

Fișa disciplinei

Denumirea disciplinei	Limba egipteană antică			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Categororia formativă a disciplinei					
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				28	Total ore pe semestru
Total ore studiu individual				22	50
Titularul disciplinei	Prof.dr. Miron Cih				

* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	Istorie
Departament	Departamentul de Istorie Antica, Arheologie si Istoria Artei
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Științe umane
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie
Direcția de studii	Istorie

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
28		28		

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)

Competențe specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice discipline</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor notiuni de morfologie si sintaxa • Familiarizarea cu notiuni de baza asupra stilurilor • Cunoașterea instrumentelor de lucru
	2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de a explica mecanismele aglutinării isi de a identifica elementele specifice aglutinării ▪ Familiarizarea cu tehnica traducerii textelor egiptene pe baza exemplelor
	3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Aplicarea notiunilor si tehnicilor de traducerepe texte antice ▪ Utilizarea instrumentelor de lucru

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Compararea și evaluarea critică a traducerilor în limbi moderne ale aceluiași text egiptean
<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Participare activă ▪ Lucru în echipă

TABLA DE MATERII	<p>Accentul parțic este pus pe nivelul mediu al limbii egiptene, care este utilizat ca reper în redactarea documentelor oficiale și în perioadele mai recente.</p> <p>8.1. Introducere – concepte și terminologie</p> <p>8.2. Istoria și evoluția limbii egiptene. Caracteristicile generale și locul limbii egiptene în cadrul familiei semito-hamite.</p> <p>8.3. Elementele de bază ale limbii: structuri sonore, regulile aglutinării, ipoteze privind pronunția.</p> <p>8.4. Gramatică: formele verbale</p> <p>8.5. Gramatică: sintaxa frazei</p> <p>8.6. Texte aplicate: exerciții simple, texte de nivel mediu</p> <p>8.7. Texte aplicate: exerciții de nivel mediu, texte oficiale și civile</p>
<u>Bibliografie</u>	<p>Miron Ciho, Introducere în studiul hieroglifelor, București, Ed. Elit, 1996</p> <p>Miron Ciho, Introducere în studiul limbii medio-egiptene, București, Ed. Univ. din București, 2016. Ediție revăzută și adăugită: 2017</p>

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Acoperirea subiectelor de examen, răspunsul la întrebările puse pe parcursul activităților	Lectură și analiză de text	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Fiecare student va putea citi un text de nivel mediu și va putea comenta structurile verbale identificate.			

Semnătura titularului
Prof.dr. Miron Ciho

chișot director de departament