

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Țările Române între sistemul otoman și modelele europene. Politică, administrație, structuri socio-economice și mentalități de la începutul sec. XVII în primele decenii ale sec. XIX (Istoria românească sec. XVII–1821)			Codul disciplinei		
Anul de studiu	I	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)		
Categoría formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					E	
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}					Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ		42	Total ore studiu individual		58	
					Total ore pe semestru	
Titularul disciplinei		Lect. Univ. Dr. Radu Nedici				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ISTORIE
Departament	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE
Diracția de studii	ISTORIE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
42	28	14	–	–

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Aprofundarea istoriei Țărilor Române în secolele XVII–XVIII, cu recuperarea decalajelor de cunoaștere introduse de sistemul educațional preuniversitar. ii. Familiarizarea cu instituțiile și vocabularul specifice epocii prin intermediul documentelor analizate. iii. Deprinderea de a ordona și ierarhiza informațiile primite.
	<p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Formarea capacității de contextualizare a informației istorice, cu accent asupra integrării istoriei românești în cadrul mai larg al Europei Central-Orientale și de Sud-Est. ii. Căutarea, selectarea și stabilirea de conexiuni între informații pentru a explica transformările produse în spațiul românesc de-a lungul secolelor modernității timpurii.
	<p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Crearea și exersarea deprinderilor de bază privind raportarea critică la sursele primare și la bibliografia secundară. ii. Capacitatea de a lucra individual în jurul unor mici teme de cercetare și de a comunica oral și în scris rezultatele obținute.
	<p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice)</p>

/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

- i. Responsabilitate față de termenele de lucru stabilite.
- ii. Respectarea criteriilor de etică și integritate academică.

Tabla de materii	<p><u>Curs (prelegere, 2 ore):</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Istoriografia Vechiului Regim românesc. Probleme conceptuale și metodologice2. Istoria politică a Țărilor Române în secolele XVII–XVIII (I)3. Istoria politică a Țărilor Române în secolele XVII–XVIII (II)4. Istoria politică a Țărilor Române în secolele XVII–XVIII (III)5. Țările Române în sistemul politic otoman6. Problema Orientală: Diplomatie și război7. Societatea ardeleană în secolele XVII–XVIII8. Oameni și spațiu. Regimul economic și social al agriculturii9. Orașul în Țările Române. Economia neagrăcolă în Principate10. Familia – univers social, moral și economic11. Ceremonial public și spațiu privat: Viața la curțile domnești din Iași și București12. O societate în schimbare: Reformele fanarioților13. Transilvania habsburgică: Dilemele modernizării14. Unirea religioasă în Transilvania. Românii și problema drepturilor politice <p><u>Seminar (dezbatere, 2 ore):</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducere. Bibliografie. Cum se realizează un referat2. De la domnii pământeni la fanarioți: legitimarea puterii3. Funcționarea statului: administrație, fiscalitate, justiție4. Mentalități și viață cotidiană5. Ierarhii sociale: rang, privilegiu, avere6. Noi forme de putere în Transilvania habsburgică7. Românii ardeleni în fața sistemului națiunilor și confesiunilor recepte
-------------------------	--

Bibliografia

Bibliografie obligatorie:

- ❖ Barbu, Daniel, *Scrisoare pe nisip. Timpul și privirea în civilizația românească a secolului al XVIII-lea*, București, Antet, 1996.
- ❖ Bernath, Mathias, *Habsburgii și începuturile formării națiunii române*, Cluj-Napoca, Dacia, 1994.
- ❖ Murgescu, Bogdan, *Istorie românească – istorie universală (600–1800)*, București, Teora, 1999.
- ❖ Papacostea, Șerban, *Oltenia sub stăpânirea austriacă: 1718–1739*, București, Ed. Enciclopedică, 1998.
- ❖ Vintilă-Ghițulescu, Constanța, *În șalvari și cu ișlic. Biserică, sexualitate, căsătorie și divorț în Țara Românească a secolului al XVIII-lea*, București, Humanitas, 2004.

