

### Fișa disciplinei

Denumirea disciplinei	Relațiile egiptenilor cu străinii			Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	V
Categoría formativă a disciplinei					DS
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				42	Total ore pe semestru
Total ore studiu individual				33	75
Titularul disciplinei	Prof.dr. Miron Ciho				

Facultatea	Istorie
Departament	Istoria antica, arheologie si istoria artei
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Istorie
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie
Direcția de studii	Istorie

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea pricipalelor cercetări și interpretări privitoare la relațiile anticilor egipteni cu străinii Cunoașterea surselor istorice relevante și a metodelor de analiză</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea a cel puțin două studii egiptologice relevante pentru subiect</li> <li><u>Competențe de lucru cu sursele primare</u> : analiza textelor de tip literar, religios și juridic</li> <li><u>Competențe de lucru cu sursele secundare</u> : înțelegerea metodelor de interpretare, analiză și sinteză utilizate în literatura de specialitate</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>competențe de lucru intelectual (analiza textelor de specialitate de complexitate medie și ridicată, comnpararea unor texte de specialitate și identificarea relevanței lor pentru o temă dată, identificarea elementelor de validitate a argumentelor din textele de specialitate, ordonarea dovezilor utilizate în funcție de relevanța pentru tema în discuție, formularea de ipoteze de lucru și stabilirea de demersuri de cercetare adecvate temei și tipologiei surselor folosite)</li> </ul> <p><b>4. Atitudinale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>competența de a învăța să înveți (elaborarea de bibliografii de dimensiune medie pornind de la o hartă de concepte dată, construirea de demersuri autonome de documentare)</li> <li>competența de exprimare culturală (identificarea și valorizarea pozitivă a diferențelor și a similitudinilor culturale dintre societăți)</li> </ul>
--	--

<p><b>Tabla de materii</b></p>	<p><b>Prin intermediul surselor studiate, cursul analizează probleme considerate în literatura de specialitate ca fiind fundamentale pentru înțelegerea relațiilor egiptenilor cu străini:</b> originea și motivația legăturilor dintre civilizația faraonică și cele ale Orientului Apropiat sau ale continentului african; de la relații comerciale la supunere; popoare și civilizații care au stăpânit vremelnice Egiptul antic; interferențe culturale; documentația scrisă</p> <p>8.1. Introducere – concepte și fundamente interpretative</p> <p>8.2. Istoricul cercetării . Contribuții aduse de către Grimal, Roemer, Valbelle</p> <p>8.3. Originile civilizației faraonice și relația lor cu spațiul asiatic și african. Ipoteze privind contactele externe în epoca constituirii statului egiptean. Evidențe arheologice</p> <p>8.4. Relații politice cu spațiul asiatic: invadatori asiatici, campanii egiptene în Orientul apropiat în epoca Regatului Mediu.</p> <p>8.4.1 Imperiul Nou și o nouă concepție politică egipteană. Direcții de expansiune. Războiul ca mijloc de acțiune.</p> <p>8.4.2. Relațiile hittito-egiptene în mileniul al doilea</p> <p>8.4.3. Arhivele de la Tell Amarna și diplomația faraonică: comerț de prestigiu, căsătorii politice, influență politică</p> <p>8.5. Străinii în Egipt: străin la curte, mercenari și marginali.</p> <p>8.6. Difuziune culturală: arta, scrierea, literatura, religia egipteană în afara Egiptului</p> <p>8.7 Epoca târzie: destinul dinastiilor străine în Egipt, de la cucerire la asimilare.</p>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>Bibliografie obligatorie:</b> R. Matthews, C. Roemer (ed), <i>Ancient perspectives on Egypt</i>, Londra, 2003</p> <p><b>Bibliografie orientativă:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nicolas GRIMAL, <i>Historire de l' Egypte ancienne</i>, Paris, 1988</li> <li>2. Miron Ciho, <i>Faraonii Egiptului</i>, Cluj, 2003</li> <li>3. S. DONADONI, <i>Omul egiptean</i>, București 2001</li> <li>4. D. Valbelle, <i>Les neuf arcs, L'Égyptien et les étrangers de la préhistoire à la conquête d'Alexandre</i>, Armand Colin, Paris, 1990</li> <li>5. Claire LALOUETTE, <i>Civilizația Egiptului antic</i>, București, 1987</li> <li>6. W.L.MORAN (trad.), <i>Les lettres d'El Amarna. Correspondance diplomatique du pharaon</i>, Paris, 1987</li> </ol>

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Acoperirea subiectelor de examen, răspunsul la întrebările puse pe parcursul activităților	Evaluare pe bază de lucrare individuală	100%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
Formularea de opinii argumentate (în scris și oral) pornind de la literatura de specialitate indicată Eseu critic/ analitic al unui capitol/subcapitol din lucrarea recomandată ca bibliografie obligatorie - maximum 10 pp.			

Prof.dr. Miron Ciho

*cheizot director de departament*