FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	**Introducere în studierea istoriei relaţiilor internaţionale**					Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul*	5	Tipul de evaluare finală (**E / V / C**)			E
Categoria formativă a disciplinei **DF**-fundamentală, **DG**-generală, **DS**-de specialitate, **DE**-economică/managerială, **DU**-umanistă							DS
Regimul disciplinei {**Ob**-obligatorie, **Op**-opţională, **F**- facultativă}				Op	Numărul de credite		5
Total ore din planul de învăţământ	42	Total ore studiu individual		83	Total ore pe semestru		125
Titularul disciplinei	Lect.univ.dr. Bogdan Antoniu						

** Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fişă pentru fiecare semestru*

Facultatea	**ISTORIE**
Departament	**Relații Internaționale și Istorie Universala**
Domeniul fundamental de ştiinţă, artă, cultură	**ŞTIINŢE UMANE**
Domeniul pentru studii universitare de licenţă	**ISTORIE**
Direcţia de studii	**ISTORIE**

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant

(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe saptămână)

Total	C**	S	L	P
42	14	28		

*** C-curs, S-seminar, L-activităţi de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

Competenţe generale (competenţele generale sunt menţionate în fişa domeniului de licenţă şi fişa specializării)	
Competenţe specifice disciplinei	**1. Cunoaştere şi înţelegere** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei)* Cunoaşterea şi înţelegerea conceptelor, teoriilor şi noţiunilor de bază ale istoriei. Capacitatea de a identifica faptele istorice pe baza informaţiilor din sursele primare şi secundare. Capacitatea de a ordona, clasifica şi ierarhiza informaţiile istorice după criterii cronologice, de relevanţă pentru o temă dată şi de validitate. Capacitatea de a formula ipoteze de lucru, de a evalua (în funcţie de criterii date sau dezvoltate autonom) opiniile istoriografice şi de a emite şi argumenta propriile opinii despre un fapt istoric.
	2. Explicare şi interpretare *(explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)* Dezvoltarea spiritului critic în interpretarea izvoarelor istorice şi faţă de istoriografie. Capacitatea de interpretare a informaţiilor istorice în contextul potrivit. Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele, teoriile şi noţiunile de bază ale istoriei în comunicarea profesională. Capacitatea de a diferenţia între fapte şi opinii în surse şi în literatura secundară. Promovarea unor modele istoriografice bazate pe metodologii solide şi verificate, care se raportează la valorile unei societăţi democratice.
	3. Instrumental – aplicative *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)* Capacitatea de a analiza informaţiile istorice utilizând o diversitate de metode (de ex. studii de caz, comparative, statistice). Capacitatea de a prezenta oral şi în scris cunoştinţele de specialitate şi de a evalua capacitatea

	de asimilare a informaţiilor de către receptori. Utilizarea tehnologiei informaţiei şi comunicării în procesele de cercetare, predare şi diseminare a istoriei.
	4. Atitudinale *(manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima şi creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională)* Dezvoltarea capacităţii de relaţionare cu membrii comunităţii ştiinţifice / academice în realizarea de proiecte comune şi în proiecte comunitare colective. Responsabilitate şi angajament personal în raport cu formarea continuă şi propria dezvoltare profesională. Cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi principii democratice şi pe respectarea şi dezvoltarea valorilor şi eticii profesionale.

