

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Imaginea Bizanțului în Europa Occidentală (secolele XV-XVIII)		Codul disciplinei	DG
Anul de studiu	3	Semestrul* 2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	
Categoriza formativă a disciplinei				E
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă				DG
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}			Ob	Numărul de credite
			4	
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	58	Total ore pe semestru
		100		
Titularul disciplinei	Lect. Dr. Damian Liviu			

* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	Istorie	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Catedra	Departamentul de Relații Internaționale și Istorie universală					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Științe umane					
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie					
Direcția de studii	Istorie					
		Total	C**	S	L	P
		42	28	14		

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Discipline anterioare	Obligatorii (condiționate)	
	Recomandate	

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului <i>(completeți cu zero activitățile care nu sunt cerute)</i>				
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	7		8. Pregătire prezentări orale	7
2. Studiu după manual, suport de curs	7		9. Pregătire examinare finală	14
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	7		10. Consultații	1
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	7		11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	14		12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri etc.	0		13. Alte activități ...	0
7. Pregătire lucrări de control	0		14. Alte activități ...	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =				64

DL

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea etapelor și duratelor lungi în istorie ▪ Cunoașterea noțiunilor specifice disciplinei ▪ Înțelegerea necesității studierii istoriei bizantine așa cum este găsită în istoriografia occidentală (motive obiective ale acestei receptări)
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Capacitatea de interpretare a informațiilor istorice în contextul potrivit. ▪ Explicarea și interpretarea proceselor istorice ▪ Capacitatea de a identifica faptele istorice pe baza informațiilor din sursele primare și secundare.
	<p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Proiectarea scanată a surselor perioadei discutate și analiza comparată între surse și interpretări istoriografice ulterioare ▪ Aplicarea metodologiei specifice ▪ Reconstituirea unui fapt istoric pe baza analizei critice a unui set de informații provenite din izvoare și din sursele secundare
	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de activitatea de cercetare ▪ Promovarea unor modele historiografice bazate pe metodologii solide și verificate, care se raportează la valorile unei societăți democratice. ▪ Cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și principii democratice și pe respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale.

Tabla de materii	<p>1. Introducere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tradiția intelectuală istorică bizantină - specificitatea formei de viață istorică bizantină (identitate bizantină); - elenism, grezitate și romanitas <p>2. Bizanț și Occident: confruntări și repere istorice (fundamentele istorice ale diferențelor);</p> <p>3. Istoriografia Renașterii și problematica aportului bizantin la transmiterea culturii antice;</p> <p>4. Luteranii umaniști și post-Bizanțul (simpatie pentru greci și resemnare)</p> <p>5. Absolutismul în Europa occidentală și receptarea modelului politic bizantin;</p> <p>6. Istoriografia Luminilor și receptarea vieții bizantine;</p> <p>7. Identificări ale bizantinismului european</p>
------------------	---

Minimă (obligatorie):

- Backus, Irena, (Ed.), *The Reception of the Church Fathers in the West: From the Carolingians to the Maurists*, Brill, 1999, vol. 1.
- Ciccolella, Federica, *Donati Graeci. Learning Greek in the Renaissance*, Brill, 2008, vol. 32.
- Force, Pierre, *Voltaire and the Necessity of Modern History*, în *Modern Intellectual History*, 6, 3 (2009), pp. 457–484, Cambridge University Press, 2009.
- Geneakoplos, John D., *Constantinopol and the West: essays on the late byzantine (Paleologan) and Italian Renaissance and the Byzantine and Roman churches*, University of Wisconsin Press, 1989.
- Gibbon, Eduard, *The History of the Decline and Fall of the Roman Empire*, Londra, 1776-1789.
- Hegel, G. W. F., *Prelegeri de filosofie a istoriei*, Paralela 45, București, 2006.
- Iorga, Nicolae, *Byzance après Byzance*, 1935.
- Ierodiakonou, Katerina, (Ed.), *Byzantine Philosophy and its Ancient Sources*, Oxford Univeristy Press, 2002.
- Logan, John Frederick, *The French Philosophies and Their Enlightening Medieval Past*, pp. 81-96, în *Studies in History*, vol. 58, No. 4, Rice University Studies, Fall 1972.
- Matsoukas, Nikolaos A., *Istoria filosofiei bizantine*, Ed. Bizantină, București, 2011.
- Nicholas, Dew, *Orientalism in Louis XIV's France*, Oxford University Press, 2009.
- Page, Gill, *Being Byzantine. Greek identity before the Ottomans*, Cambridge University Press, 2008.

Suplimentară:

- Brezeanu, Stealian, *Imperiu universal și monarhie națională în Europa Creștină - studii de gândire politică medievală*, Meronia, 2005.
- Bryer, Anthony, *The Roman orthodox world (1393–1492)*, pp. 852-880, în Johnatan Shepard (Ed.) *The Cambridge History of the Byzantine Empire, c. 500-1492*, Cambridge University Press, 2008.
- David, Nicolle, *The Venetian Empire (1200-1670)*, Osprey, 1989
- Guardini, Romano, *Sfârșitul modernității (Das Ende der Neuzet)*, 2001), Humanitas, 2004.
- Geneakoplops, John D., *Byzantine East & Latin West: Two Worlds of Christendom in Middle Ages and Renaissance*, The Academy Library Harper & Row Publishers, New York, 1966.
- Holmes, Catherine, Judith Waring, *Literacy, education and manuscript transmission in Byzantium and beyond*, Brill, 2002.
- Hinterberger, Martin and Chris Schabel (Ed.), *Greeks, Latins, and Intellectual History 1204-1500*, Peeters, 2011.
- Ivanov, Sergey A., *Holy Fools in Byzantium and Beyond*, Oxford University Press, 2006 (capitolul 14: The Western Periphery)
- Jeffreys, Elizabeth, John Haldon, Robin Cormack, *Byzantine History as an Academic Discipline*, în *The Oxford Handbook of Byzantine Studies*, Oxford Univeristy Press, 2008.
- Khalidellis, Anthony, *Hellenism in Byzantium. The Transformations of Greek Identity and the Reception of the Classical Tradition*, Cambridge University Press, 2007.
- Laiou, Angeliki E., *Constantinopol and the Latins*, Harvard Unniveristy Press, 1972.
- Laiou, Angeliki E., *Byzantium and the West*, pp.61-80, în Angeliki E. Laiou, Henry P. Maguire, *Byzantium: A World Civilization*, Dumbarton Oaks, 1992.
- Ross, James Bruce, and Mary Martin McLaughlin, *The Portable Medieval Reader*, The Viking Press, 1971.
- Roberts, R. H., *The Byzantine Grammarians and Their Place in History*, New York, 1993; Tenace, Michelina, *Creștinismul bizantin*, Cartier, 2005.

Lista materialelor didactice necesare	Culegeri de izvoare istorice Hărți istorice
--	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați)	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Lucrare scrisa analitică</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<p>Insusirea multumitoare a terminologiei istorice specifice domeniului; Stapanirea principalelor fapte prezentate la curs si seminar.</p>	<p>Insușirea și utilizarea terminologiei istorice; Capacitatea de a interpreta faptele și de a le integra într-un orizont politic și cultural european; Analiza constructelor/conceptelor istoriografice specifice disciplinei</p>

Semnătura titularului: Damian Liviu _____

Anisat director departament