

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	De la presa românească comunistă la cea capitalistă							
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. dr. Matei Gheboianu							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Matei Gheboianu							
2.4. Anul de studiu	de	II/III	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	V	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					5
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					8
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					28
3.8. Total ore pe semestru					75
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Computer, smartboard, whiteboard Prezență minima obligatorie: 60%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Computer, smartboard, whiteboard Prezență minima obligatorie: 70%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei contemporane românești, având o subiect principal presa studiate la curs și seminar.• Cunoașterea modului în care a evoluat presa odată cu impunerea comunismului în România• Cunoașterea metodelor de cercetare științifică și a tehnicii de realizare a unei lucrări științifice. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea metodelor de cercetare specifice istoriei presei pentru a plasa un document în contextul istoric specific și interpretarea informațiilor rezultate. <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de proiectare a unei cercetări istorice prin raportarea la literatura de specialitate și sursele existente.• Formarea abilității de analiză a unui document istoric cu utilizarea metodelor de lucru și a instrumentelor istoriei contemporane românești
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de cercetarea istorică și față de sistemul democratic.• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; participare la propria dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune introducerea studenților în studiul presei, începând cu impunerea comunismului, până în perioada actuală. De asemenea, are ca obiectiv însușirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare în cercetarea și interpretarea corectă a presei și realizarea unui demers științific interdisciplinar prin corelarea informațiilor oferite de istorie și disciplinele de frontieră.
7.2. Obiectivele specifice	Se urmărește ca prin analizele realizate cu studenții la curs și seminar, aceștia să dobândească principalele competențe și abilități în cercetarea și interpretarea surselor istorice, cu folosirea unei terminologii corecte din punct de vedere științific, dar și a instrumentarului de specialitate al științelor auxiliare.

8. Conținuturi

8.1. Curs De la presa românească comunistă la cea capitalistă	Metode de predare	Observații
Introducere. Metodologie și concepte.	Expunerea Explicația Dezbaterea	
România în perioada comunistă	Expunerea Explicația	
Presa comunistă în perioada 1945-1980	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Presa comunistă românească în ultimul deceniu	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Cenzura în presa comunistă	Expunerea Explicația	
Revoluția din 1989 și implicarea presei	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Tranziția spre o "presă liberă"	Expunerea Explicația	
Înființarea unor noi publicații	Expunerea Explicația	
Comparație între presa românească și cea din centrul și estul Europei	Expunerea Explicația	
Marile cotidiene naționale	Expunerea Explicația	
Presa de partid	Expunerea Explicația	
Dimensiunea economică a presei – apariția "mogulilor"	Expunerea Explicația	
Amenințări asupra independenței presei românești	Expunerea Explicația	
Presa on-line	Expunerea Explicația	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none"> ▶ Bergman, Asa A., <i>Media and Communication Research Methods – An introduction to Quantitative approaches</i>, Sage Publications, 2000 ▶ Buzek, Antony, <i>How the Communist Press Works</i>, Frederick A. Praeger, New York, 1964. ▶ Charon, J.M., <i>L'état de medias</i>, Paris, La Decouverte/Mediaspouvoir/CFPJ, 1991 ▶ Chișu, Lucian, <i>Introducere în sistemul mass-media</i>, București, Ed. Fundației România de Mâine, 2002. 		

- ▶ Cole, Robert (ed.), *International Encyclopedia of Propaganda*, Chicago, Fitzroy Dearborn, 1998.
- ▶ Coman, Mihai, *Din culisele celei de-a patra puteri: introducere în sistemul mass-media*, București, Ed. Carro, 1996.
- ▶ Coman, Mihai, *Genurile jurnalistice*, Iași, Polirom, 2005.
- ▶ Coman, Mihai, *Introducere în sistemul mass-media*, Iași, Polirom, 2004.
- ▶ Coman, Mihai, *Mass media în România post-comunistă*, Iași, Polirom, 2003.
- ▶ Crabtree, B., Miller, W.L., *Doing Qualitative Research*, Sage Publications, 1992.
- ▶ Eco, Umberto, *The role of the reader*, Bloomington, University of Indiana Press, 1979.
- ▶ Gheboianu, Matei, *Presa liberă?! 1989-1992 Presa în România post-comunistă*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015
- ▶ Gross, Peter, *Colosul cu picioare de lut: aspecte ale presei românești post-comuniste*, Iași, Polirom, 1999.
- ▶ Gross, Peter, *Entangled Evolutions. Media and Democratization in Eastern Europe*, Johns Hopkins University Press/ Woodrow Wilson Center Press, 2002.
- ▶ Gross, Peter, *Mass media in revolution and national development: the Romanian laboratory*, America, Iowa State University Press, 1996.
- ▶ Gross, Peter, *Mass media și democrația în țările Europei de Est*, Iași, Polirom, 2004.
- ▶ Marinescu, Valentina, *Metode de studiu în comunicare*, București, Ed. Niculescu, 2005.
- ▶ McQuail, Denis, *Mass Communication theory. An introduction*, 3ed, Sage publications, 1994.
- ▶ McQuail, Denis, Windhal, Sven, *Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă*, București, comunicare.ro, 2010.
- ▶ Mungiu-Pippidi, Alina, *Politica după comunism. Structură, cultură și psihologie politică*, București, Humanitas, 2002.
- ▶ Nerone, John C. (coord.), *Last rights: revisiting four theories of the press*, University of Illinois Press, 1995.
- ▶ Pasti, Vladimir, *România în tranziție: căderea în viitor*, București, Nemira, 1995.
- ▶ Petcu, Marian, *Istoria jurnalismului și a publicității în România*, Iași, Polirom, 2007.
- ▶ Petcu, Marian, *Istoria presei române: antologie*, București, Tritonic, 2002.
- ▶ Petcu, Marian, *Jurnalist în România: istoria unei profesii*, București, comunicare.ro, 2005.
- ▶ Petcu, Marian, *Puterea și cultura*, Iași, Polirom, 1999.
- ▶ Petcu, Marian, *Sociologia mass media*, Cluj-Napoca, Dacia, 2002.
- ▶ Petcu, Marian, *Tipologia presei românești*, Iași, Institutul European, 2002.
- ▶ Sandu, Dumitru, *Sociologia tranziției: valori și tipuri sociale în România*, București, Editura Staff, 1996.
- ▶ Severin, Werner, Tankard, James, *Perspective asupra teoriilor comunicării de masă*, Iași, Polirom, 2004.
- ▶ Sharma, Tej Ram, *Research Methodology in History*, Concept Publishing Company, 2001.
- ▶ Siebert, Fred S., Peterson, Theodore, Schramm, Wilbur, *Four theories of the Press*, University of Illinois, Urbana, 1956
- ▶ Șercan, Emilia, *Cultul secretului. Mecanisme cenzurii în presa comunistă*, Polirom, Iasi, 2015.
- ▶ Teodor, Mihaela, *Anatomia Cenzurii. Comunizarea presei din România 1944-*