Tabla de materii	1. Evoluţia cercetărilor istoriei relaţiilor internaţionale. Şcoli istoriografice, autori, texte fundamentale, teorii ale relaţiilor internaţionale, perspectiva interdisciplinară. 2. Prezentarea conceptelor fundamentale şi a evoluţiei acestora în sec.XIX şi XX: relaţii internaţionale, diplomaţie, crize internaţionale, Mari Puteri, echilibrul puterii, alianţe, imperialism, colonialism, sistem internaţional, interes naţional, securitate naţională şi internaţională, politică externă, mecanisme decizionale etc 3. Istoria diplomatică tradiţională. Surse, metode, teorii. Tipologia documentelor diplomatice. Rolul şi limitele memorialisticii în istoria diplomatică. Tehnici de analiză. „Conversaţia" surselor şi ancheta multi-arhivistică. Analiza instrumentarului, a tehnicilor şi practicilor diplomatice. Istoria evenimenţială şi limitele sale: Şcoala de la Annales şi critica istoriei diplomatice tradiţionale. 4. Istoria relaţiilor internaţionale din perspectivă sistemică: interacţiunea politicilor externe în mediul internaţional. Actorii internaţionali şi mutaţiile în cadrul „sistemului mondial de putere", rolul conflictelor şi crizelor internaţionale, sisteme de alianţe, globalizarea, politica trans-naţională şi supra-naţională. Studiul doctrinelor de securitate, folosirea bagajului conceptual. Utilizarea achiziţiilor conceptuale şi metodologice din zona teoriei relaţiilor internaţionale. Geopolitica, importanţa şi limitele sale. 5. Istoria relaţiilor internaţionale din perspectiva mecanismelor de producere a deciziei în politica externă. Factorii instituţionali şi evoluţia istorică a acestora. Sursele politicii externe: mediul extern, sursele societale, profilul instituţional şi personal al factorilor de decizie. Obiective şi instrumente ale politicii externe. Teorii ale mecanismelor de gestionare a crizelor şi conflictelor internaţionale. Tehnici de analiză şi apropierea unor instrumente de lucru specifice altor domenii ale ştiinţelor sociale. 6. Istoria relaţiilor internaţionale şi determinantul domestic. Opinia publică şi evoluţia istorică a rolului său în formularea deciziilor în politica externă. Mass-media, rolul său în politica externă, tehnici de decriptare a Relaţia dintre valorile societale şi gesturile în planul relaţiilor internaţionale. Imaginarul colectiv – sursă a politicii externe. Mit, propagandă şi problema percepţiilor asupra mediului internaţional.

Bibliografia	**Bibliografie obligatorie:** DOCUMENT DIPLOMATIQUE FRANCAISE, FOREIGN RELATIONS OF THE UNITED STATES, DOCUMENTE ONU, DOCUMENTS ON BRITISH POLICIES OVERSEAS Articole din Politique Étrangère, International Affairs, Foreign Affairs, International Security, Aussen Politik, Revue d'Histoire Diplomatique, Diplomatic History, 1994-2019 Schmidt, Brian C., ed. International Relations and the First Great Debate. London: Routledge, 2012. Trachtenberg, Marc, The craft of international history: a guide to method, Princeton, Princeton University Press, 2006 Gaddis, John Lewis, The landscape of history : how historians map the past, Oxford, Oxford University Press, 2002 Puchala, Donald. Theory and History in International Relations. London: Routledge, 2003 Renouvin, Pierre, Duroselle, Jean-Baptiste, Introduction a l'histoire des relations internationales, Armand, Collin, Paris, 1991 **Bibliografie suplimentară:** Cliveti, Gheorghe, Prolegomene la studiul relatiilor internationale. Epoca moderna, Bucureşti, Ed. Academiei Romane, 2009 Ennio di Nolfo, Introducere în istoria relaţiilor internaţionale, Bucureşti, Ed. ALL, 2007.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată in % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	50
- alte activităţi *(precizaţi)* . .Participarea la dezbaterile din seminar .	

Descrierea modului de examinare ; condiţii de absolvire :

Examen scris
Cunoaşterea şi utilizarea limbajului ştiinţific specific
Argumentarea logică
Analiza critică a surselor primare
Utilizarea corectă a surselor secundare
Contextualizarea istorică corectă a fenomenului istoriei relatiilor internationale
Descifrarea corectă a trasăturilor fundamentale specifice evoluţiilor istoriografice a fenomenului studiat

Data completării: Semnătura titularului:

Vizat director departament