

Fișa disciplinei

Denumirea disciplinei	Primitivii contemporani – introducere în antropologia economică			Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	V
Categoría formativă a disciplinei					DS
DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă					
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F -facultativă}				Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ		28	Total ore studiu individual	47	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei	Prof. dr. Carol Căpiță				

Facultatea	Istorie
Departament	Istoria antică, arheologie și istoria artei
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Istorie
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie
Direcția de studii	Istorie

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
28	14	14		

Competențe specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Precizarea principalelor etape de dezvoltare ale antropologiei culturale și ale reflecției asupra dimensiunii economice a societăților ▪ Analiza evoluției mecanismelor economice pre-industriale ▪ Identificarea trăsăturilor curentelor de gândire din domeniul antropologiei culturale, cu privire specială asupra elementelor de viață economică ▪ Utilizarea competență a vocabularului de specialitate
	2. Explicare și interpretare
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificarea și analiza constantelor culturale, atât din punct de vedere geografic, cât și din punct de vedere cronologic, evaluarea caracterului adaptativ al bagajului cultural, emiterea și argumentarea unui punct de vedere axonomic cu privire la mecanismele economice cercetate ▪ Competențe de bază în domeniul științelor (identificarea și utilizarea rezultatelor cercetărilor din domeniile științelor experimentale care au o contribuție la cercetarea mecanismelor economice pre-industriale)
	3. Instrumental – aplicative

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Competențe TIC (utilizarea pachetului MSOffice – tehnoredactare, alcătuirea notelor de subsol, realizarea de prezentări Powerpoint; utilizarea datelor de baze open-access relevante) • competențe de comunicare în limba maternă, competențe de comunicare în cel puțin o limbă străină (lectura unui text de specialitate de complexitate medie, identificarea ideilor principale, capacitatea de a identifica în dicționare de specialitate definițiile termenilor tehnici și de a compara definițiile identificate, redactarea unor texte pe o temă și cu structură și bibliografie indicate) • competențe de lucru intelectual (analiza textelor de specialitate de complexitate medie, compararea unor texte de specialitate și identificarea relevanței lor pentru o temă dată, identificarea elementelor de validitate a argumentelor din textele de specialitate) • competențe de comunicare socială (lucrul în echipă, participarea la dezbaterile din seminar) <p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> • competența de a învăța să înveți (elaborarea de bibliografii minimale și/sau introductive pornind de la o hartă de concepte dată) • competența de exprimare culturală (identificarea și valorizarea pozitivă a diferențelor și a similitudinilor culturale dintre societăți)
--	---

TABLA DE MATERII	<p>Familiarizarea cursanților cu evoluția antropologiei culturale ca domeniu de cunoaștere și instrument de lucru în aria științelor sociale</p> <p>Familiarizarea cursanților cu elementele fundamentale (conceptuale și metodologice) ale antropologiei economice ca domeniu specializat al antropologiei culturale</p> <p>8.1. Introducere – concepte și termeni fundamentali</p> <p>8.2. Istoricul cercetării 1 – evoluțiile economice și reflecția teoretică, de la Adam Smith la Școala de la Viena</p> <p>8.3. Istoricul cercetării 2 – de la ”economia prădalnică” la ”mecanisme adaptative”, curente de gândire în antropologia economică</p> <p>8.4. Subzistența – mecanismele sociale implicate în aceasta</p> <p>8.5. Dimensiunea socială a obținerii subzistenței – regulile sociale aplicate sferei economice</p> <p>8.6. Plus-valoarea – dimensiunea economică, socială și ideologică</p> <p>8.7. Distribuția și redistribuția – regulile sociale ale circulației bunurilor</p> <p>8.8. Bunuri mundane și bunuri de prestigiu</p> <p>8.9. Bunuri materiale și bunuri simbolice</p> <p>8.10. Arheologie și antropologie economică</p> <p>8.11. Schimb uman și reguli divine; lumea sacră și regulile economiei</p> <p>8.12. Concluzii – distanțe economice și proximități adaptative (persistențe ale mecanismelor economice pre-industriale în lumea contemporană)</p>
Bibliografie	<p>Bârzu, L. - Paradisul pierdut</p> <p>Bârzu, L. - Preistorie generală</p> <p>Bourdier, Fr. - Prehistoire de France</p> <p>Briard, J. - L'Age du bronze en Europe barbare; des megalithes aux Celtes</p> <p>Burroughs, W. G., Climate Change in Prehistory. The End of the Reign of Chaos</p> <p>Clark, Gr. - Mesolithic Prelude</p> <p>Courtin, J. - Le neolithique de la Provence</p>

	<p>Dillian, C. D., White, C. (eds.), Trade and Exchange. Archaeological Studies from History and Prehistory</p> <p>Düring, B. S., The Prehistory of Asia Minor. From Complex Hunter-Gatherers to Early Urban Societies</p> <p>Earle, T. K., Ericson, J. E.; Exchange systems in prehistory</p> <p>Earle, T. K., How chiefs come to power. The political economy in prehistory</p> <p>Evans-Pritchard, E. E. – The Nuer</p> <p>Gimbutas, M. - Civilizație și cultură</p> <p>Godelier, M. - Horizon. Trajets marxistes en anthropologie</p> <p>Gosden, C., The Prehistory of Food. Appetites for Change</p> <p>Guilaine, J. - La Balma de Montbole et le neolithique de l'Occident mediterraneen</p> <p>Gremillion, K. J., Ancestral Appetites. Food in Prehistory</p> <p>Kozłowski, J.K. & Machnik, J. (ed.) - Problemes de la neolithisation dans certaines regions de l'Europe</p> <p>Kozłowsky, St. K. (ed.) - The Mesolithic in Europe</p> <p>Leroi-Gourhan, A. - Les chasseurs de la prehistoire</p> <p>Leroi-Gourhan, A. - Les religions de la prehistoire</p> <p>Levi-Strauss, Cl. - Antropologia structurală</p> <p>Levi-Strauss, Cl. - Gândirea sălbatică</p> <p>Levi-Strauss, Cl. - Mitologice I</p> <p>Levi-Strauss, Cl. - Tropice triste</p> <p>Malinowski, B. – Argonauts of the Western Pacific</p> <p>Mauss, M. - Eseu despre dar</p> <p>Oakley, K.P. - Man the Tool-Maker</p> <p>Parkinson, W., A., The Archaeology of Tribal Societies</p> <p>Russell, N., Social Zooarchaeology. Humans and Animals in Prehistory</p> <p>Sahlins, M. - Age de pierre, age d'abondance</p> <p>Service, E.R. -The Hunters</p> <p>Sonneville-Bordes, D. de - La prehistoire moderne</p> <p>Tringham, R. - Hunters, Fishers and Farmers of Eastern Europe, 6000-3000 B.C.</p>
--	--

Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Acoperirea subiectelor de examen, răspunsul la întrebările puse pe parcursul activităților	Evaluare scrisă	50%
10.5 Seminar	Parcurgerea bibliografiei indicate, prezentarea argumentată a opiniilor personale	Evaluare de progres (Participare la activitățile de seminar)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Formularea unor răspunsuri care să utilizeze informații din cursul predat și din bibliografia indicată Formularea de răspunsuri în scris care să indice ipoteza de lucru, argumentele factuale și logice, analiza veridicității și a relevanței surselor folosite, concluzii			

SEMNATURA TITULAR
LECT.DR. CAROL CĂPIȚĂ



