

### FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Sud-Estul Europei și Islamul în pragul epocii moderne			Codul disciplinei		
Anul de studiu	II-III	Semestrul*	V	Tipul de evaluare finală (E / V / C)		E
Categorია formativă a disciplinei DS <b>DF</b> -fundamentală, <b>DG</b> -generală, <b>DS</b> -de specialitate, <b>DE</b> -economică/managerială, <b>DU</b> -umanistă						DS
Regimul disciplinei { <b>Ob</b> -obligatorie, <b>Op</b> -opțională, <b>F</b> - facultativă}				Op	Numărul de credite	3
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual		47	Total ore pe semestru	75
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Viorel PANAITE					

\* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	<b>ISTORIE</b>	<b>Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ</b> <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	<b>RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE UNIVERSALĂ</b>					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	<b>Științe umane</b>					
Domeniul pentru studii universitare de licență	<b>Istorie</b>					
Direcția de studii	Istorie					
		<b>Total</b>	<b>C**</b>	<b>S</b>	<b>L</b>	<b>P</b>
		28	14	14		

\*\* C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<b>Competențe generale</b> (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
<b>Competențe specifice</b> disciplinei	<p><b>1. Cunoaștere și înțelegere</b> (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</li> <li>▪</li> </ul> <p><b>2. Explicare și interpretare</b> (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ acest curs opțional urmărește sublinierea impactului pe care Islamul l-a avut asupra Europei de Sud-Est, creionarea unei viziuni comparative între dreptul islamic și cel european în perioada otomană, sublinierea divergențelor dar și a punctelor comune dintre mentalitățile juridice din Creștinătate și Islam</li> <li>▪</li> </ul> <p><b>3. Instrumental – aplicative</b> (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪</li> <li>▪</li> <li>▪</li> </ul>

**4. Atitudinale** (*manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională*)

- 
- cultivarea valorii și muncii
- 

<b>Tabla de materii</b>	<p><b>FIXAREA ISLAMULUI ÎN FORMA OTOMANĂ ÎN EUROPA SUD-ESTICĂ</b> Expansiunea otomană în Europa sud-estică și centrală; Metoda cuceririi treptate: de la state tributare la sistemul eyalet; Formarea Comunității musulmane. Islamizarea. Colonizarea);</p> <p><b>IDENTITATE ȘI ALTERITATE RELIGIOASĂ, POLITICĂ ȘI ETNICĂ ÎN ISLAMUL OTOMAN</b> Dreptul: tradiție islamică și cutumă Statul: sinteza otomană Armata: ienicerii și spahii timarioți Alteritatea religioasă</p> <p><b>TOLERANȚĂ ȘI INTOLERANȚĂ ÎN ISLAMUL OTOMAN</b> Statutul zimmi și problema millet-urilor Forme de guvernare autonomă</p> <p><b>CONFLICT ȘI COEXISTENȚĂ CU EUROPA NEOTOMANĂ</b> Războiul și dreptul războiului Pacea și dreptul păcii Comerț și regimul negustorilor străini</p>
-------------------------	--

<b>Bibliografia</b>	<p>Peter F. Sugar, <i>Southeastern Europe under Ottoman Rule. 1354-1804</i>, University of Washington Press, Seattle and London, 1977.</p> <p>Dimitrie Cantemir, <i>Sistemul sau întocmirea religiei muhammedane</i>, ed. Virgil Cândea, București, 1977.</p> <p>Viorel Panaite, <i>Război, pace și comerț în Islam. Țările române și dreptul otoman al popoarelor. Secolele XV-XVII</i>, Iași, 2013.</p> <p>Viorel Panaite, <i>Dreptul păcii și războiului în Islamul otoman. Glosar și Bibliografie</i>, Editura Universității din București, 2008.</p> <p><i>Christians and Jews in the Ottoman Empire. The Functioning of a Plural Society. Vol. I: The Central Lands</i>, edited by Benjamin Braude and Bernard Lewis, New York, London, 1982.</p> <p>Ignace Mouragea d'Ohsson, <i>Tableau général de l'Empire Ottoman</i>, vol.I-VII, Paris, 1784-1824.</p> <p><i>Cronici turcești privind Țările române. Extrase. Vol.I. Sec. XV - mijlocul sec.XVII</i>, Volum întocmit de Mihail Guboglu și Mustafa Mehmet, București, 1966</p> <p>Tahsin Gemil, <i>Relațiile Țărilor române cu Poarta otomană în documente turcești. 1601-1712</i>, București, 1984.</p> <p>Valeriu Veliman, <i>Relațiile româno-otomane. (1711-1821). Documente turcești</i>, București, 1984.</p> <p>Bernard Lewis, <i>Islam from the Prophet Muhammad to the Capture of Constantinople</i>, I-II, London, 1976</p>
---------------------	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați) . . participarea activa la curs . . . . . .....	30%
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}.</p> <p>Lucrare scrisă</p>	

Semnătura titularului: \_\_\_\_\_

*Annot director departament*

