

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Istorie modernă universală: REVOLUȚIILE ATLANTICE			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	III	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	
Categoriza formativă a disciplinei					E
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					DF
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F-facultativă}			Ob	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual		60	Total ore pe semestru
		100			
Titularul disciplinei	Prof.univ.dr. Ovidiu BOZGAN				

** Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	Istorie
Departament	Relații internaționale și istorie universală
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	Științe umane
Domeniul pentru studii universitare de licență	Istorie
Direcția de studii	Istorie

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ				
<i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

*** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice*

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptul de revoluție. Conceptul de revoluții atlantice, lansat de R.Palmer și J.Godechot; contestarea acestui concept • Trăsături definitorii ale statului modern; trăsături definitorii ale liberalismului economic și politic • Hegemonie continentală/hegemonie mondială • Cronologia de bază <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cauzele și manifestările radicalismului revoluționar în Franța. Evaluarea pe baza informațiilor de bază și bibliografiei a regimului Terorii ▪ Impactul factorilor interni și celor externi asupra formelor regimului politic ▪ Sistemul continental napoleonean și nașterea naționalismului modern. Formularea principiului dreptului popoarelor la autodeterminare

3. Instrumental – aplicative (*proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare*)

- Studierea comparată a textelor constituționale pe baza principiului separației puterilor în stat
- Studierea textelor lui J.G.Fichte, Discurs către națiunea germană
- Capacitatea de a stabili bibliografia relevantă pentru referat pe temă dată
- Dezvoltarea spiritului critic prin raportare la surse primare și la surse secundare
- Capacitatea de a comunica profesional, prin intermediul referatului, noțiunile, conceptele și evenimentele istorice semnificative

4. Atitudinale (*manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională*)

- Nașterea drepturilor omului. Experiențele americană și franceză
- Încrederea în funcționarea modelului democratic pornind de la experiențele istorice oferite de istoria modernă universală
- Respectarea principiilor eticii profesionale

**Tabla de materii -
tematică**

1. Război și pace în Europa iluministă
2. Revoluția americană. Construirea noii republici. Constituția din 1787. Ordonanța nord-vestică
3. Criza franceză în secolul al XVIII-lea. Tulburări politice și conflicte prer evoluționare în Europa occidentală în anii 1770-1780
4. Revoluția franceză: irezistibila ascensiune a violenței politice (1789-1794). Începutul războaielor revoluționare
5. Revoluția franceză: refluxul radicalismului, căutarea echilibrului (1794-1799). Semnificația republicilor surori
6. Consulatul: epoca marilor inițiative. Nașterea Franței contemporane. Modelul francez și Europa
7. Imperiul francez: sistemul continental.
8. Europa și SUA în epoca Revoluției și Imperiului
9. Declinul și prăbușirea sistemului continental. Congresul de la Viena

Bibliografia	<p>Jean Pierre Bois, <i>De la paix des rois à l'ordre des empereurs 1714-1815</i>, 2014</p> <p><i>Cartea neagră a Revoluției Franceze</i>, 2010</p> <p>Jean-Paul Clément, <i>Nouvelle histoire de la Révolution Française</i>, 2012</p> <p>Francois Furet, <i>Reflecții asupra Revoluției Franceze</i>, 1992</p> <p>Idem, <i>Revoluția în dezbatere</i>, 2000</p> <p>Jacques Godechot, <i>Les révolutions 1770-1799</i>, 1986</p> <p>Boyd Hilton, <i>A mad, bad and dangerous people? England 1783-1846</i>, 2006</p> <p>Annie Jourdan, <i>Nouvelle histoire de la Révolution française</i>, 2018</p> <p>Thierry Lentz, <i>Le congrès de Vienne. Une refondation de l'Europe 1814-1815</i>, 2013</p> <p>Thierry Lentz, <i>Le premier empire 1804-1815</i>, 2018</p> <p>Robert Middlekauf, <i>The glorious cause: The American Revolution 1763-1789</i>, 2007</p> <p><i>Révoltes et révolutions en Europe et aux Amériques (1773-1802)</i>. Sous la direction de Philippe Bourdin et Jean-Luc Chappey, 2004</p> <p>Jean Tulard, <i>Napoléon</i>, 2000</p>
---------------------	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	60
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	10
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	30
- alte activități (<i>precizați</i>)	
<p>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, E/V. {de exemplu: lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.}</p> <p>Examen oral pe bază de bilete</p>	
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
Concepte de bază, aproximare cronologică, reperarea personalităților istorice	Utilizarea contextualizată a conceptelor, aplicarea principiilor în explicarea deciziilor politice, cronologie exactă, precisa situare a personalităților în procesele și evenimentele istorice, localizare geografică precisă

Semnătura titularului: Ovidiu Bozgan