1947, Târgoviște, Cetate de Scaun, 2012.

- ▶ Windahl S., Signitzer, B., Olson, J., *Using Communication Theory*, London and Newbury Park, Sage Publications, 1992.

Seminar	Metode de predare	Observații
Metode de studierea presei – metoda cantitativă	Expunerea Dezbaterea Studiul de caz	
Metode de studierea presei – metoda calitativă	Expunerea Dezbaterea Studiul de caz	
Mijloace de propaganda folosite în presă	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz	
Mijloace de cenzură	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz Studiul de caz	
Rolul televiziunii	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz	
Trecerea la presa online	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz	
False news vs fake news	Dezbaterea Studiul de caz	

Bibliografie:

- ▶ Coman, Mihai, *Genurile jurnalistice*, Iași, Polirom, 2005.
- ▶ Coman, Mihai, *Introducere în sistemul mass-media*, Iași, Polirom, 2004.
- ▶ Coman, Mihai, *Mass media în România post-comunistă*, Iași, Polirom, 2003.
- ▶ Crabtree, B., Miller, W.L., *Doing Qualitative Research*, Sage Publications, 1992.
- ▶ Eco, Umberto, *The role of the reader*, Bloomington, University of Indiana Press, 1979.
- ▶ Gheboianu, Matei, *Presa liberă?! 1989-1992 Presa în România post-comunistă*, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2015
- ▶ Gross, Peter, *Colosul cu picioare de lut: aspecte ale presei românești post-comuniste*, Iași, Polirom, 1999.
- ▶ Gross, Peter, *Entangled Evolutions. Media and Democratization in Eastern Europe*, Johns Hopkins University Press/ Woodrow Wilson Center Press, 2002.
- ▶ Gross, Peter, *Mass media in revolution and national development: the Romanian laboratory*, America, Iowa State University Press, 1996.
- ▶ Gross, Peter, *Mass media și democrația în țările Europei de Est*, Iași, Polirom, 2004.
- ▶ Marinescu, Valentina, *Metode de studiu în comunicare*, București, Ed. Niculescu, 2005.
- ▶ McQuail, Denis, *Mass Communication theory. An introduction*, 3ed, Sage publications, 1994.

- ▶ McQuail, Denis, Windhal, Sven, *Modele ale comunicării pentru studiul comunicării de masă*, București, comunicare.ro, 2010.
- ▶ Petcu, Marian, *Istoria presei române: antologie*, București, Tritonic, 2002.
- ▶ Petcu, Marian, *Jurnalist în România: istoria unei profesii*, București, comunicare.ro, 2005.
- ▶ Petcu, Marian, *Puterea și cultura*, Iași, Polirom, 1999.
- ▶ Petcu, Marian, *Sociologia mass media*, Cluj-Napoca, Dacia, 2002.
- ▶ Petcu, Marian, *Tipologia presei românești*, Iași, Institutul European, 2002.
- ▶ Sandu, Dumitru, *Sociologia tranziției: valori și tipuri sociale în România*, București, Editura Staff, 1996.
- ▶ Severin, Werner, Tankard, James, *Perspective asupra teoriilor comunicării de masă*, Iași, Polirom, 2004.
- ▶ Sharma, Tej Ram, *Research Methodology in History*, Concept Publishing Company, 2001.
- ▶ Siebert, Fred S., Peterson, Theodore, Schramm, Wilbur, *Four theories of the Press*, University of Illinois, Urbana, 1956

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat și actualizat pe baza discuțiilor purtate cu reprezentanții partenerilor și angajatorilor tradiționali și potențiali pentru absolvenții programului. Sunt evaluate permanent conținuturile disciplinei și asigurarea competențelor necesare inserției pe o piață a muncii dinamică și complexă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice istoriei contemporane românești - Explicarea și interpretarea unor studii de caz concrete. - Prezentarea argumentată, coerentă și logică, corectă din punct de vedere științific și gramatical.	verificare	80%
10.5. Seminar/ Laborator	- Participare activă la discuții și analiză critică/interpretare a surselor. - Realizarea unui referat.	Evaluare de parcurs și finală	20%
Standard minim de performanță	Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. Formularea unor opinii care să demonstreze asimilarea cunoștințelor în proporție de 50% din prelegeri și din bibliografia indicată.		

	Capacitatea de a se exprima oral și în scris coerent, concis și corect gramatical.
--	--

Data Completării

...

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

Data avizării în departament

...

Semnătura Directorului de Departament

...

