

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria României 1945-1989							
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Adrian Cioroianu, Conf.dr. Ion Bucur							
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Matei Gheboianu							
2.4. Anul de studiu	de	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Computer, smartboard, whiteboard Prezență minima obligatorie: 60%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Computer, smartboard, whiteboard Prezență minima obligatorie: 70%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei contemporane românești studiate la curs și seminar (comunism, totalitarism, epurare, colectivizare, Razboi rece etc.).• Cunoașterea modului în care a evoluat România odată cu impunerea comunismului în România• Cunoașterea metodelor de cercetare științifică și a tehnicii de realizare a unei lucrări științifice. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea metodelor de cercetare specifice istoriei contemporane pentru a plasa un document în contextul istoric specific și interpretarea informațiilor rezultate. <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de proiectare a unei cercetări istorice prin raportarea la literatura de specialitate și sursele existente.• Formarea abilității de analiză a unui document istoric cu utilizarea metodelor de lucru și a instrumentelor istoriei contemporane românești
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de cercetarea istorică și față de sistemul democratic.• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; participare la propria dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune introducerea studenților în problemele generale ale României în perioada comunistă, începând anul 1945 și terminând cu evenimentele din decembrie 1989 De asemenea, are ca obiectiv însușirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare în cercetarea și interpretarea corectă a surselor și realizarea unui demers științific interdisciplinar prin corelarea informațiilor oferite de istorie și disciplinele de frontieră.
7.2. Obiectivele specifice	Se urmărește ca prin analizele realizate cu studenții la curs și seminar, aceștia să dobândească principalele competențe și abilități în cercetarea și interpretarea surselor istorice, cu folosirea unei terminologii corecte din punct de vedere științific, dar și a instrumentarului de specialitate al științelor auxiliare.

8. Conținuturi

8.1. Curs România în relațiile internaționale postbelice	Metode de predare	Observații
Introducere în sursele istoriei contemporane.	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Obiectivele politicii externe promovate de România	Expunerea Explicația	
Contextul internațional și evoluția sa.	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Europa Central Estică și Războiul Rece	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Țările Europei Central-Orientale în zona de hegemonie sovietică	Expunerea Explicația	
România în perioada subordonării absolute față de Moscova (1945-1953)	Expunerea Explicația Dezbaterea	
C.A.E.R-ul și Tratatul de la Varșovia – instrumente ale dominației sovietice	Expunerea Explicația	
România în perioada destalinizării	Expunerea Explicația	
Politica exteră a României după retragerea trupelor sovietice	Expunerea Explicația	
România în relațiile cu Blocul Comunist	Expunerea Explicația	
România și Occidentul	Expunerea Explicația	
Momentul 1968 în politica externă românească	Expunerea Explicația	
Politica externă a României în anii 1980	Expunerea Explicația	
Căderea comunismului	Expunerea Explicația	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">▶ Ghiță Ionescu, <i>Comunismul în România</i>, Edit. Litera, București, 1994.▶ Dinu C. Giurescu, Alexandru Ștefănescu, Ilarion Țiu, <i>România și comunismul. O istorie ilustrată</i>, Edit. Corint, București, 2010.▶ Adrian Cioroianu, <i>Pe umerii lui Marx</i>, Edit. Curtea Veche, București, 2005.▶ Ion Bucur, <i>Lupta pentru putere. Instaurarea regimului comunist în România</i>, Edit. Universității, București, 2010.▶ Florin Constantiniu, <i>De la războiul fierbinte la războiul rece</i>, București, 1998.▶ Milovan Djilas, <i>Conversations with Stalin</i>, New Zork, London, 1962.▶ Valeriu Florin Dobrinescu, <i>România și organizarea postbelică a lumii</i>, București,		

1988.

- ▶ Nikoleta Frank, *O înfrângere în victorie. Cum a devenit România, din Regat, Republică Populară (1944-1947)*, București, 1992.
- ▶ Joseph Rothschild, *Întoarcerea la diversitate. Istoria politică a Europei Centrale și de Est după al Doilea Război Mondial*, Oradea, 1997.
- ▶ Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate*, Iași, 2005.
- ▶ H. Kissinger, *Diplomația*, București, 1998.
- ▶ Peter Calvocoressi, *Politica mondială după 1945*, București, 2000.
- ▶ Lloyd C. George, *Sferele de influență*, 1993.
- ▶ M. Nouschi, *Mic atlas istoric al secolului XX*, Iași, 2002.
- ▶ R. J. Crampton, *Europa Răsăriteană în secolul al XX-lea și după*, Edit. Curtea Veche, București, 2002.
- ▶ Stelian Tănase, *Elite și societate. Guvernarea Gheorghiu-Dej*, Editura Humanitas, București, 1998.
- ▶ - Gheorghiu-Dej, Gheorghe, *Articole și cuvântări, 1945-1952*, Editura pentru Literatură Politică, București, 1953.
- ▶ - Giurescu Dinu C., *Cade Cortina de fier. România 1947. Documente diplomatice*, Editura Curtea Veche, București, 2002.
- ▶ - Groza, Petru, *Articole, cuvântări, interviuri. Texte alese*, Editura Politică, București, 1973.
- ▶ -*** *Misiunile lui A.I. Vâșinski în România (Din istoria relațiilor româno-sovietice, 1944-1946)*, Documente secrete, Institutul Național pentru Studiul Totalitarismului, București, 1997.
- ▶ Stefan Zeletin, *Neoliberalismul (1927)*

