

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Curs metodologic, Antropologia istorica in sud estul Europei - problematici, concepte, interpretari		Codul disciplinei	
Anul de studiu	III	Semestrul* 2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categorica formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă				
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}			Op	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ	30	Total ore studiu individual	95	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei	Dr. Cristina Codarcea			
<i>* Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru</i>				

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)				
Departament	Istoria Românilor și a Sud-Estului European					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE					
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE	Total	C**	S	L	P
Diracția de studii	ISTORIE	30	20	10	-	-

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <p>Înțelegerea specificității orientării metodologice promovate de antropologia istorică; particularitatea utilizării conceptelor împrumutate din alte discipline socio-umane</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor, teoriilor și noțiunilor de bază ale antropologiei istorice.</p> <p>Capacitatea de a formula ipoteze de lucru, de a evalua (în funcție de criterii date sau dezvoltate autonom) opiniile istoriografice și de a emite și argumenta propriile opinii despre realitatea balcanică în perioada premodernă și modernă.</p> <p>Capacitatea de a analiza informațiile istorice utilizând o diversitate de metode (de ex. studii de caz, comparative, statistice) în ceea ce privește o realitate istorică specifică, de exemplu societatea tribală albaneză.</p> <p>Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele, teoriile și noțiunile de bază ale antropologiei istorice în lucrările și cercetările individuale.</p>
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <p>Capacitatea de a diferenția între fapte și opinii în surse și în literatura secundară, știut fiind că istoriografiile naționale balcanice sunt extrem de ideologizate.</p> <p>Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele, teoriile și noțiunile de bază ale noii istorii în comunicarea profesională.</p> <p>Înțelegerea mecanismelor de funcționare ale unor instituții sociale alcătuite dintr-un set de roluri dependente și complementare</p> <p>Interpretarea raportului local-regional-global în contextul actual al mondializării</p>

	<p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <p>Studentului i se pun la dispoziție documente istorice (rapoarte ale misiunilor catolice în spațiul albanez, jurnale ale unor călători străini care parcurg aceleași spații geografice, în aceeași perioadă de sfârșit de școală al XIX-lea) pentru a le analiza critic, pentru a le contextualiza și a le completa prin informații provenite din afara surselor documentare, din literatura secundară și din lucrări etnografice, de observație participativă.</p> <p>Studentului i se cere, prin metode comparative și analize critice, să coreleze realități și procese istorice, informațiile disponibile despre trecutul istoric cu problemele prezente în analizele istoriografice referitoare la spațiul balcanic și la epoca premergătoare modernității în Balcani.</p> <p>Înșușirea tehnicilor de analiză critică și a metodelor comparative ale unor documente istorice și ale unor surse etnografice</p> <p>Degajarea suprastratului ideologic din relatările și scrierile despre Balcani</p> <p>Exersarea abilităților de auto-cunoaștere și auto-situare într-un context eterogen și fragmentat marcat de discontinuități și rupturi</p>
	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <p>Studentul respectă etica profesională, deontologia cercetării și principiile democratice în activitățile sale științifice. Își ia angajamentul ca în lucrarea finală nu va plagia și nu va lua de pe internet texte redactate de alți alții pentru a și le însuși.</p> <p>Promovarea unei atitudini sistematice de deschidere și înțelegere față de experiențe intelectuale și sociale similare, față de alte orizonturi identitare</p>

<p>Tabla de materii</p>	<p>Cursul propune abordarea realității balcanice (o lume complexă, ambiguă și deseori superficial înțeleasă) din perspectiva teoretică a antropologiei istorice. Pe fundalul problematicilor formulate în analizele antropologilor, cu desfășurarea unui aparat conceptual propriu antropologiei sociale, cursul încearcă să deslușească elementele specifice care caracterizează societatea balcanică și care o particularizează în raport cu partea apuseană și central europeană a continentului. Va fi o analiză care va fi configurată deopotrivă, în context diacronic și sincron.</p> <p>Aspectele legate de organizarea vieții sociale și religioase, de surprinderea mentalităților și a formelor de solidaritate, vor fi surprinse atât din perspectiva continuităților și a permanențelor care se circumscriu unei durate lungi cât și din perspectiva unor rupturi, inovații sau transformări, care se nasc și se multiplică începând cu secolul al XIX-lea. Această perioadă de trecere, de la societatea tradiționalistă a epocii premoderne (secolele XVIII-XIX) la cea ce înseamnă astăzi Balcanii, nu este lipsită de semnificații căci trecutul a modelat în mare măsură deprinderile sociale și mentalitățile de astăzi. Vom studia concepte dezvoltate de antropologia istorică precum : comunitate, familie, relații matrimoniale, identitate de grup și religioasă, cultul sfinților și practici sincretice.</p> <p>Texte diverse vor completa imaginea societății balcanice. Vor fi analizate în cadrul seminariilor deopotrivă documente istorice și texte de referință, scrise de antropologi și de istorici, observatori și cunoscători ai Balcanilor.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Antropologia istorică- istoria conceptului 2. Sud estul Europei – de la geografie și istorie la Antropologie istorică 3. Societatea Albaneză în secolul al XIX-lea – între istorie și antropologie 4. Familia, un concept plurisemantic 5. Succesiunea relațiilor de înrudire în societatea tribală albaneză 6. Cutuma, forme de organizare comunitară în societatea tradițională 7. Identitate religioasă și condiții ale coexistenței plurireligioase în Balcani 8. Rolul și poziția femeii în societatea tradițională balcanică 9. Economie de subsistență și înțelesul în perioada premodernă 10. Concluzii
--------------------------------	--

Bibliografia	<p>Bibliografie obligatorii: BURKE, Peter, 1999, <i>Istorie si teorie sociala</i>, Humanitas, București. HASLUCK, F. W., 1929, <i>Christianity and Islam under the Sultans</i>, 2 vols, Oxford. JELAVICH Barbara, 2000, <i>Istoria Balcanilor, secolele XVIII-XIX</i>, Iasi. MALCOLM, Noel, 1998, <i>Kosovo. A short History</i>, Londra. STAHL, Paul, 1979, <i>Sociétés traditionnelles balkaniques ; contribution à l'étude des structures sociales</i>, Paris, 1979. YERASIMOS, S., 1998, <i>Balcanii, Cultura si Geopolitica</i>, Bucuresti.</p> <p>Bibliografie suplimentară: G. Gawrich, Tolerant dimensions of cultural pluralism in the ottoman empire. The Albanian community, 1800-1912, in <i>International Journal Middle East Studies</i>, 15, 1983, pp. 519-536. Schopflin, George, Defining South-Eastern Europe, in <i>Balkanologie</i>, 3, nr. 2, 1999, pp. 67-73. Wendy Bracewell și Alex Drace Francis, South/Eastern Europe : History, Concepts, Boundaries, <i>Balkanologie</i>, 3, nr. 2, 1999. Ulf Brunnbauer, Mountains as "lieux de mémoire". Highland Values and Nation-Building in the Balkans, in <i>Balkanologie</i>, VI, nr. 1-2, 2002</p>
---------------------	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	50%
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	50%
- alte activități (precizați) . Participarea la dezbaterile din seminar .	
Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :	
Fiecare student e notat pentru analiza textului de seminar si pentru un referat ce consta intr-o analiza a unui articol stiintific din bibliografia obligatorie a cursului	

Data completării:

Semnătura titularului:

Arizant Director de Dept

