

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea,	Istorie
1.3. Departamentul	Istoria Românilor și a Sud-Estului European
1.4. Domeniul de studii	Istorie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Istorie

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Istoria României 1918-1945						
2.2. Titularul activităților de curs	Prof.dr. Florin Muller, Conf.dr. Matei Gheboianu						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Matei Gheboianu						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DOB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					1
Alte activități					-
3.7. Total ore de studiu individual					58
3.8. Total ore pe semestru					100
3.9. Număr de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Computer, smartboard, whiteboard Prezență minima obligatorie: 60%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Computer, smartboard, whiteboard Prezență minima obligatorie: 70%

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice istoriei contemporane românești studiate la curs și seminar (unire, democrație, totalitarism, mișcare legionară, mișcare comunistă, tratat, ultimatum etc.).• Cunoașterea modului în care a evoluat România odată cu încheierea Primului Război mondial• Cunoașterea metodelor de cercetare științifică și a tehnicii de realizare a unei lucrări științifice. <p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea metodelor de cercetare specifice istoriei contemporane pentru a plasa un document în contextul istoric specific și interpretarea informațiilor rezultate. <p>3. Instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea capacității de proiectare a unei cercetări istorice prin raportarea la literatura de specialitate și sursele existente.• Formarea abilității de analiză a unui document istoric cu utilizarea metodelor de lucru și a instrumentelor istoriei contemporane românești
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de cercetarea istorică și față de sistemul democratic.• Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.• Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial; participare la propria dezvoltare profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune introducerea studenților în problemele generale ale României interbelice, începând cu realizarea Marii Unirii, până la impunerea guvernului pro-comunist Petru Groza. De asemenea, are ca obiectiv însușirea de către studenți a cunoștințelor, abilităților și competențelor necesare în cercetarea și interpretarea corectă a surselor și realizarea unui demers științific interdisciplinar prin corelarea informațiilor oferite de istorie și disciplinele de frontieră.
7.2. Obiectivele specifice	Se urmărește ca prin analizele realizate cu studenții la curs și seminar, aceștia să dobândească principalele competențe și abilități în cercetarea și interpretarea surselor istorice, cu folosirea unei terminologii corecte din punct de vedere științific, dar și a instrumentarului de specialitate al științelor auxiliare.

8. Conținuturi

8.1. Curs Modulul Politica externă a României în perioada interbelică	Metode de predare	Observații
Introducere în sursele istoriei contemporane.	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Obiectivele politicii externe promovate de România	Expunerea Explicația	
Contextul internațional și evoluția sa.	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Mica Înțelegere în perioada interbelică	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Raportul dintre obiectivele politicii românești și contextul internațional.	Expunerea Explicația	
Relațiile României cu URSS	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Instrumentele prin care statul român urmărea să-și atingă țintele.	Expunerea Explicația	
Inițiativele diplomatice ale statului roman	Expunerea Explicația	
Pierderile teritoriale din vara anului 1940	Expunerea Explicația	
Intrarea României în al doilea război mondial	Expunerea Explicația	
Cauzele eșecului politicii statelor mici.	Expunerea Explicația	
Actul de la 23 august 1944	Expunerea Explicația	
Armistiul de la Moscova	Expunerea Explicația	
Impunerea guvernului P. Groza	Expunerea Explicația	
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">▶ Eliza Campus, <i>Mica Înțelegere</i>, 1968; <i>Înțelegerea Balcanică</i>, 1972▶ Cristian Popișteanu, <i>Antanta Balcanică</i>, 1974▶ Nicolae Dascălu, <i>Relații româno-polone în perioada interbelică</i>, 1991▶ Viorica Moisuc, <i>Premisele izolării diplomatice a României</i>, 1993▶ Mihai Retegan, <i>În balanța forțelor</i>, 1997▶ Anita J. Prazurowska, <i>Eastern Europe and the Origins of the Second World War</i>,		

2000

- ▶ Ioan Chiper, *Relații româno-germane*, 2003
- ▶ *Istoria Românilor*, vol. VIII, 2003
- ▶ Ștefan Zeletin, *Burghezia română. Originea și rolul ei istoric* (1925)
- ▶ Mihail Manoilescu, *Rostul și destinul burgheziei române* (1943)
- ▶ Ștefan Zeletin, *Neoliberalismul* (1927)
- ▶ **politică: o contribuție la problema fascismului internațional**, București, Humanitas, 1999
- ▶ Hitchins, Keith. **România 1866-1947**, București, Humanitas, 1994
- ▶ Livezeanu, Irina. **Cultură și naționalism în România Mare: 1918-1930**, București, Humanitas, 1998
- ▶ Müller, Florin. **Metamorfoze ale politicului românesc 1938-1944**, București, Edit. Universității din București, 2005, 2006 continuare tiraj, 353 pag., ediția a II-a, 2015 (Editura Argonaut, Cluj-Napoca), 409 pag.
- ▶ **Elite parlamentare și dinamică electorală în România 1919-1937**, Editura Universității din București, 2009, (coordonator Florin Müller), 388 pag.
- ▶ Müller, Florin. **Societate-Ideologie-Dictaturi**, Editura Universității din București, 2014, 208 pag.

