

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Istoria modernă a României, 1866 -1918. (modul: Modernizarea societății românești)			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	
Categoría formativă a disciplinei					E
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					DF
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F - facultativă}				Ob	Numărul de credite
				4	4
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	58	Total ore pe semestru	100
Titularul disciplinei	Conf. univ. dr. Andrei Florin Sora (curs și seminar)				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	Istoria Românilor și a Sud-Estului European					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE					
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE					
Direcția de studii	ISTORIE					
		Total	C**	S	L	P
		42	28	14	-	-

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea evoluției istorice, capacitatea de a ordona, clasifica și ierarhiza informațiile istorice • Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor furnizate de surse primare • Cunoașterea unor noțiuni și termeni istorici
	2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a formula ipoteze de lucru privind modernizarea societății românești în a doua jumătate a secolului al XIX-lea și la începutul secolului XX • Capacitatea de a argumenta propriile opinii despre un moment istoric. • Explicarea și interpretarea principalelor teorii din România modernă despre procesul modernizării și limitele acestuia • Capacitatea de a putea explica procesul de modernizare în România modernă și de a realiza o analiză comparativă cu alte state europene și mai ales cu regiunile locuite de români din Austro-Ungaria și Rusia • Capacitatea de a utiliza adecvat conceptele, teoriile și noțiunile de bază ale istoriei în comunicarea profesională
	3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare) <ul style="list-style-type: none"> • Capacitatea de a analiza critic sursele primare și secundare, cât și abordările istoriografice • Capacitatea de a prezenta oral și în scris, în conformitate cu regulile academice • Cunoașterea principalelor instrumente de lucru și utilizarea acestora • Realizarea cercetărilor în Arhive

4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

- Respectarea eticii profesionale
- Respectarea valorilor democratice, înțelegerea importanței principiului separării puterilor în stat
- Realizarea de proiecte comune cu colegii

Tabla de materii	<p>Curs</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Problematika cursului. Modernizare și modernitate 2. Carol I și familia regală 3. Sistemul politic românesc 4. Relațiile dintre Rege, Guvern și Parlament. 5. Politici guvernamentale. Administrația centrală și locală. Justiția 6. România și Europa. Politica externă. Diplomația românească 7. Modernizarea armatei; armata factor de modernizare 8. Românii din-afara României 9. Industria. Sistemul de comunicații 10. Agricultură 11. Structuri sociale, etnice și confesionale 12. Elite politice, culturale, economice, administrative, diplomatice și militare 13. România și românii la începutul secolului XX (până în 1918). O creștere accelerată? Primul Război Mondial 14. Modernizare. Critica modernizării, rezistențe la modernizare <p>Seminar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evoluția legislației 2. Programele partidelor politice 3. Diplomație și război. Studiu de caz: războiul de Independență (1877-1878) 4. Românii despre români: conservatorism, modernizare și inovație 5. Teorii asupra modernizării și industrializării 6. Istoriografia istoriei moderne a României. (Noi) câmpuri de cercetare 7. Prezentări ale studenților
-------------------------	--

<p>Bibliografia</p>	<p>Bibliografie obligatorii: ALEXANDRESCU, Sorin, „Junimea” – discurs politic și discurs cultural, în „Privind înapoi modernitatea”, București, Editura Univers, 1999, p. 47-91 CHIROT, Daniel, <i>Schimbarea socială într-o societate periferică</i>, București, Corint, 2002 GUȚAN, Manuel, <i>Istoria administrației publice românești</i>, ediția a II-a, București, Editura Hamangiu, 2006 [2005], p. 207-251 HITCHINS, Keith, <i>România, 1866-1947</i>, traducere din limba engleză de George Potra și Delia Răzdolescu, ediția a II-a, București, Editura Humanitas, 1998 MURGESCU, Bogdan, <i>România și Europa: Acumularea decalajelor economice. 1500-2010</i>, Iași, Polirom, 2010, p. 103-151</p> <p>Bibliografie suplimentară: AXENCIUC, Victor, <i>Evoluția economică a României. Cercetări statistico-istorice, 1859-1947</i>, vol. I-III, București, Editura Academiei Române, 1992-2000 CRÎȘMARU, Dumitru-Dan, <i>Elita militară românească în timpul lui Carol I (1866-1914)</i>, București, Editura Militară, 2017 DAMEAN, Sorin Liviu, <i>Carol I al României. Un monarh devotat</i>, Târgoviște, Editura Cetatea de Scaun, 2016 DINU, Rudolf, <i>Diplomația Vechiului Regat, 1878-1914</i>, București, Editura Presa Universitară Clujeană, Editura Monitorul Oficial, 2014 GHIȚULESCU, Mihai, <i>Organizarea administrativă a statului român modern, 1859-1918</i>, Craiova, Editura Aius, 2011 IORDACHI, Constantin, <i>Citizenship, Nation and State-Building: The Integration of Northern Dobrogea in Romania, 1878-1913</i>, Pittsburgh, <i>Carl Beck Papers in Russian and East European Studies</i>, nr. 1607, 2002, https://carlbeckpapers.pitt.edu/ojs/index.php/cbp/article/view/93/94 IORDĂCHIȚĂ, Florin, <i>Alegerile parlamentare în timpul domniei lui Carol I (1866-1914)</i>, Alexandria, Editura TIPOALEX, 2015 MAIOR, Liviu, <i>Habsburgii și României. De la loialitatea dinastică la identitate națională</i>, București, Editura Enciclopedică, 2006 ORNEA, Zigu, <i>Junimea și Junimismul</i>, București, Editura Eminescu, 1975 RĂDULESCU, Mihai Sorin, <i>Elita liberală românească, 1866-1900</i>, București, Editura ALL, 1998 STANOMIR, Ioan, <i>Spiritul conservator. De la Barbu Catargiu la Nicolae Iorga</i>, București, Curtea Veche, 2008 TORREY, Glenn E., <i>România în Primul Război Mondial</i>, traducere în limba română de către Dan Criste, București, Meteor Publishing, 2014 ZELETIN, Ștefan, <i>Burghezia română. Originea și rolul ei istoric</i>, București, Humanitas, 2006 [1925]</p>
----------------------------	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	0
- testarea periodică prin lucrări de control	0
- testarea continuă pe parcursul semestrului	0
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc : o scurtă prezentare în scris și în cadrul seminarului a unui moment istoric, personalități, instituții etc. mai puțin cunoscute	10
- alte activități (<i>precizați</i>) : participarea la dezbaterile din seminar.	10
<p>Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :</p> <p>Examenul oral constă din răspunsul la două subiecte (fiecare subiect: 3 puncte) și din întrebări dintr-o carte aleasă în prealabil dintre titlurile propuse de titularul cursului și de către studenți (la seminar) și acceptate de către titularul de curs (1 punct). La examenul oral: un punct este din oficiu.</p> <p>Schimbarea subiectelor la examenul oral este penalizată cu 1 punct</p>	

Data completării:

Semnătura titularului: