

# FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Seminar special de studiere a surselor istorice – Istoria medie a României			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Categorია formativă a disciplinei					DF
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/manAGERIALĂ, DU-umanistă					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				28	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei				Lect. Univ. Dr. Radu Nedici	

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ISTORIE	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	Istoria Românilor și a Sud-Estului European					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE					
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE					
Direcția de studii	ISTORIE					
		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
		28	-	28	-	-

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Familiarizarea cu noțiunile teoretice și metodologice în domeniul cercetării istorice.</li> <li>ii. Abilitatea de a lucra cu principalele colecții unde se găsesc editate documentele referitoare la perioada medievală a istoriei românești.</li> </ul>
	<b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Utilizarea corectă a surselor și capacitatea de selectare critică a informației pe care acestea o oferă.</li> <li>ii. Proiectarea unui demers propriu de cercetare, prin identificarea unei teme și documentarea acesteia.</li> </ul>
	<b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Raportarea critică la o gamă variată de surse primare și secundare (atât scrise, cât și vizuale) și capacitatea de a transfera această abilitate către cercetarea autonomă.</li> <li>ii. Elaborarea și comunicarea rezultatelor propriei cercetări, potrivit unui plan de lucru convenit în prealabil.</li> </ul>
	<b>4. Atitudinale</b> (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională) <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Responsabilitate față de termenele de lucru stabilite.</li> <li>ii. Respectarea criteriilor de etică și integritate academică.</li> </ul>

<b>Tabla de materii</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Introducere. Problema surselor medievale românești. Marile colecții de documente – prelegere / 2 ore</li><li>2. Istoria politică. Cronicile interne – dezbateri / 2 ore</li><li>3. Istoria politică. Documentele de cancelarie – dezbateri / 2 ore</li><li>4. Relațiile internaționale. Negocieri diplomatice și tratate – dezbateri / 2 ore</li><li>5. Relațiile internaționale. Ambasade și ambasadori – dezbateri / 2 ore</li><li>6. Priviri din afară. Călătorii străini despre spațiul românesc – dezbateri / 2 ore</li><li>7. Reconstituirea istoriei economice. Proprietatea asupra pământului – dezbateri / 2 ore</li><li>8. Societatea medievală. Relațiile dintre boieri, țărani și robi – dezbateri / 2 ore</li><li>9. Meșteșugari și negustori. Statute de breaslă și acte comerciale – dezbateri / 2 ore</li><li>10. Mentalități și reflecții ale vieții cotidiene. Însemnările pe cărți – dezbateri / 2 ore</li><li>11. Viața de familie. Foi de zestre și testamente – dezbateri / 2 ore</li><li>12. Biserică și religiozitate. Elemente de devoțiune populară – dezbateri / 2 ore</li><li>13. Purtarea războiului. Relatări scrise și reflecții în artă – dezbateri / 2 ore</li><li>14. Evaluare finală. Discutarea referatelor – colocviu / 2 ore</li></ol>
-------------------------	---

<b>Bibliografia</b>	<p><b>Bibliografie obligatorie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Andreescu, Ștefan, <i>Istoria românilor: Cronicari, misionari, ctitori (secolele XV–XVII)</i>, București, Ed. Universității din București, 1997.</li> <li>❖ Coman, Marian, <i>Putere și teritoriu: Țara Românească medievală (secolele XIV–XVI)</i>, [Iași], Polirom, 2013.</li> <li>❖ Cristea, Ovidiu, <i>Puterea cuvintelor: Știri și război în sec. XV–XVI</i>, Târgoviște, Cetatea de Scaun, 2014.</li> <li>❖ Ghițulescu, Constanța, <i>În șalvari și cu ișlic: Biserică, sexualitate, căsătorie și divorț în Țara Românească a secolului al XVIII-lea</i>, București, Humanitas, [2004].</li> <li>❖ Pippidi, Andrei, <i>Tradiția politică bizantină în Țările Române în secolele XVI–XVIII</i>, Editura Academiei, București, 1983.</li> </ul> <p><b>Bibliografie suplimentară:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Barbu, Violeta, <i>De bono coniugali: o istorie a familiei din Țara Românească în secolul al XVII-lea</i>, București, Ed. Meridiane, 2003.</li> <li>❖ Codarcea, Cristina, <i>Société et pouvoir en Valachie (1601–1654): entre la coutume et la loi</i>, București, Ed. Enciclopedică, 2002.</li> <li>❖ Costăchel, V., P. P. Panaitescu, A. Cazacu, <i>Viața feudală în Țara Românească și Moldova: sec. XIV–XVII</i>, București, Ed. Științifică, 1957.</li> <li>❖ <i>Instituții feudale din Țările Române, Dictionar</i>, coord Ovid Sachelarie și Nicolae Stoicescu, București, Ed. Academiei Republicii Socialiste România, 1988.</li> <li>❖ Lazăr, Gheorghe, <i>Les marchands en Valachie XVII<sup>e</sup>-XVIII<sup>e</sup> siècles</i>, București, Institutul Cultural Român, 2006.</li> <li>❖ Maleon, Bogdan-Petru, <i>Clerul de mir din Moldova secolelor XIV–XVI</i>, Iași, Ed. Universității Al. I. Cuza, 2007.</li> <li>❖ Papacostea, Șerban, <i>Oltenia sub stăpânirea austriacă: 1718–1739</i>, București, Ed. Enciclopedică, 1998.</li> <li>❖ Rădvan, Laurențiu (coord.), <i>Orașe vechi, orașe noi în spațiul românesc: societate, economie și civilizație urbană în prag de modernitate (sec. XVI–jumătatea sec. XIX)</i>, Iași, Ed. Universității Al. I. Cuza, 2014.</li> <li>❖ Rizescu, Oana, <i>Avant l'Etat – Juge. Pratique juridique et construction politique en Valachie au XVII<sup>e</sup> siècle</i>, București, Ed. Notarom, 2009.</li> <li>❖ Țighiliiu, Iolanda, <i>Societate și mentalitate în Țara Românească și Moldova: secolele XV–XVII</i>, București, Ed. Paideia, 1997.</li> </ul>
---------------------	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	–
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	–
- testarea periodică prin lucrări de control	–
- testarea continuă pe parcursul semestrului	–
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. Realizarea unui referat, care să implice utilizarea a minimum trei surse istorice, între care să se poată stabili o legătură.	50%
- alte activități (precizați). Participarea la dezbaterile din timpul cursului, pe baza bibliografiei indicate.	50%

**Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :**

Verificare de parcurs, prin dezbaterile din timpul seminarului și elaborarea unui referat. Pentru promovare, media între cele două activități trebuie să fie de minim 5.

Data completării:

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

*Asiout Director Departament*