

## FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	<b>Procese decizionale in politica externa americana postbelica</b>			Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categorია formativă a disciplinei <b>DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă</b>					DS
Regimul disciplinei { <b>Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă</b> }				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ		42	Total ore studiu individual		58
					Total ore pe semestru
					100
Titularul disciplinei	Lect.dr. Bogdan Antoniu				

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	ISTORIE
Departament	Relații internaționale și istorie universală
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE
Direcția de studii	ISTORIE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și noțiunilor de bază ale istoriei. Capacitatea de a identifica faptele istorice pe baza informațiilor din sursele primare și secundare. Capacitatea de a ordona, clasifica și ierarhiza informațiile istorice după criterii cronologice, de relevanță pentru o temă dată și de validitate. Capacitatea de a formula ipoteze de lucru, de a evalua (în funcție de criterii date sau dezvoltate autonom) opiniile istoriografice și de a emite și argumenta propriile opinii despre un fapt istoric.</p> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <p>Dezvoltarea spiritului critic în interpretarea izvoarelor istorice și față de istoriografie. Capacitatea de interpretare a informațiilor istorice în contextul potrivit. Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele, teoriile și noțiunile de bază ale istoriei în comunicarea profesională. Capacitatea de a analiza informațiile istorice utilizând o diversitate de metode (de ex. studii de caz, comparative, statistice).</p> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <p>Capacitatea de a prezenta oral și în scris cunoștințele de specialitate și de a evalua capacitatea de asimilare a informațiilor de către receptori. Utilizarea tehnologiei informației și comunicării în procesele de cercetare, predare și diseminare a istoriei.</p>

**4. Atitudinale** (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

Dezvoltarea capacității de relaționare cu membrii comunității științifice / academice în realizarea de proiecte comune și în proiecte comunitare colective.

Responsabilitate și angajament personal în raport cu formarea continuă și propria dezvoltare profesională.

Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și principii democratice și pe respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

<p><b>Tabla de materii</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în terminologia utilizată de mediile de analiză a politicii externe</li> <li>2. Nivele ale deciziei în politica externă a Statelor Unite în perioada postbelică: teoria "cercurilor concentrice". Evoluția structurilor responsabile cu producerea deciziei în politica externă americană.</li> <li>3. Factorii care influențează decizia în politica externă americană: variabilele externe, societale, guvernamentale, de rol și personale</li> <li>4. Obiective ale politicii externe americane în a doua jumătate a secolului XX.</li> <li>5. Instrumentele politicii externe a SUA și evoluția lor în perioada postbelică</li> <li>6. Mecanisme formale și informale utilizate de actorii instituționali americani</li> <li>7. Situațiile de criză în politica externă americană: definiții, modele și tehnici de gestionare în perioada postbelică.</li> </ol>
<p><b>Bibliografia</b></p>	<p><b>Bibliografie obligatorie:</b>          Jordan, Amos și Taylor, Lames, American National Security Policy and Process, Baltimore, The John Hopkins University Press, 1989          Charles Kegley, Eugene Wittkopf, American Foreign Policy, New York, 1996          Neack, L., J. Hey and P. Heaney (eds) Foreign policy analysis: continuity and change in its second generation, New Jersey, Prentice Hall, 2002          Snyder, R., H.W. Bruck, B. Sapin and V. Hudson Foreign policy decision making (revisited, Basingstoke, Palgrave, 2002</p> <p><b>Bibliografie suplimentară:</b>          Brown, Harold, United States National Security, New York, Harper and Row, 1988          Michael H. Hunt, Ideology and U.S. Foreign Policy, New Haven, Yale University Press, 1987          Michael J. Hogan, A Cross of Iron: Harry S. Truman and the Origins of the National Security State, 1945 - 1954, Cambridge, New York, Cambridge University Press, 1998.          Hans Morgenthau, Politics Among Nations: the Struggle for Power and Peace, 5th ed., New York, Alfred A. Knopf, 1978</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	

- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	50
- alte activități (precizați) . Participarea la dezbaterile din seminar .	
<b>Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :</b>	
Examen scris	
Criterii de evaluare : Utilizarea corectă a limbajului de specialitate, corectitudinea cunoștințelor și abilitatea de a opera cu ele, coerența logică a argumentării, capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea	
Standard minim de performanță : Cunoașterea principalelor repere cronologice și a caracteristicilor fenomenului istoric studiat. Abilitatea de a argumenta, oral și scris, analiza unui fenomen istoric.	

Data completării:

Semnătura titularului:

*Arizal director departament*

