

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Viața cotidiană în perioada interbelică			Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	I	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categororia formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă					DF
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F - facultativă}				DS	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	47	Total ore pe semestru	75
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Ion Bucur				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>										
Departament	Istoria Românilor și a Sud-Estului European											
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE											
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE											
Direcția de studii	ISTORIE											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">Total</th> <th style="width: 15%;">C**</th> <th style="width: 15%;">S</th> <th style="width: 15%;">L</th> <th style="width: 15%;">P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Total	C**	S	L	P	28	14	14	-	-
Total	C**	S	L	P								
28	14	14	-	-								

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei):</p> <ul style="list-style-type: none"> • O foarte bună cunoaștere a surselor primare și secundare, cât și a literaturii de specialitate • Cunoașterea principalelor instrumente de lucru • Cunoașterea regulilor de redactare ale lucrărilor și referatelor <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a formula ipoteze de lucru, de a oferi argumente în favoarea ipotezelor și afirmațiilor susținute în lucrare • Dezvoltarea spiritului critic • Capacitatea de a explica (în scris și oral), cu propriile sale cuvinte, conceptele, teoriile și noțiunile utilizate în lucrare <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redactarea unui text științific original, care să respecte în totalitate normele academice în vigoare • Capacitatea de a explica și de a interpreta sursele primare și secundare utilizate • Capacitatea de a prezenta oral și în scris o anumită temă din istoria românească interbelică și a putea răspunde cu ușurință la întrebări. • să folosească literatura memorialistică

4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

- Dezvoltarea capacității de relaționare cu membrii comunității științifice/academice în realizarea de proiecte comune
- Respectarea eticii profesionale

Tabla de materii	<ul style="list-style-type: none"> - Definirea cotidianului, surse istoriografice, metode de cercetare - Date geografice și demografice - Mediul de locuire - Organizarea administrative teritorială - Elemente structurale ale modului de trai(Familia,Locuința, Îmbrăcămintea) - Economia și consecințe asupra vieții cotidiene - Ocupații și statut social - Alimentația, Igiena, Sănătatea - Structuri ale cotidianului (Viață culturală, Educația, Timp liber, sport, Mass media)
Bibliografia	<ul style="list-style-type: none"> -Argetoianu Constantin, Însemnări zilorzilnice; Memorii; Edit. Machiavelli, București. - Axenciuc Victor, Evoluția economică a României. Cercetări statistico-istorice. 1859-1947, vol. I-II, Editura Academiei Române, București, 1996. - Dr. Banu George, Mari probleme de medicină socială, București, 1938. - Bacalbașa Constantin, Bucureștii de Altădată, București, Edit. Eminescu, 1987. - Carol al II-lea Regele României, Însemnări zilnice, Edit. Scripta, București, 1995. - Deaconu Lucian, Țărâtimea Română între anii 1934-1944, Craiova, 1984. - Enciclopedia României, vol. I, Imprimeria Națională, București, 1938-1943. - Galopenția Anton, Starea culturală și economică a populației rurale din România, București, 1940. - Giurescu C. Constantin, Amintiri, Ediție îngrijită de Dinu C. Giurescu, București, Edit. All, 2000. - Madgearu Virgil, Evoluția economiei românești după războiul mondial, București, 1940. - Maria Regina României, Însemnări zilnice, Edit. Albatros, București, 1996. - Sebastian Mihail, Jurnal. 1935-1944, Edit. Humanitas, București, 1996. - Ioan Scurtu, Viața cotidiană a Românilor în perioada interbelică, București, Edit. RAO, 2001. -Ioana Pârvulescu, Întoarcere în Bucureștiul interbelic, București, Edit. Humanitas, 2007. - Laure Adler, Casele de Toleranță între 1830 și 1930, București, Edit. Corint, 2004.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	100
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați) Participarea la dezbaterile din seminar .	

Descrierea modului de examinare; condiții de absolvire: prezentarea planului general al viitoarei lucrări de licență și a unui capitol. De asemenea, studenții au obligația ca pe parcursul semestrului să trimită titularului atelierului următoarele materiale: cuprinsul, bibliografia, un capitol al lucrării.

Data completării:

Semnătura titularului: _____

Director Departament