8.1. Curs Societate, ideologie și cultură în România postbelică	Metode de predare	Observații
Introducere în sursele istoriei contemporane	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Impunerea regimului comunist – Guvernul Groza, alegerile 1946 - partea I	Expunerea Explicația	
Impunerea regimului comunist – abdicarea Regelui Mihai, Constituția din 1958 -partea II	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Transformări economico-sociale (naționalizarea, colectivizarea)	Expunerea Explicația	
Epurările din cadrul Partidului Muncitoresc Român 1948-1958	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Depărtarea față de Moscova (1958-1965)	Expunerea Explicația	
Declarația din 1964 și consecințele acesteia;	Expunerea Explicația	
Impunerea lui Nicolae Ceaușescu	Expunerea Explicația	

Etapele preluării puterii totale	Expunerea Explicația	
Cultura în regimul comunist	Expunerea Explicația	
Rezistență și dizidență în România comunistă	Expunerea Explicația	
Instituțiile de forță ale regimului comunist	Expunerea Explicația	
Obsedantul deceniu	Expunerea Explicația Analiză imagini	
Căderea regimului comunist – decembrie 1989	Expunerea Explicația	

Bibliografie:

- ▶ Adrian Cioroianu, *Pe umerii lui Marx*, Edit. Curtea Veche, București, 2005.
- ▶ Betea, Lavinia, Mihail, Florin-Razvan, Titu, Ilarion, *Tiranul*, Vol. 3, Târgoviște, Ed. Cetatea de scaun, 2015.
- ▶ Burakowski, Adam, *Dictatura lui Nicolae Ceaușescu 1965-1989. Geniul Carpaților*, Iași, Polirom, 2016.
- ▶ Murgescu, Bogdan, *Revoluția română din decembrie 1989. Istori și memorie*, București, Ed.Polirom, 2007.
- ▶ Pârvulescu, Ioana, *Și eu am trăit în comunism*, București, Humanitas, 2015.
- ▶ Petcu, Mirela, Roguski, Camil, *Ceaușescu: Adevăruri din umbră Convorbiri*, București, Ed. Evenimentul Românesc, 2001.
- ▶ Retegan, Mihai, *1968 Din priăvară până în toamnă*, Ed. RAO, Bucuresti, 2014.
- ▶ Tismăneanu, Vladimir, *Raport final*, în „Comisia prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România (CPADCR)”, București, 2006
- ▶ Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate*, Iași, 2005.

Seminar	Metode de predare	Observații
Personalitățile regimului comunist (Dej, Pauker, Groza, N. Ceaușescu, E. Ceaușescu etc) partea I	Expunerea Dezbaterea Studiul de caz	
Personalitățile regimului comunist (Dej, Pauker, Groza, N. Ceaușescu, E. Ceaușescu etc) partea II	Expunerea Dezbaterea Studiul de caz	
Mijloace de propaganda folosite către comuniști	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz	
Represiunea în perioada comunistă	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz Studiul de caz	
Cultura în perioada comunistă	Problematizarea	

	Dezbaterea Studiul de caz	
Economia în perioada comunistă	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz	
Viata socială în România comunistă	Dezbaterea Studiul de caz	
Bibliografie:		
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Adrian Cioroianu, <i>Pe umerii lui Marx</i>, Edit. Curtea Veche, București, 2005. ▶ Betea, Lavinia, Mihail, Florin-Razvan, Titu, Ilarion, <i>Tiranul</i>, Vol. 3, Târgoviște, Ed. Cetatea de scaun, 2015. ▶ Burakowski, Adam, <i>Dictatura lui Nicolae Ceaușescu 1965-1989. Geniul Carpaților</i>, Iași, Polirom, 2016. ▶ Murgescu, Bogdan, <i>Revoluția română din decembrie 1989. Istori și memorie</i>, București, Ed.Polirom, 2007. ▶ Pârvulescu, Ioana, <i>Și eu am trăit în comunism</i>, București, Humanitas, 2015. ▶ Petcu, Mirela, Roguski, Camil, <i>Ceaușescu: Adevăruri din umbră Convorbiri</i>, București, Ed. Evenimentul Românesc, 2001. ▶ Retegan, Mihai, <i>1968 Din priăvară până în toamnă</i>, Ed. RAO, Bucuresti, 2014. ▶ Tismăneanu, Vladimir, <i>Raport final</i>, în „Comisia prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România (CPADCR)”, București, 2006 Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate</i>, Iași, 2005. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat și actualizat pe baza discuțiilor purtate cu reprezentanții partenerilor și angajatorilor tradiționali și potențiali pentru absolvenții programului. Sunt evaluate permanent conținuturile disciplinei și asigurarea competențelor necesare inserției pe o piață a muncii dinamică și complexă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice istoriei contemporane românești - Explicarea și interpretarea unor studii de caz concrete. - Prezentarea argumentată, coerentă și logică, corectă din punct de vedere științific și gramatical.	Examen	80%
10.5. Seminar/	- Participare activă la	Evaluare de parcurs	20%

Laborator	discuții și analiză critică/interpretare a surselor. - Realizarea unui referat.	și finală	
Standard minim de performanță	Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. Formularea unor opinii care să demonstreze asimilarea cunoștințelor în proporție de 50% din prelegeri și din bibliografia indicată. Capacitatea de a se exprima oral și în scris coerent, concis și corect gramatical.		

Data Completării

...

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

...

Data avizării în departament

...

Semnătura Directorului de Departament

...

