

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Istorie
1.3. Departamentul	Relații internaționale și istorie universală
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Probleme și metode de istorie economică						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Bogdan Murgescu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Bogdan Murgescu						
2.4. Anul de studiu	III	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOP

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					35
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					18
Tutoriat					3
Examinări					2
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					83
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	-

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice discipline)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Utilizarea cunoștințelor de bază ale istoriei economice➤ Identificarea și utilizarea principalelor modalități de comunicare orală, precum și cu privire la particularitățile prezentării științifice a cunoștințelor de specialitate <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Explicarea noțiunilor și metodelor istoriei economice➤ Interpretarea, compararea și relaționarea datelor și faptelor caracteristice principalelor procese și fenomene istorico-economice, precum și a abordărilor istoriografice legate de acestea. Încadrarea principalelor texte istorice și istoriografice în contextele elaborării lor (genuri și tipuri de texte; grupări și școli istoriografice). <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Analiza critică a izvoarelor istorice specifice istoriei economice, prin combinarea conștientă a cunoștințelor provenite din afara izvoarelor și pe cele provenite din izvoare pentru (re)stabilirea unor fapte și procese istorice, contextualizarea judecăților de valoare existente cu privire la aceste fapte și procese istorice➤ Aplicarea la cercetarea faptelor istorice a noțiunilor și metodelor științei economice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">➤ Cultivarea capacității de lucru în grup➤ Internalizarea principiilor deontologice ale cercetării istorice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să constituie o introducere în istoria economică generală, fiind adresat studenților care se specializează în oricare dintre epocile istorice. Obiectivul principal este familiarizarea studenților de la Facultatea de Istorie cu noțiunile și modelele analitice ale științei economice, deprinderea lor cu tehnicile de cercetare ale istoriei economice.
7.2. Obiectivele specifice	-

8. Conținuturi

Tabla de materii - tematică	<ol style="list-style-type: none">1. Introducere.2. Istoriografia istoriei economice.3. Izvoarele istoriei economice4. Indicatori folosiți în istoria economică5. Prețurile6. Producția. Factorii de producție7. Istoria relațiilor de muncă8. Consumul. Teoria neoclasică a consumatorului
------------------------------------	--

	<p>9. Cercetările de istoria consumului, cu privire specială asupra istoriei alimentației.</p> <p>10. Moneda și circulația monetară.</p> <p>11. Piețele.</p> <p>12. Raporturile istorice dintre stat și economie.</p> <p>13. Probleme ale dezvoltării economice din perspectiva duratei lungi.</p>
--	--

Bibliografie

A. Minimă (obligatorie):

Fernand Braudel, *Dinamica capitalismului*, București, 2002.

Paul Heyne, *Modul economic de gândire - Mersul economiei de piață liberă*, București, 1991.

B. Suplimentară:

Fernand Braudel, *Structurile cotidianului: posibilul și imposibilul*, 2 vol., București, 1984.

Fernand Braudel, *Jocurile schimbului*, 2 vol., București, 1985.

Fernand Braudel, *Timpul lumii*, 2 vol., București, 1989.

Ha-Joon Chang, *23 de lucruri care nu ți se spun despre capitalism*, Iași, 2011.

Ha-Joon Chang, *Economia. Ghidul utilizatorilor*, Iași, 2014.

Carlo M. Cipolla, *Between History and Economics. An Introduction to Economic History*, Oxford, 1991.

Michel Didier, *Economia: Regulile jocului*, București, 1998.

Nicolae Dobrotă (coord.) - *ABC-ul economiei de piață moderne. Concepte. Mecanisme. Aplicații practice*, București, 1991.

Yuval Noah Harari, *Sapiens. Scurtă istorie a omenirii*, Iași, 2017.

Paul Kennedy, *Ascensiunea și decăderea marilor puteri. Transformări economice și conflicte militare din 1500 până în 2000*, Iași, 2011.

Witold Kula, *Problemi i metodi di storia economica*, Milano, 1970.

Richard G. Lipsey, K. Alec Chrystal, *Economia pozitivă*, București, 1999.

Moderne Wirtschaftsgeschichte. Eine Einführung für Historiker und Ökonomen. Herausgegeben von Gerold Ambrosius, Dietmar Petzina und Werner Plumpe, München, 1996.

Bogdan Murgescu, *România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010)*, Iași, 2010.

Bogdan Murgescu, *Alternative în măsurarea decalajelor economice la nivelul duratei lungi*, în Dana Bako, Iosif Marin Balog, Rudolf Gräf, Răzvan V. Mustăță (coord.), *Economie și istorie: dialog și interdisciplinaritate: in honorem Ioan Lumperdean la împlinirea vârstei de 60 de ani*, Cluj-Napoca, Editura Academia Română. Centrul de Studii Transilvane, 2015, p.231-241.

Bogdan Murgescu, *Cum se măsoară progresul social?*, „Studii și articole de istorie”, LXXXVI, 2019, p.135-144.

The Oxford Encyclopedia of Economic History. Editor in Chief Joel Mokyr, 5 vol., Oxford, 2003.

Amartya Sen, *Dezvoltarea ca libertate*, București, 2004.

Graeme Donald Snooks, *Economics without Time. A Science blind to the Forces of Historical Change*, Houndmills-London, 1993.

Immanuel Wallerstein, *Sistemul mondial modern*, 4 vol., București, 1992-1994.

<https://eh.net/>

<http://www.wehc2021.org/en/wehc/>
www.insse.ro
<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal>
<http://www.oecd.org/statistics/>
www.worldbank.org
<http://www.ggdcc.net/maddison/maddison-project/data.htm>
<http://hdr.undp.org/en>
<http://www.iisg.nl/hpw/>
<http://gpih.ucdavis.edu/>
http://www2.scc.rutgers.edu/memdb/database_list.html
http://www.nuffield.ox.ac.uk/users/murphy/measures/before_metre.htm

9.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	20%
- testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați)	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}</p> <p>Lucrare scrisă cuprinzând analiza structurată a unui izvor narativ referitor la istoria economică și a unui set de informații cantitative (tabel sau grafic) referitoare la trecutul istoric.</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> - realizarea a cel puțin o intervenție orală pertinentă la una dintre temele discutate pe parcursul semestrului - răspunsuri de nivel satisfăcător minimal la ambele subiecte de la examinarea scrisă 	<ul style="list-style-type: none"> - participarea activă la discutarea temelor de curs/seminar pe parcursul semestrului - rezolvarea satisfăcătoare a cel puțin unei lucrări de control - răspuns cel puțin bun la unul dintre cele două subiecte de la examinarea scrisă și foarte bun (rezolvarea tuturor problemelor + contextualizare istorică) la celălalt subiect

Semnătura titularului:

Avocat director departament