

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Istorie contemporană universală 1918-1945			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categorია formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					DF
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ				42	Total ore pe semestru
Titularul disciplinei				lect. univ. dr. Alin Matei, lect. univ. dr. Bogdan Antoniu, lect.univ.dr. Dragoș Zaharia	

* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	ISTORIE
Departament	Relații Internaționale si Istorie Universală
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE
Direcția de studii	ISTORIE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Total	C**	S	L	P
42	28	14		

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istoriei universale contemporane interbelice <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor istoriei universale contemporane interbelice <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor teorii explicative pentru fenomenele politice, economice și sociale desfășurate în epoca interbelică <input type="checkbox"/> Identificarea surselor primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor coordonate politice, economice, sociale, mentale și culturale ce au influențat evoluțiile istorice europene <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Explicarea contextului istoric specific perioadei interbelice în Europa și SUA <input type="checkbox"/> Interpretarea consecințelor Primului Război Mondial și a Marii Crize pentru evoluțiile politice europene și americane <input type="checkbox"/> Identificarea și explicarea cauzelor și premiselor instaurării regimurilor politice totalitare în Europa <input type="checkbox"/> Identificarea și explicarea principalelor caracteristici ale regimurilor politice totalitare <input type="checkbox"/> Interpretarea conceptelor proprii discursului totalitar <input type="checkbox"/> Explicarea evoluțiilor specifice regimurilor democratice din Europa și SUA

	<p>☐ Interpretarea raporturilor dintre dimensiunile politice, economice, sociale și mentale în analiza istorică</p> <p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <p>☐ Investigarea, conversarea și compararea surselor istorice primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat</p> <p>☐ Analiza comparativă a trăsăturilor definitorii proprii regimurilor politice totalitare</p> <p>☐ Evaluarea teoriilor explicative explicative pentru fenomenul politic interbelic în Europa și SUA</p> <p>☐ Utilizarea corectă a resurselor științifice existente pe Internet (enciclopedii, baze de date, surse)</p> <p>☐ Proiectarea corectă a unui demers analitic</p> <p>☐ Realizarea unei prezentări orale</p> <p>☐ Realizarea unui eseu structurat</p> <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <p>☐ Formarea și manifestarea unei perspective critice, argumentate, coerente conform standardelor academice</p> <p>☐ Valorificarea optimă și creativă a potențialului științific propriu</p> <p>☐ Formarea unei raportări conștiente și responsabile - în context profesional și în viața cotidiană - la valorile politice democratice</p>
--	---

