

## FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Revendicări sociale și politici reformatoare în Europa secolului al XX-lea</b>			Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	VI	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	V
Categorია formativă a disciplinei					DS
<b>DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă</b>					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Op	Numărul de credite
				4	4
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	58	Total ore pe semestru	100
Titularul disciplinei	Conf.dr. Alexandru-Murad Mironov				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ISTORIE
Departament	Relații Internaționale și Istorie Universală
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE
Direcția de studii	ISTORIE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea conceptelor de bază</li> <li>▪ Utilizarea adecvată a noțiunilor esențiale</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Însușirea corectă a conceptelor și înțelegerea lor</li> <li>▪ Limbaj istoric și de specialitate adecvat</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gândire comparativă și analiză</li> <li>▪ Dezvoltarea limbajului istoric și de specialitate</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice</li> <li>▪ Valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice</li> </ul>

<b>Tabla de materii</b>	<p><b>1. Introducere. Concepte. Definiții.</b></p> <p><b>2. Reforme sociale și reformatori în lumea modernă.</b></p> <p><b>3. Stânga istorică, de la Revoluția Franceză la sfârșitul secolului al XIX-lea.</b></p> <p><b>4. Radicalizarea – consecință a Primului război mondial.</b></p>
-------------------------	---

	<p>5. O istorie a grevelor. Studiu de caz: greva generală din România, 1920.  6. Stânga reformatoare la putere: Frontul Popular.  7. Lumea postbelică: statul providențial.  8. Politicile sociale în regimurile comuniste.  9. Modelul Social European.</p>
Bibliografia	<p><b>Bibliografie obligatorie:</b>  Borne, Dominique și Dubief, Henri, <i>La crise des années '30. 1929-1938</i>, Editions du Seuil, Paris, 1989  Boyce, Robert W.D., <i>British Capitalism at the Crossroad, 1919-1932. A Study in Politics, Economics and International Relations</i>, Cambridge University Press, Cambridge-London-New York, 1987  Carta Socială Europeană, 1996  Constituția Organizației Internaționale a Muncii și Declarația de la Philadelphia  Duroselle, Jean Baptiste, <i>La Décadence. 1932-1939</i>, Imprimerie nationale, Paris, 1979  Gilbert, Bentley B., <i>Britain since 1918</i>, Harper &amp; Row, New York-Evanston, 1968  <i>Handbook Global History of Work</i>, ed. by Karin Hofmeester and Marcel van der Linden, De Gruyter Oldenbourg, 2017  Mowat, Charles Lock, <i>Britain between the Wars, 1914-1963</i>, Methuen, London, 1968  Rodgers, Gerry; Lee, Eddy; Swepston, Lee; Van Daele, Jasmien, <i>The International Labour Organization and the Quest for Social Justice, 1919-2009</i>, ILR Press/Cornell University Press, 2009</p> <p><b>Bibliografie suplimentară:</b>  Bernard, Philippe și Dubief, Henri, <i>The Decline of the Third Republic, 1914-1938</i>, Cambridge University Press, Cambridge, 1985  Grama, Adrian; Zimmermann, Susan, <i>The art of link-making in global labour history: subaltern, feminist and Eastern European contributions</i>, în „European Review of History/Revue européenne d'histoire”, vol. 25, nr.1/2018, p. 1-20 – <a href="https://www.academia.edu/35474711/European_Review_of_History_Revue_europ%C3%A9enne_dhistoire_The_art_of_link-making_in_global_labour_history_subaltern_feminist_and_Eastern_European_contributions">https://www.academia.edu/35474711/European_Review_of_History_Revue_europ%C3%A9enne_dhistoire_The_art_of_link-making_in_global_labour_history_subaltern_feminist_and_Eastern_European_contributions</a>  <i>The Oxford Handbook of International Organizations</i>, ed. by Jacob Katz Cogan, Ian Hurd, Ian Johnstone, Oxford University Press, 2016  <i>The Oxford Handbook of the History of Communism</i>, edited by Stephen A. Smith, Oxford University Press, f.l., [2014]</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	25%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați) . Participarea la dezbaterile din seminar .	25%
<b>Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire:</b>	
Examenul final este scris și se bazează pe cunoștințele dobândite de-a lungul semestrului și pe parcurgerea bibliografiei. Accesul la examen este permis doar celor cu minimum 50% prezență la cursuri. Lucrările de la seminar adaugă un plus notei finale.	

Semnătura titularului: Alexandru Mironov

Aveați directă deșantament