8.1. Curs Societate, ideologie și cultură în România interbelică	Metode de predare	Observații
Definirea tematicii interbelicului românesc și a conceptelor centrale de societate (societas, politeia), ideologie, cultură	Expunerea Explicația Dezbaterea	
România în primul război mondial; analiza opțiunilor strategice, a motivațiilor cultural-ideologice ale acestor opțiuni; între antantiști și germanofili, semnificația determinărilor civilizaționale	Expunerea Explicația	
Unirea Basarabiei, Bucovinei și Transilvaniei cu România; strategiile de integrare; orizonturile cultural-civilizaționale ale elitelor locale versus procesul integraționist central; modelul "statului național unitar" un model politico-ideologic static?	Expunerea Explicația Dezbaterea	
Dimensiunile liberalismului imediat postbelic; motivațiile reculului acestuia; politicile sociale de realizare a "universalismului democratic"; către democrația de masă și redistribuirea fondului funciar.	Expunerea Explicația	
Curențele social-politice generate de Război; averescanismul-profil social-politic și psihologic; psihoza tranșelor; noile solidarități ale frontului și contestarea de stânga a liberalismului; personalitatea lui Alexandru Averescu; reculul averescanismului	Expunerea Explicația Studiul de caz	
Liberalismul pragmatic; "decada brătienistă" și noua configurație social-legislativă a țării; relația privilegiată cu Monarhia	Expunerea Explicația	
Noul partid de masă și emergența noii contestări la stânga a PNL; PNȚ între radicalismul de stânga și linia națională	Expunerea Explicația	

din Transilvania; geneza conflictului constituțional după moartea regelui Ferdinand; partizanii Restaurației		
Contestarea radicală de la dreapta; extremismul LANC și al Mișcării Legionare; elitele fasciste emergente	Expunerea Explicația	
Contestarea radicală de la stânga; explicația marginalității PCR; repere ideologice	Expunerea Explicația	
Regimul dictaturii regale; statul național-legionar; regimul dictaturii antonesciene	Expunerea Explicația	
Medii culturale și universitare în România interbelică; personalități, creații, dinamici generaționale	Expunerea Explicația	
Minoritățile în România Mare; integrare, excludere, autoexcludere; raportarea la majoritate	Expunerea Explicația	
Economia românească interbelică; ramurile de avangardă; agricultura românească de tip extensiv	Expunerea Explicația	
Construcția ideologiilor culturale; între repere interne și europene; analize de caz: Emil Cioran, Lucian Blaga	Expunerea Explicația	

Bibliografie:

- ▶ Blaga, Lucian. **Opere 9 Trilogia culturii**, București, Editura Minerva, 1985
- ▶ Cioran, Emil. **Schimbarea la față a României**, București, Humanitas, 1990 [1936]
- ▶ **Doctrina țărănistă în România** Antologie de texte realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu, Stelian Neagoe, București, Editura Noua Alternativă, 1994
- ▶ **Ideea care ucide Dimensiunile ideologiei legionare** Antologie de texte realizată de Constantin Petculescu, Alexandru Florian, București, Editura Noua Alternativă, 1994
- ▶ Lovinescu, Eugen. **Istoria civilizației române moderne**, orice ediție [1924-1925]
- ▶ Manoilescu, Mihail. **Rostul și destinul burgheziei românești**, București, 1942
- ▶ Rădăceanu, Lotar, Voinea Șerban. **Oligarhia română Marxism oligarhic**, ediție și prefață de Victor Rizescu, Iași, Editura DominorR, 2005
- ▶ Vianu, Tudor. **Studii de filozofia culturii**, București, Minerva, 1979-1980
- ▶ Zeletin, Ștefan. **Burghezia română: originea și rolul ei istoric**, București, Humanitas, 1991[1925]

Bibliografie selectivă:

- ▶ Heinen, Armin. **Legiunea "Arhanghelul Mihail" mișcare socială și organizație politică: o contribuție la problema fascismului internațional**, București, Humanitas, 1999
- ▶ Hitchins, Keith. **România 1866-1947**, București, Humanitas, 1994
- ▶ Livezeanu, Irina. **Cultură și naționalism în România Mare: 1918-1930**, București, Humanitas, 1998
- ▶ Müller, Florin. **Metamorfoze ale politicului românesc 1938-1944**, București, Edit. Universității din București, 2005, 2006 continuare tiraj, 353 pag., ediția a II-a, 2015 (Editura Argonaut, Cluj-Napoca), 409 pag.
- ▶ **Elite parlamentare și dinamică electorală în România 1919-1937**, Editura Universității din București, 2009, (coordonator Florin Müller), 388 pag.

- ▶ Müller, Florin. **Societate-Ideologie-Dictaturi**, Editura Universității din București, 2014, 208 pag.
- ▶ Tismăneanu, Vladimir **Fantoma lui Gheorghiu Dej**, București, Univers, 1995
- ▶ Tismăneanu, Vladimir. **Stalinism pentru eternitate: o istorie politică a comunismului românesc**, Iași, Polirom, 2005
- ▶ Veiga, Francisco. **Istoria Gărzii de Fier: 1919-1941: mistica ultranaționalismului**, București, Humanitas, 1993

Seminar	Metode de predare	Observații
Viața politică în România interbelică	Expunerea Dezbaterea Studiul de caz	
Ideologii politice în România interbelică (Neoliberalism, Țărănism)	Expunerea Dezbaterea Studiul de caz	
Ideologii politice în România interbelică (fascism, comunism)	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz	
Problema aderenței intelectualilor la ideologia fascistă (conotație politică sau critica generală a modernității?)	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz Studiul de caz	
Emil Cioran, <i>Schimbarea la față a României</i> (initial în 1939 și 1941, Editura Vremea); Lucian Blaga – caracteristici ale civilizației românești în context european. – (spiritul și spațiul românesc)	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz	
Economia în perioada interbelică	Problematizarea Dezbaterea Studiul de caz	
Viața socială în România interbelică	Dezbaterea Studiul de caz	

Bibliografie:

- ▶ Stefan Zeletin, *Burghezia română. Originea și rolul ei istoric* (1925)
- ▶ Mihail Manoilescu, *Rostul și destinul burgheziei române* (1943)
- ▶ Stefan Zeletin, *Neoliberalismul* (1927)
- ▶ *Doctrina taranista în România: antologie de texte*, realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu și Stelian Neagoe, Editura Noua Alternativa, 1994
- ▶ Armin Heinen, *Legiunea „Arhanghelului Mihail”. Mișcare socială și organizație politică. O contribuție la problema fascismului internațional*, Humanitas, București, 2006 (München, 1986)
- ▶ Francisco Veiga, *Istoria Gărzii de Fier 1919-1941. Mistica ultranaționalismului*, Editura Humanitas, București, 1993 (Barcelona, 1989)
- ▶ *Ideea care ucide: dimensiunile ideologiei legionare: culegere de studii și antologie de texte*, Alexandru Florian, Radu Florian, Victor Neumann, Constantin Pectulescu, Editura Noua Alternativa, București, 1994.

- ▶ Emil Cioran, *Schimbarea la fata a Romaniei* (initial in 1939 si 1941, Editura Vremea)
- ▶ Vladimir Tismaneanu, *Stalinism pentru eternitate*, Ed. Polirom, Iasi, 2005, pp.61-106.
- ▶ Lucian Blaga, *Trilogia culturii: orizont si stil, Spatiul mioritic, Geneza metaforei si sensul culturii* (initial in volum: 1944, Fundatia Regala pentru Literatura si Arta)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este elaborat și actualizat pe baza discuțiilor purtate cu reprezentanții partenerilor și angajatorilor tradiționali și potențiali pentru absolvenții programului. Sunt evaluate permanent conținuturile disciplinei și asigurarea competențelor necesare inserției pe o piață a muncii dinamică și complexă.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor de bază specifice istoriei contemporane românești - Explicarea și interpretarea unor studii de caz concrete. - Prezentarea argumentată, coerentă și logică, corectă din punct de vedere științific și gramatical.	Examen	80%
10.5. Seminar/ Laborator	- Participare activă la discuții și analiză critică/interpretare a surselor. - Realizarea unui referat.	Evaluare de parcurs și finală	20%
Standard minim de performanță	Cunoașterea și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate. Formularea unor opinii care să demonstreze asimilarea cunoștințelor în proporție de 50% din prelegeri și din bibliografia indicată. Capacitatea de a se exprima oral și în scris coerent, concis și corect gramatical.		

Data Completării

...

**Semnătura titularului de
curs**

**Semnătura titularului de
seminar**

**Data avizării în
departament**

...

**Semnătura Directorului de
Departament**

...

A handwritten signature in black ink, consisting of several fluid, connected strokes, positioned to the right of the signature line.