

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Demografie istorică			Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categorია formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/manAGERIALă, DU -umanistă					DS
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F - facultativă}			Op	Numărul de credite	3
Total ore din planul de învățământ	28	Total ore studiu individual	47	Total ore pe semestru	75
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr.habil. Șarolta SOLCAN				
<i>* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru</i>					

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	DIRSEE					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE					
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE	Total	C**	S	L	P
Direcția de studii	ISTORIE	28	14	14	0	0
<i>** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice</i>						

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) <i>-Evidențiate particularitățile demografiei istorice în ceea ce privește sursele și rezultatele analizelor</i> <i>-Analiza fenomenelor demografice, a corelațiilor dintre ele.</i></p>
	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <i>Sunt urmărite în paralel evoluția demografică europeană și cea din spațiul Țărilor Române și factorii care le-au influențat. Se evidențiază elementele particulare ale evoluției populației Țărilor Române, totodată studenții sunt familiarizați cu conceptele din demografie și cu sursele demografiei istorice.</i></p>
	<p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <i>-Analiza surselor istorice privitoare la populația Țărilor Române și altor state.</i> <i>-Competențe de comunicare (în scris – redactarea unui eseu argumentativ de maxim 3 pagini pe o temă dată, oral – participarea la dezbaterile de seminar, formularea de opinii argumentate)</i> <i>-Competențe de comunicare într-o limbă străină (utilizarea literaturii de specialitate de complexitate medie într-o limbă de circulație internațională)</i> <i>-Competențe de lucru intelectual (cercetarea și prelucrarea datelor din documentele istorice, plăcerea lecturii, structurarea informației, construcția argumentativă).</i></p>
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific /</p>

	<p><i>cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific. - Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. - Participarea la propria dezvoltare profesională. - Competențe de comunicare socială (formularea de argumente și contra-argumente în dezbaterile de seminar) - Competențe de exprimare culturală (însușirea unei perspective globale în care raporturile dintre civilizații să evite, deopotrivă, o perspectivă conflictuală sau una reducționistă) - Competențe de bază în domeniul științelor (dobândirea unei perspective socio-umane mai ample, care să depășească limitele propriei discipline)
--	--

Tabla de materii	<p>Introducere. Sursele demografiei istorice. Populația Europei până la 1700. Populația Țărilor Române până la 1700. Tranziția demografică. Populația Țărilor Române în secolul al XVIII-lea. Impactul factorului politic asupra dezvoltării populației. Impactul factorului natural asupra dezvoltării populației Impactul factorului economic asupra dezvoltării populației Impactul factorului cultural asupra dezvoltării populației Familie și menaj. Evenimente demografice.- Nupțialitatea și natalitatea. - Mortalitatea. - Migrația.</p> <p>Concluzii.</p>
-------------------------	---

<p>Bibliografia</p>	<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p><u>Izvoare:</u></p> <p><i>Anatefterul - Condicta de porunci a vistieriei lui Constantin Brâncoveanu</i>, ed. de D.C.Giurescu, în “Studii și Materiale de Istorie Medie”, vol.V, 1962, p.353-493.</p> <p><i>Documente privind istoria României (DIR), A, veacul XVI</i>, vol.IV, București, 1952.</p> <p><i>Urbariile Țării Făgărașului</i>, vol.I (1601-1650), vol.II (1651-1680) ed. D. Prodan, L. Ursuțiu, M. Ursuțiu, București, 1970-1976.</p> <p><u>Lucrări:</u></p> <p>Cernovodeanu, P., Binder, P., <i>Cavalerii Apocalipsului</i>, București, 1993.</p> <p>Chaunu, P., <i>Civilizația Europei clasice</i>, vol.I, București, 1989</p> <p>Henry, L., <i>Manuel de démographie historique</i>, Paris, 1970.</p> <p>Livi Bacci, M., <i>Populația în istoria Europei</i>, Iași, 2003.</p> <p>Mols, R., <i>Introduction á la démographie historique des villes d'Europe du XIV au XVIII siécles</i>, Louvain, 1954.</p> <p>Solcan, Ș., <i>Populația domeniului Gilău în secolul al XVII-lea</i>, Ed. Univ., București, 2006.</p> <p>Idem, <i>Populația Țării Făgărașului în secolul al XVII-lea și la începutul secolului al XVIII-lea</i>, București, 2010</p> <p>Trebici, Vl., <i>Mică enciclopedie de demografie</i>, București, 1975.</p> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <p><i>Monumenta Comitalia Regni Transylvaniae</i>, vol.I-XXI, ed. S. Szilagyi, Budapesta, 1876-1899.</p> <p>Solcan, Șarolta, <i>Registrul parohial de botezuri al Bisericii reformate din Făgăraș- sursă pentru demografia istorică a secolului al XVII-lea</i>, în „Hrisovul”, nr.I, serie nouă, 1995, p.90-100.</p> <p>Ștefănescu, Șt., <i>Istoria medie a României</i>, vol.II, București, 1992.</p> <p>Vătămanu, N., <i>Medicina veche românească</i>, București, 1970.</p> <p>Wrigley, E.A., <i>Société et population</i>, Paris, 1969.</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	

- testarea continuă pe parcursul semestrului	20 %
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30 %
- alte activități (precizați) . .Participarea la dezbaterile din seminar .	
Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :	
1-Lucrare scrisă	
2-Cunoașterea surselor demografiei istorice și a principalelor tendințe în evoluția populației și a factorilor care le-au determinat.	

Data completării:

Semnătura titularului: _____