<p>Tabla de materii</p>	<p>A. Trunchi comun:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Noțiuni fundamentale privind instaurarea regimului nazist și caracteristicile acestuia. ▪ Conferința de pace de la Paris (1919-1920): desfășurare, consecințe politice și economice ▪ Noțiuni fundamentale privind democrațiile din Europa Occidentală și Statele Unite ale Americii în perioada interbelică. ▪ Noțiuni fundamentale privind instaurarea regimului comunist și caracteristicile acestuia. ▪ Repere cronologice și caracteristici fundamentale ale evoluțiilor mondiale în cele de-al doilea război mondial <p>B. Module aprofundate:</p> <p>B. 1. Tema: Relații internaționale în perioada interbelică (1919-1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Conferința de pace de la Paris (1919-1920). Noile frontiere ale Germaniei. ▪ Destrămarea Imperiilor austro-ungar și rus și consecințele acestui proces. ▪ Începuturile Societății Națiunilor. Preliminarii. Pactul Societății Națiunilor. ▪ Conferințele de la Cannes, Genova și Tratatul de la Rapallo. ▪ Problema reparațiilor. Planurile Dawes și Young. ▪ Tratatul de la Locarno și admiterea Germaniei în Societatea Națiunilor. ▪ Conferința de la Washington. Problemele din Extremul Orient, Africa și America de Sud. ▪ Sosirea lui Hitler la putere. „Pactul celor patru”. Eșecul politicii de securitate colectivă. ▪ Războiul italo-etiopian. ▪ Reintroducerea serviciului militar obligatoriu în Germania și remilitarizarea Renaniei. ▪ Anschluss-ul, Conferința de la München și dezmembrarea Cehoslovaciei. Criza poloneză. ▪ Eșecul politicii conciliatoriste și al negocierilor anglo-franco-sovietice. Negocierile sovieto-germane. Pactul Molotov-Ribbentrop. Declanșarea celui de-al doilea război mondial. ▪ Al Doilea Război Mondial – desfășurare și consecințe <p>B. 2. Tema: Regimuri politice în perioada interbelică (1919-1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Consecințele sociale, politice și economice ale primului război mondial. ▪ Italia de după primul război mondial. Societatea Italiană de după război. Fascismul. Origini. Apariție. ▪ Doctrina fascistă. ▪ Germania de după primul război mondial. Republica de la Weimar.
-------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Germania în timpul lui Hitler. ▪ Nazismul. Origini. Apariție. ▪ Doctrina nazistă. ▪ Statele Unite ale Americii. Democrația americană în perioada interbelică. ▪ Marea criză economică și implicațiile acesteia pentru societatea americană. ▪ Implicațiile mării crize economice pentru Europa. ▪ Franța. Sistemul politic francez. Instituțiile statului francez. ▪ Marea Britanie. Sistemul politic britanic. Instituțiile statului britanic. <p>B. 3. Tema: Societate, ideologie și cultură în perioada interbelică (1919-1945)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Primul război mondial ca moment de cotitură în istoria Europei secolului XX. ▪ Consecințele economice ale primului război mondial. ▪ Consecințe socio-culturale. De la belle époque la les anneés foulles. ▪ De la Rusia la Uniunea Sovietică. Totalitarismul de stânga. ▪ Realismul socialist. Proletcultismul. ▪ Societățile germană și italiană în anii '20-'30. ▪ The American Way of Life — societatea americană în anii '20-'30. ▪ Aspecte socio-culturale în Europa Centrală și de Sud-Est în anii '20-'30. ▪ Uniunea Sovietică: NEP-ul și relaxarea culturală. Revoluția culturală din URSS. ▪ Marea criză economică (1939-1933) și implicațiile sale sociale. ▪ Societatea germană în perioada 1933-1939. ▪ Societatea sovietică în anii '30. „Revoluția de sus”, edificarea sistemului stalinist. ▪ Societatea europeană în timpul celui de-al doilea război mondial.
<p>Bibliografia</p>	<p>1. Obligatorie: Trunchiul comun (pachetul obligatoriu):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pierre Milza, Serge Bernstein, <i>Istoria secolului XX</i>, vol. 1, Sfârșitul „lumii europene” (1900-1945), București, Editura ALL, 1998, pp. 127-140. 2. Ernst Nolte, <i>Războiul civil european, 1917-1945</i>, București, Ed. Corint, 2005. 3. George Brown Tindall, David E. Shi, <i>America. O istorie narativă</i>, București, Ed. Enciclopedică, vol. I-III, 1996. 4. J.K. Galbraith, <i>Consecințele economice ale păcii</i>, București, 1922. 5. Jaques Bainville, <i>Les consequences politique de la paix</i>, Paris, 1920. 6. Jean-Baptiste Duroselle, <i>Istoria relațiilor internaționale, 1919-1947</i>, București, Ed. Științelor Sociale și Politice, 2006. <p>Suplimentară (module):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nicolas Werth, <i>Istoria Uniunii Sovietice de la Lenin la Stalin</i>, București, Ed. Corint, 2000. 2. Moshe Lewin, <i>La formation du système soviétique</i>, Paris, Gallimard, 1985. 3. Sheila Fitzpatrick, <i>Everyday Stalinism. Ordinary Life in the Extraordinary Times in Soviet Russia</i>, New York, Oxford University Press, 1999. 4. Max Gallo, <i>Italia lui Mussolini</i>, București, Ed. Politică, 1969. 5. Francois Furet, <i>Trecutul unei iluzii</i>, București, Ed. Humanitas, 1996. 6. Ernst Nolte, <i>Războiul civil european, 1917-1945</i>, București, Ed. Corint, 2005. 7. George Brown Tindall, David E. Shi, <i>America. O istorie narativă</i>, București, Ed. Enciclopedică, vol. I-III, 1996. 8. André Caspi, Claude-Jean Bertrand, <i>La civilisation américaine</i>, Paris, PUF, 1979. 9. Roland Marx, <i>La Grande-Bretagne el le monde au XX^e siecle</i>, Paris, Masson, 1986. 10. Antoniu Bogdan, Alin-Victor Matei, <i>Politică și societate în secolul XX</i>, București, CREDIS, 2004. 11. Ennio di Nolfo, <i>Introducere în istoria relațiilor internaționale</i>, București, Ed. ALL, 2007.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	75

- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	15
- alte activități (<i>precizați</i>) . Participarea la dezbaterile din seminar .	10
Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :	
Examen scris/ Examinare orală cu bilete.	
Se evaluează:	
Cunoașterea și utilizarea limbajului științific specific	
Argumentarea logică	
Analiza critică a surselor primare	
Utilizarea corectă a surselor secundare	
Contextualizarea istorică corectă a fenomenului politic interbelic	
Descifrarea corectă a trasăturilor fundamentale specifice evoluțiilor regimurilor politice interbelice	

Semnătura titularului: _____

