București, 1985.</p> <p>Delumeau, Jean – <i>Frica în Occident (secolele XIV-XVIII). O cetate asediată</i>, Meridiane, București, 1986.</p> <p>de Tocqueville, Alexis – <i>Despre democrație în America</i>, Humanitas, București, 1995, 2005.</p> <p>Engels, Friedrich – <i>Originea familiei, a proprietății private și a statului</i>, Ed. de Stat pentru Literatură Politică, București, 1957 (sau orice altă ediție).</p> <p>Febvre, Lucien – <i>Religia lui Rabelais. Problema necredinței în secolul al XVI-lea</i>, Dacia, Cluj-Napoca, 1996–1998.</p> <p>Ginzburg, Carlo – <i>Brânza și viermii: universul unui morar din secolul al XVI-lea</i>, Nemira, București, 1997.</p> <p>Guizot, François – <i>Istoria civilizației în Europa</i>, Humanitas, București, 2000.</p> <p>Huizinga, Johan – <i>Amurgul Evului Mediu</i>, Meridiane, București, 1993; Humanitas, București, 2002.</p> <p>Kogălniceanu, Mihail – <i>Opere</i>, Ed. Academiei R. S. România, București, 1974 (sau orice altă ediție).</p> <p>Marx, Karl; Engels, Friedrich – <i>Manifestul partidului comunist</i>, Nemira, București, 2006 (sau orice altă ediție).</p> <p>Pirenne, Henri – <i>Mahomed și Carol cel Mare</i>, Meridiane, București, 1996.</p> <p>Wallerstein, Immanuel – <i>Pentru a înțelege lumea. O introducere în analiza sistemelor-lume</i>, Idea Design & Print, Cluj-Napoca, 2013.</p> <p>Weber, Max – <i>Etica protestantă și spiritul capitalismului</i>, Humanitas, București, 1993.</p>		

10. Evaluare²:

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Concepte și etape majore ale istoriografiei românești.	Examen parțial (pre-examen) scris, online, pe parcursul semestrului. Va cuprinde: analiza unui text istoriografic	admis / respins

² În regim online.

	<p>Aplicații discutate în cadrul cursului, răspunsurile corecte oferite la Chestionarele recapitulative (teste tip grilă).</p> <p>Respectarea tematicii stabilite prin subiectele de examen, originalitatea, corelarea cu informațiile oferite la curs și la seminar, prezentarea argumentată a ideilor și opiniilor personale, nivelul cunoștințelor reliefat de răspunsurile oferite.</p>	<p>(pondere 40%), test grilă (pondere 60%).</p> <p>Portofoliu online pentru evaluare periodică, pe parcursul semestrului. Vor fi transmise pe platforma Microsoft Teams 5 Chestionare recapitulative (tip test grilă) în cursul semestrului. Studenții trebuie să răspundă la cel puțin 4 cu respectarea strictă a termenelor stabilite de profesor (în cazul în care răspund la mai multe, pentru notare vor fi luate în calcul cele mai bune 4 răspunsuri). Pondere: 40% (câte 10% fiecare).</p> <p>Examen scris online în sesiunea de examene (50%).</p>	<p>90% din care: 40% evaluarea pe baza portofoliului online pentru evaluare periodică pe parcursul semestrului și 50% evaluarea pe baza examenului scris online în sesiunea de examene.</p>
10.5. Seminar/ Laborator	Fișe de studiu, referate.	<p>Evaluare periodică, pe parcursul semestrului (notarea pentru răspunsurile online date în cursul activității de seminar pe baza fișelor de studiu). Poate fi înlocuită de rezolvarea unei Teme de lucru (referat) pe parcursul semestrului în cazul în care studentul nu are mijloace tehnice pentru a răspunde oral în cadrul seminarului online. Tema de lucru va fi formulată și transmisă de cadrul didactic de la seminar.</p>	10%
Standard minim de performanță	Promovarea unui pre-examen online pe parcursul semestrului (obținerea calificativului: Admis) reprezintă condiție pentru acces în examen. Subiectele vor fi formulate pe baza unui Pachet din bibliografia generală a cursului care		

	<p>va fi indicat de profesor și care va fi postat pe Microsoft Teams. Subiectul pentru pre-examen va cuprinde: analiza unui text istoric (pondere 40%), test grilă (pondere 60%).</p> <p>Alcătuirea unui portofoliu online pe parcursul semestrului potrivit cerințelor comunicate la începutul semestrului de profesor reprezintă o condiție pentru acces în examen. Cuprinde rezolvările a cel puțin 4 Chestionare recapitulative. Are o pondere în nota finală de 40%.</p> <p>Participarea la examenul scris online din sesiunea de examene. Studenții care nu participă la examenul final nu pot obține notă indiferent de punctajul acumulat anterior pe parcursul semestrului prin notarea portofoliului online și prin evaluarea periodică pe parcursul semestrului la seminar. Ponderea în nota finală de 50%.</p>
--	--