

Fișa disciplinei

Denumirea disciplinei	Politică și strategie la originile Imperiului Chinez			Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categorია formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					DS
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă}			Op	Numărul de credite	3
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	33	Total ore pe semestru	75
Titularul disciplinei	Lect.dr. Daniela Zaharia				

Facultatea	Istorie
Departament	Istoria antică, arheologie și istoria artei
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Istorie
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie
Direcția de studii	Istorie

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe de lucru cu sursele primare (analiza textelor fundamentale ale curentelor intelectuale chineze în sec. V-II î.Hr.) ▪ Competențe de lucru cu sursele secundare (identificarea și interpretarea unor studii privitoare la perspectivele strategice ale politicii imperiale chineze timpurii) <p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Analiza curentelor gândirii strategice și politice în epoca preimperială și imperială timpurie. ▪ Analiza reformelor și politicilor în primele două epoci imperiale - Qin și Han <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de comunicare în limba maternă, competențe de comunicare în cel puțin o limbă străină (lectura unui text de specialitate de complexitate medie, identificarea ideilor principale, capacitatea de a identifica în dicționare de specialitate definițiile termenilor tehnici și de a compara definițiile identificate, redactarea unor texte pe o temă și cu structură și

	<p>bibliografie indicate)</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe de lucru intelectual (analiza textelor de specialitate de complexitate medie, compararea unor texte de specialitate și identificarea relevanței lor pentru o temă dată, idenitfcarea elementelor de validitate a argumentelor din textele de specialitate) <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ competența de exprimare culturală (identificarea și valorizarea pozitivă a diferențelor și a similitudinilor culturale dintre societăți)
--	---

Tabla de materii	<p>Familiarizarea cursanților cu relația dintre teoria politică și strategică și aplicarea politicilor care conduc la constituirea Imperiului chinez.</p> <p>Cursul analizează influența pe care diversele școli de gândire constituire în secolele V-IV în lumea chineză au avut-o asupra reformelor politice, sociale și militare care au condus la constituirea Imperiului. Sunt studiate texte fundamentale ale școlilor strategice, precum și ale confucianismului și legismului.</p> <p>8.1.1. Precizări conceptuale și prezentarea literaturii relevante. Surse antice și analize moderne</p> <p>8.1.2. Cele șaptea tratate de strategie. Analiză comparativă. Cronologia și autenticitatea textelor.</p> <p>8.1.3. Gândirea strategică la Sunzi și impactul său asupra războiului în epoca Regatelor Combatante. Dispariția războiului ritualic; noile reguli ale confruntării și etica victoriei.</p> <p>8.1.4. Gândirea militară și tactică în Regulile Mareșalului. Structuri militare și stratageme de luptă.</p> <p>8.1.5. De la gândirea militară la cea politică. Influența școlilor de strategie asupra gândiri legiste. Afirmarea principiilor politicii pragmatice</p> <p>8.1.6. Cine sunt literații? Noua clasă a specialiștilor în putere în epoca preimperială. Birocrații în Imperiul: formare, selecție, misiune oficială și competiție pentru puterea administrativă.</p> <p>8.1.7. Confucianiști și legiști: de la dezbateră Câmpurilor cultivate la Dezbateră Sării și a Fierului.</p> <p>8.1.8 . Administrație și decizie politică în Imperiul Han. Marea dezbateră privind războiul cu xiong nu.</p> <p>8.1.9 Administrație și decizie politică în Imperiul Han: politica economică</p> <p>9.1.10 Concluzii. Dezbateră: relația dintre gândirea și practica politică în lumea chineză antică</p>
Bibliografia	<ol style="list-style-type: none"> 1. I. KAMENAROVIC, <i>China clasică</i>, București, 2007 2. W.L. IDEMA, E. ZURCHER, <i>Thought and Law in Qin and Han China</i>, Leiden, 1990 3. Marcel GRANET, <i>Civilizația chineză</i>, București, 2000 4. Marcel GRANET, <i>Gândirea chineză</i>, București, 2006 5. Jean LEVI, <i>Funcționarii divini</i>, Timișoara, 1999 6. Confucius, <i>Analecte</i>, (trad. Florentina Vișan), București, 1995 7. Lao zi, <i>Cartea despre Dao și putere</i> (trad. D. Luca),

	<p>București, 1993</p> <p>8. Sunzi, <i>L'Art de la Guerre</i>, (trad. J. Levi), Paris, 2005</p> <p>9. <i>Dispute sur le sel et le fer</i> (trad. Baudry-Welersse), Paris, 1991</p> <p>10. Dominique Ielievre, <i>La grande époque de Wudi</i>, Paris, 2001</p> <p>11. M.E.Lewis, <i>The Early Chinese Empires. Qin and Han</i>, Londra, 2007</p>
--	--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea literaturii de specialitate recomandate; Capacitatea de a analiza independent o sursă primară	Lucrare individuală	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Realizarea unei lucrări individuale, care analizează o sursă primară aleasă dintr-o selecție prestabilită (5-10 pagini).			

Semnătura titular

Lect.dr. Daniela Zaharia

Ștefan director de departament

