

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Studiul critic al izvoarelor istorice – paleografie chirilică seminar							
2.2. Titularul activităților de curs								
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Florentina Nițu							
2.4. Anul de studiu	de	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	P	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	0	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	0	3.6. Seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					6
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență minimă obligatorie: 80% Computer, smartboard, whiteboard

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea contextului istoric în care s-a folosit paleografia româno-chirilică în spațiul românesc;• Cunoașterea specificului paleografiei româno-chirilice;• Utilizarea de către studenți a terminologiei specifice paleografiei. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicarea și interpretarea modalităților de scriere și de folosire a prescurtărilor în paleografie. <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Dezvoltarea capacității studenților de a citi și transcrie documente cu specific divers;▪ Utilizarea mijloacelor oferite de paleografie pentru realizarea criticii diplomatice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Formarea și dezvoltarea unei perspective critice cu privire la documentele scrise în limba română cu caractere chirilice;• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice;• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; participare la propria dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul formează competențe generale și specifice în domeniul paleografiei româno-chirilice, prin înțelegerea specificului scrierii și a tipologiei documentelor redactate cu această grafie.
7.2. Obiectivele specifice	Se urmărește ca prin aplicațiile realizate cu studenții, aceștia să dobândească principalele abilități legate de citirea și transcrierea corectă a unor tipuri cât mai diverse (formă, destinație, zonă de proveniență) de documente scrise cu grafia chirilică. De asemenea, înțelegerea formelor de redactare a documentelor servește în realizarea criticii de autenticitate a acestora.

8. Conținuturi

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
1. Paleografia româno-chirilică. Alfabetul și tipurile de scriere.	Expunerea Explicația Studiul de caz	
2. Încercări de înlocuire a alfabetului chirilic cu	Expunerea	

scrierea în alfabetul latin.	Explicația	
3. Semnele auxiliare ale scrierii. Prozodiile. Semnele de punctuație și ortografie. Semne convenționale analfabetice.	Expunerea Explicația Studiul de caz	
4. Prescurtări și mijloace de semnalare a prescurtărilor.	Expunerea Explicația Studiul de caz	
5. Slovo-cifrele și mijloacele de semnalare a cifrelor.	Expunerea Explicația Studiul de caz	
6. Editarea documentelor româno-chirilice	Expunerea Explicația Studiul de caz	
7. Tipuri de documente. Manuscrisele rotacizante (Psaltirea Șcheiană, Codicele Voronețean, Psaltirea Hurmuzachi)	Expunerea Explicația Studiul de caz	
8. Tipăriturile lui Coresi	Expunerea Explicația Studiul de caz	
9. Texte religioase	Expunerea Explicația Studiul de caz	
10. Documente de cancelarie	Expunerea Explicația Studiul de caz	
11. Zاپise	Expunerea Explicația Studiul de caz	
12. Corespondență	Expunerea Explicația Studiul de caz	
13. Scrierea cu caturi și scrierea de tranziție	Expunerea Explicația Studiul de caz	
14. Critica diplomatică	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • N. Cartoian, I. Bianu, <i>Album de paleografie romanească. (Scrierea chirilică)</i>, București, 1929. 		

- *Documente privind Istoria României, Introducere*, vol. I, București, 1956.
- Veronica Vasilescu, Aneta Boiangiu, *Scrierea chirilică românească. Album de paleografie*, București, 1982.
- Emil Vârtosu, *Paleografia româno-chirilică*, București, 1968.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat și actualizat pe baza discuțiilor purtate cu reprezentanți ai muzeelor, arhivelor și institutelor de cercetare, în egală măsură parteneri și angajatori potențiali pentru absolvenții programului. Sunt evaluate permanent conținuturile disciplinei și asigurarea competențelor necesare inserției pe o piață a muncii dinamică și complexă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs			
10.5. Seminar/ Laborator	Cunoașterea alfabetului româno-chirilică și capacitatea de a înțelege și transcrie texte diverse scrise cu această grafie. Participarea activă la dezbateri	Examen: candidatul trebuie să citească texte care au fost parcurse la seminar precum și 2 texte la prima vedere. Evaluare de parcurs.	50% 50%
Standard minim de performanță	Capacitatea de a înțelege și transcrie textele tipărite în alfabetul româno-chirilic.		

Data Completării

...

Semnătura titularului de curs



Semnătura titularului de seminar

...



Data avizării în departament

...

Semnătura Directorului de Departament

...

