

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Istorie contemporană universală 1945 -			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	
					E
Categoría formativă a disciplinei					DF
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Ob	Numărul de credite
					4
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	58	Total ore pe semestru	100
Titularul disciplinei		lect. univ. dr. Alin Matei, lect. univ. dr. Bogdan Antoniu, lect.univ.dr. Dragoș Zaharia			

* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	Relații Internaționale și Istorie Universală					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE					
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE					
Diracția de studii	ISTORIE					
		Total	C**	S	L	P
		42	28	14		

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istoriei universale contemporane postbelice <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor istoriei universale contemporane postbelice <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor teorii explicative pentru fenomenele politice, economice și sociale desfășurate în epoca postbelică <input type="checkbox"/> Identificarea surselor primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor coordonate politice, economice, sociale, mentale și culturale ce au influențat evoluțiile istorice europene <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explicarea contextului istoric specific <input type="checkbox"/> Interpretarea consecințelor celui de-al doilea război mondial din punct de vedere politic, social, economic și cultural <input type="checkbox"/> Identificarea și explicarea cauzelor și premiselor instaurării regimurilor politice comuniste în Europa de est <input type="checkbox"/> Identificarea și explicarea principalelor caracteristici ale regimurilor politice comuniste în Uniunea Sovietică, China și Europa de Est <input type="checkbox"/> Explicarea evoluțiilor specifice regimurilor democratice din Europa și SUA în epoca postbelică <input type="checkbox"/> Interpretarea raporturilor dintre dimensiunile politice, economice, sociale și mentale în analiza istorică

	<p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐Investigarea, conversarea și compararea surselor istorice primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat ☐Analiza comparativă a trăsăturilor definitorii proprii regimurilor politice ☐Evaluarea teoriilor explicative explicative pentru fenomenul politic postbelic în Europa și SUA ☐Utilizarea corectă a resurselor științifice existente pe Internet (enciclopedii, baze de date, surse) ☐Proiectarea corectă a unui demers analitic ☐Realizarea unei prezentări orale ☐Realizarea unui eseu structurat <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐Formarea și manifestarea unei perspective critice, argumentate, coerente conform standardelor academice ☐Valorificarea optimă și creativă a potențialului științific propriu ☐Formarea unei raportări conștiente și responsabile - în context profesional și în viața cotidiană - la valorile politice democratice
--	---

<p>Tabla de materii</p>	<p>A. Trunchi comun:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Consecințele politice ale celui de-al doilea război mondial. Conferințele de la Teheran (1943), Ialta (1945), Potsdam (1945), Paris (1947). Reorganizarea postbelică a lumii. 2. Războiul rece. Origini. Desfășurare. 3. Decolonizarea. Origini și evoluție. 4. Sistemele politice est (lagărul socialist) și vest (democrații). Caracteristici. Instituții. <p>B. Module aprofundate:</p> <p>B.1. Tema: Relații internaționale în perioada postbelică (1943-2011).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Originile războiului rece: de la Marea Alianță la bipolaritate conflictuală 1943-1947. 2. Evoluții internaționale în contextul războiului rece: crize și conflicte, destindere și tentativa coexistenței pașnice, reînghețul. 3. Doctrina Truman și impactul asupra relațiilor Est-Vest. 4. Conferința de la Geneva și acțiunile desfășurate în domeniul dezarmării. 5. Criza rachetelor și pericolul conflictului nuclear între cele supraputeri. 6. Războaiele prin intermediari (Vietnam, Africa, America Centrală și Afganistan). 7. Politica externă ca geopolitică: diplomația triumfiulară a lui Nixon. 8. Ronald Reagan și M.S. Gorbaciov: „Războiul stelelor” versus perestroika și glasnosti. 9. Colapsul comunismului și efectele asupra relațiilor internaționale. 10. Relațiile internaționale după 1991, de la bipolaritate la hegemonia americană. 11. Conflictul din Orientul Mijlociu: cauze, repere istorice, crize regionale și implicarea superputerilor. Procesul de pace și noua dimensiune a conflictului după 1991. 12. Decolonizarea și problemele din lumea a treia. <p>B.2. Tema: Regimuri politice în perioada postbelică (1943-1991).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Al doilea război mondial. Consecințe. Conferința de pace de la Paris (1947). 2. Instaurarea regimurilor comuniste în Europa Centrală și de Sud-Est. 3. Marea Britanie în perioada postbelică („statul bunăstării sociale” și „revoluția thatcheristă”). 4. Franța în perioada postbelică (deceniul gaullist). 5. Germania postbelică. De la destrămare la reunificare. 6. Uniunea Sovietică (1953-1991). 7. Statele Unite în perioada postbelică. 8. Instaurarea regimului comunist în China. Marele salt înainte, marea revoluție culturală
-------------------------	--