Bibliografie suplimentară:

- ❖ Aksan, Virginia H., *Ottoman Wars, 1700-1870: An Empire Besieged*, London, Taylor & Francis, 2007.
- ❖ Bărbulescu, Mihai; Deletant, Denis; Hitchins, Keith; Papacostea, Șerban; Teodor, Pompiliu, *Istoria României*, București, Corint, 2002.
- ❖ Beales, Derek, *Joseph II*, vol. I: *In the Shadow of Maria Theresa: 1741-1780*, Cambridge, Cambridge University Press, 1987; vol. II: *Against the World: 1780-1790*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.
- ❖ Boicu, Leonid, *Principatele române în raporturile politice internaționale. Secolul al XVIII-lea*, Ed. Junimea, Iași, 1986.
- ❖ Câlția, Simion, *Așezări urbane sau rurale? Orașele din Țările Române de la sfârșitul secolului al 17-lea la începutul secolului al 19-lea*, București, Ed. Universității din București, 2011.
- ❖ Cernovodeanu, Paul; Binder, Paul: *Cavalerii apocalipsului*, Editura Silex, București, 1993.
- ❖ Chelcu, Cătălina, *Cultura scrisă în limba română în Moldova la mijlocul secolului al XVII-lea. Contribuții*, Iași, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, 2017.
- ❖ Ciobanu, Veniamin, *Românii în politica est-central europeană: 1648–1711*, Iași, Institutul European, 1997.
- ❖ Constantiniu, Florin, *Relațiile agrare în Țara Românească în secolul al XVIII-lea*, București, Editura Academiei RSR, 1972.
- ❖ Davies, Norman, *Istoria Poloniei: Terenul de joacă al lui Dumnezeu*, vol. I, Iași, Polirom, 2014.
- ❖ Duțu, Alexandru, *Coordonate ale culturii românești în secolul XVIII (1700–1821)*, București, Editura pentru Literatură, 1968.
- ❖ Gemil, Tahsin: *Țările Române în contextul politic internațional (1621–1672)*, București, Editura Academiei, 1979.
- ❖ Georgescu, Valentin Al.: *Bizanțul și instituțiile românești până la mijlocul secolului al XVIII-lea*, Editura Academiei, București, 1980.
- ❖ Georgescu, Valentin Al.; Strihan, Petre, *Judecata domnească*, vol. I–II, București, Ed. Academiei RSR, 1982.
- ❖ Georgescu, Vlad: *Ideile politice și iluminismul în Principatele Române. 1750–1831*, Editura Academiei, București, 1972.
- ❖ Hitchins, Keith: *The Idea of Nation: The Romanians of Transylvania, 1691–1849*, București, Ed. Științifică și Enciclopedică, 1988.
- ❖ Lazăr, Gheorghe, *Les marchands en Valachie XVII^e–XVIII^e siècles*, București, Institutul Cultural Român, 2006.
- ❖ LeDonne, John P., *The Grand Strategy of the Russian Empire, 1650–1831*, New York, Oxford University Press, 2004.
- ❖ Lemny, Ștefan, *Cantemireștii. Aventura europeană a unei familii princiere din secolul al XVIII-lea*, Iași, Polirom, 2010.
- ❖ Lemny, Ștefan, *Sensibilitate și istorie în secolul XVIII românesc*, ediția a II-a, Iași, Polirom, 2017.
- ❖ Mazilu, Dan Horia, *Voievodul dincolo de sala tronului*, Iași, Polirom, 2003.
- ❖ Murgescu, Bogdan: *Țările Române între Imperiul Otoman și Europa creștină*, Iași, Polirom, 2012.
- ❖ Nedici, Radu, *Formarea identității confesionale greco-catolice în Transilvania*

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	70%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc. Analiza și interpretarea unei surse primare din sec. XVII-XVIII.	20%
- alte activități (<i>precizați</i>). Participarea la dezbaterile de la seminar, pe baza lecturilor indicate din bibliografie.	10%
<p>Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :</p> <p>Examen oral. Obținerea notei 5 pentru promovare la examinarea din tematica cursului și seminarului, echivalentă unei cunoașteri schematice a evenimentelor și proceselor discutate de-a lungul semestrului. Redactarea referatului constând în analiza unei surse primare este o condiție obligatorie pentru accesul la examen în prima sesiune.</p>	

Data completării:

Semnătura titularului: _____