

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Ortodoxie și catolicism în evul mediu	Codul disciplinei	
Anul de studiu	II-III	Semestrul*	V
Tipul de evaluare finală (E / V / C)			E
Categorია formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă			DC
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F - facultativă}		Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ		28	Total ore studiu individual
		47	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei		Lect.dr. Manuela Dobre	

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>										
Departament	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE UNIVERSALĂ											
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE											
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE											
Diracția de studii	ISTORIE											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Total</th> <th>C**</th> <th>S</th> <th>L</th> <th>P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Total	C**	S	L	P	28	14	14		
Total	C**	S	L	P								
28	14	14										

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea noțiunilor și conceptelor specifice; - identificarea surselor primare și secundare relevante pentru domeniul studiat; <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicarea unor procese istorice specifice perioadei și domeniului studiat - Interpretarea conținuturilor teoretice <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice temei studiate - dezvoltarea competențelor de comunicare, prin participarea la discuțiile din cadrul cursului și seminarului <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific - valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice

Tabla de materii	<ol style="list-style-type: none"> 1. Biserica creștină în secolul al IV-lea: dogmă și organizare. 2. Ascensiunea Constantinopolului și replica Romei. Doctrina Sf. Petru și cea a Sf.
-------------------------	--

	<p>Andrei.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Roma și Constantinopolul în secolul al VI-lea: de la prima schismă la pontificatul lui Grigore cel Mare. 4. Iconoclasmul bizantin și orientarea papalității spre Occident în secolul al VIII-lea. 5. Activitate misionară și un nou conflict: schisma lui Photios. 6. Expansiunea catolicismului în secolul al X-lea. 7. Creștinarea rușilor. 8. Marea schismă din 1054: cauze, desfășurare, urmări. 9. Apogeul papalității medievale; consecințele în plan confesional ale cruciadei a IV-a (spațiul bizantin, Sud-Estul și Răsăritul Europei). 10. Problema unirii bisericilor în a doua jumătate a secolului al XIII-lea: conciliile de la Lyon (1274) și Blacherne (1285). 11. Declinul autorității pontificale în secolul al XIV-lea. Ioan al V-lea Paleologul și problema unirii Bisericilor. 12. Conciliul de la Ferrara – Florența și consecințele sale.
Bibliografia	<p>Bibliografie obligatorie: Brown, Peter, <i>The Rise of Western Christendom. Triumph and Diversity, A.D. 200-1000</i>, Oxford, Blackwell Publishing Ltd., 2013 Brezeanu, Stelian, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, București, Ed. Meronia, 2007; Geanakoplos, Deno John, <i>Emperor Michael Palaeologus and the West, 1258-1282. A study in Byzantine-Latin Relations</i>, Hamden, CT, Archon Books, 1973; Gill, Joseph, <i>The Council of Florence</i>, Cambridge, Cambridge University Press, 1959; Hussey, Joan M., <i>The Orthodox Church in the Byzantine Empire</i>, Oxford, Clarendon Press, 1986; Ullmann, Walter, <i>Il Papato nel medioevo</i>, Roma, Laterza, 1975.</p> <p>Bibliografie suplimentară: Brown, Peter, <i>Întemeierea creștinismului occidental</i>, Iași, Ed. Polirom, 2002; Cairns, Earle, <i>Creștinismul de-a lungul secolelor. O istorie a bisericii creștine</i>, Oradea, Ed. Cartea Creștină, 2007; Chrysosotomos, Archbishop, <i>Orthodox and Roman Catholic Relations from the Fourth Crusade to the Hesychastic Controversy</i>, Etna, California, 2001; Ducellier, Alain, <i>Byzance et le monde orthodoxe</i>, Paris, Ed. Armand Colin, 1986; Obolensky, Dimitri, <i>Un Commonwealth medieval: Bizanțul</i>, București, Ed. Corint, 2002; Pacaut, Marcel, <i>La Théocratie. L'église et le pouvoir au Moyen Age</i>, Paris, Ed. Montaigne, 1957; Ioan Râmureanu, Milan Șesan, Teodor Bodogae, <i>Istoria bisericească universală</i>, vol. I, București, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1987; Setton, Kenneth, <i>The Papacy and the Levant (1204-1571)</i>, vol. 1-2, Philadelphia, The American Philosophical Society, 1976.</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați) . .Participarea la dezbaterile din seminar .	

Descrierea modului de examinare; condiții de absolvire :

Examen scris.

Cerințe minime:

- însusirea principalelor concepte specifice domeniului.
- cunoașterea principalelor etape și a evenimentelor importante din evoluția raporturilor dintre Roma și Constantinopol în evul mediu..

Cerințe pentru nota 10:

- însusirea terminologiei istorice și utilizarea adecvată a acesteia
- capacitatea de a interpreta faptele și de a le integra într-un orizont politic și cultural european
- argumentarea logică

Semnătura titularului:

