

### FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	IMPERII COLONIALE SI DECOLONIZAREA (secolele XVIII-XX)			Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	V	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	C
Categoria formativă a disciplinei <b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă					DS
Regimul disciplinei { <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> -facultativă}			Op	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual		58	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei		Prof.univ. dr. Ovidiu BOZGAN			

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	<b>Istorie</b>	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>										
Departament	<b>Relații internaționale și istorie universală</b>											
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	<b>Științe umane</b>											
Domeniul pentru studii universitare de licență	<b>Istorie</b>											
Direcția de studii	Istorie											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Total</th> <th style="width: 10%;">C**</th> <th style="width: 10%;">S</th> <th style="width: 10%;">L</th> <th style="width: 10%;">P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Total	C**	S	L	P	42	28	14		
Total	C**	S	L	P								
42	28	14										

\*\* *C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice disciplinei</b>	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoaștere a și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice discipline</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptele, definițiile și lexicul specific domeniului</li> <li>• Utilizarea hărților și statisticilor</li> <li>• Cronologia de bază</li> </ul> <hr/> <p>• <b>2. Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea termenilor, noțiunilor specifici istoriei coloniale/decolonizării</li> <li>• Interacțiunea dintre evoluția internă a marilor puteri și contextul regional/internațional și expansiunea lor extraeuropeană</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interdependența dintre contextul postbelic, maturizarea naționalismelor din imperiile coloniale, apariția proiectului european și procesul decolonizării</li> <li>• Tipologia administrării imperiilor colonial, diferențe specifice între colonialisme (britanic, francez, olandez etc.)</li> <li>• Tipologia decolonizării (decolonizarea negociată, decolonizarea violentă)</li> </ul>
	<p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacitatea de a expune oral, cu grad înalt de claritate, utilizând limbajul științific</li> <li>• Comentarea documentelor de bază privind expansiunea marilor puteri și a decolonizării</li> </ul>
	<p><b>4. Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Injustețea politicii coloniale, capacitatea regimurilor democratice de a soluționa aceste situații</li> <li>▪ Sclavia și comerțul cu sclavi – o dramă umană</li> <li>▪ Respectarea principiilor eticii profesionale</li> </ul>

<p><b>Tabla de materii - tematică</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definierea domeniului, piste de cercetare. Vechile imperii coloniale. Imperiile portughez, spaniol, olandez, francez și britanic în secolele XV-XVIII. Comerțul cu sclavi</li> <li>2. Rivalitatea franco-britanică în secolul al XVIII-lea și reconfigurarea domeniului colonial. Războiul de șapte ani. Impactul revoluției americane. Studiu de caz : pierderea Canadei franceze</li> <li>3. Revoluția franceză și noua abordare colonială. Revoluția haitiană. Prima decolonizare în emisfera sudică. Studiu de caz : independența Braziliei</li> <li>4. Marea expansiune europeană în secolul al XIX-lea. Crearea imperiilor coloniale britanic și francez. Imperiile continentale (Rusia, SUA, China). Tipologiile organizării și controlului domeniului colonial. Rolul</li> </ol>
---	--

	<p>misiunilor creștine în expansiunea marilor puteri maritime.</p> <p>5. Impactul primului război mondial și a Internaționalei a III-a în colonii. Politica economică a metropolelor : dezvoltare versus subdezvoltare. Reconfigurarea imperiului britanic. Apariția naționalismelor coloniale și a primelor formațiuni politice. Tipologia formelor de opoziție. Anticolonialismul occidental.</p> <p>6. Al doilea război mondial și apariția contextului favorabil decolonizării. Prima decolonizare postbelică. Panafricanism, comunism, nealinere. Apariția Lumii a treia. Decolonizarea Africii. Decolonizarea violentă : studiu de caz – războiul din Algeria (1954-1962).</p>
--	--

<b>Bibliografia</b>	<p>Black, Jeremy, <i>The Atlantic slave trade in world history</i>, Routledge, 2015</p> <p>Brocheux, Pierre, <i>Les décolonisations au XXe siècle</i>, Armand Colin, 2012.</p> <p>Cain, P.J., Hopkins, A.G., <i>British imperialism 1688-2015</i>, Rotledge, 2016.</p> <p>James, Lawrence, <i>The rise and fall of the British empire</i>, London, 2011.</p> <p>Mauro, Frédéric, <i>L'expansion européenne 1600-1870</i>, Presses Universitaires de France, 1996</p> <p>McIntyre, W.David, <i>British decolonization 1946-1997. When, why and how did the British empire fall?</i>, Macmillan Education, 1998</p> <p>Michel, Marc, <i>Décolonisations et émergence du tiers monde</i>, Hachette, 2005</p> <p>Miège, Jean-Louis, <i>Expansion européenne et décolonisation de 1870 à nos jours</i>, Presses Universitaires de France, 1993.</p> <p>Pétre-Grenouilleau, Olivier, <i>La traite des noirs</i>, 1997</p> <p>Reinhard, Wolfgang, <i>Petite histoire du colonialisme</i>, Paris, 1997</p> <p>Weseling, H.L., <i>The European colonial empires 1815-1919</i>, Routledge, 2004.</p>
---------------------	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități ( <i>precizați</i> ) .....	
.....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.

### EXAMINARE ORALĂ CU BILETE

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Principalele componente ale imperiilor coloniale portughez, spaniol, francez și britanic. Localizarea lor pe hartă. Aproximări cronologice privind principalele momente ale expansiunii europene și decolonizării	Caracteristicile vechilor imperii coloniale. Rivalitatea dintre marile puteri și efectele asupra spațiilor extraeuropene, conflicte și tratate. Cronologia de bază a expansiunii europene și a decolonizării. Specificul societăților coloniale, statutul populațiilor autohtone. Formarea elitelor naționale ale popoarelor coloniale și formele de manifestare ale naționalismului și contestării/rezistenței. Factorii care au condus la decolonizare. Apariția lumii a treia. Războaiele coloniale în context internațional.

Semnătura titularului: Ovidiu BOZGAN

*Antet director departament*