	<p>(aspectul politic), reformele lui Deng Xiaoping.</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Statele din America de Sud. Caracteristici ale regimurilor politice din zonă. 10. Decolonizarea. Mișcarea de nealiniere. 11. Comunismul asiatic și cel cubanez. 12. Africa. Particularități. Regimuri politice. Marea Britanie. Sistemul politic britanic. Instituțiile statului britanic. <p>B. 3. Tema: Societate, ideologie și cultură în perioada postbelică (1943-1991).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Instaurarea regimului comunist în Europa Centrală și de Sud-Est. Aspecte sociale și culturale ale sistemului stalinist. 2. Societatea americană a anilor '50. 3. Democrațiile vest-europene în anii '50. 4. Ofensiva ideologică în lagărul comunist și consecințele acesteia în plan socio-cultural 5. Evoluția vieții culturale americane în perioada 1958-1968. 6. Anii '60 în Europa Occidentală: revolte, conflicte sociale. 7. Raportul secret al lui Hrușciov (1956) și consecințele sale în plan cultural și social în lagărul comunist. 8. Marea revoluție culturală din China (1966-1970). 9. Aspecte sociale și culturale în lumea occidentală în perioada 1970-1980. 10. Tentative de reformă în lagărul socialist: Primăvara de la Praga (1968), Charta 77 (Cehoslovacia), înființarea sindicatului Solidaritate (Polonia, 1980). 11. I.V. Andropov și tentativele de reformare ale regimului comunist în Uniunea Sovietică (1982-1983). 12. China în timpul lui Deng Xiaoping: aspecte culturale și sociale.
Bibliografia	<p>1. Obligatorie:</p> <p>Trunchiul comun (pachetul obligatoriu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierré Milza, Serge Bernstein, <i>Istoria secolului XX</i>, vol. 2, București, Editura ALL, 1998. 2. George Brown Tindall, David E. Shi, America. <i>O istorie narativă</i>, București, Ed. Enciclopedică, vol. I-III, 1996. 3. Jean-Baptiste Duroselle, Andre Kaspi, <i>Istoria relațiilor internaționale, 1947-1991</i>, București, Ed. Științelor Sociale și Politice, 2006. <p>Suplimentară (module):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Stalin la Hrușciov</i>, București, Ed. Corint, 2000. 2. Moshe Lewin, <i>La formation du système soviétique</i>, Paris, Gallimard, 1985. 3. Francois Furet, <i>Trecutul unei iluzii</i>, București, Ed. Humanitas, 1996. 4. George Brown Tindall, David E. Shi, <i>America. O istorie narativă</i>, București, Ed. Enciclopedică, vol. I-III, 1996. 5. André Caspi, Claude-Jean Bertrand, <i>La civilisation américaine</i>, Paris, PUF, 1979. 6. Stanley Karnow, <i>Vietnam</i>, New York, Putnam & Son's, 1985. 7. Henry Steel Commager, <i>Spiritul american</i>, București, Ed. Enciclopedică, 1998. 8. Roland Marx, <i>La Grande-Bretagne et le monde au XX^e siècle</i>, Paris, Masson, 1986. 9. Antoniu Bogdan, Alin-Victor Matei, <i>Politică și societate în secolul XX</i>, București, CREDIS, 2004. 10. Henry, Kissinger, <i>Diplomacy</i>, New York, Simon & Schuster, 1994.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	75
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	

- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	15
- alte activități (<i>precizați</i>) . Participarea la dezbaterile din seminar .	10
Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :	
Examen scris/ Examinare orală cu bilete.	
Cunoașterea și utilizarea limbajului științific specific	
Argumentarea logică	
Analiza critică a surselor primare	
Utilizarea corectă a surselor secundare	
Contextualizarea istorică corectă a fenomenului politic postbelic	
Descifrarea corectă a trăsăturilor fundamentale specifice evoluțiilor regimurilor politice postbelice	

Semnătura titularului: _____

