

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Istoria modernă a României 1821-1877 Ideologie și acțiune politică la români în prima jumătate a secolului al XIX-lea			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	1	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categoría formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă					DF
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F - facultativă}			OB	Numărul de credite	4
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	58	Total ore pe semestru	100
Titularul disciplinei	Prof. dr. Alin Ciupală				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>										
Departament	ISTORIA ROMÂNIEI ȘI A SUD-ESTULUI EUROPEAN											
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE											
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE											
Direcția de studii	ISTORIE											
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">Total</th> <th style="width: 10%;">C**</th> <th style="width: 10%;">S</th> <th style="width: 10%;">L</th> <th style="width: 10%;">P</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">42</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </tbody> </table>	Total	C**	S	L	P	42	28	14	-	-
Total	C**	S	L	P								
42	28	14	-	-								

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

<p>Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)</p> <p>Cunoașterea și înțelegerea conceptelor de bază ale istoriei.</p> <p>Capacitatea de a identifica faptele istorice pe baza informațiilor din sursele primare și secundare.</p> <p>Capacitatea de a ordona, clasifica și ierarhiza informațiile istorice după criterii cronologice, de relevanță pentru o temă dată și de validitate.</p> <p>Capacitatea de a formula ipoteze de lucru, de a evalua (în funcție de criterii date sau dezvoltate autonom) opiniile istoriografice și de a emite și argumenta propriile opinii despre un fapt istoric.</p>	
Competențe specifice disciplinei	<p>1.Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>Dobândirea de către studenți a capacității de a analiza critic o sursă istorică.</p>

	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <p>Dobândirea de către studenți a capacității de a contextualiza informația istorică brută, de a o explica și înțelege.</p>
	<p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <p>Dezvoltarea capacității studenților de a redacta un material științific în funcție de normele academice în vigoare, pe baza dezvoltării unor puncte de vedere proprii, susținute prin argumente.</p>
	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <p>Dezvoltarea capacității studenților de a participa la proiecte proprii de cercetare, de a-și dezvolta calitatea de a lucra în echipă și de a-și disemina rezultatele propriilor cercetări.</p>

<p>Tabla de materii</p>	<p>Concepte, metodologie, surse.</p> <p>Organizarea politică a Principatelor în prima jumătate a sec. XIX.</p> <p>Evoluția politică internațională și statutul celor două provincii.</p> <p>Politica austriacă față de minorități. Avantaje și pierderi pentru români.</p> <p>Cauzele rusificării și deznaționalizării Basarabiei.</p> <p>Mijloacele acțiunii politice folosite de românii ardeleni.</p> <p>Românii din Basarabia și redescoperirea propriei identități.</p> <p>Transilvania și Basarabia în imaginarul românesc al epocii.</p> <p>Concluzii.</p>
--------------------------------	---

Bibliografia	<p>Bibliografie obligatorii:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arbore, Zamfir, <i>Basarabia în secolul XIX</i>, ediție îngrijită de Ion Varta, Chișinău, Editura Cartier, 2001. 2. Boia, Lucian, <i>România, țară de frontieră a Europei</i>, București, Humanitas, 2002. 3. Ciobanu, Ștefan, <i>Basarabia: populația, istoria, cultura</i>, București, 1992. 4. Gellner, Ernst, <i>Națiuni și naționalism. Noi perspective asupra trecutului</i>, București, Editura Antet, 1997. 5. Lidia Trăușan-Matu, <i>De la leac la rețetă. Medicalizarea societății românești în veacul al XIX-lea (1831-1869)</i>, București, Editura Universității din București, 2011. <p>Bibliografie suplimentară:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hitchens, Keith, <i>Conștiință națională și acțiune politică la românii din Transilvania 1868-1918</i>, vol. II, Cluj-Napoca, Editura Dacia, 1992. 2. Hobsbawm, Eric J., <i>Națiuni și naționalism din 1780 până în prezent. Program, mit, realitate</i>, Chișinău, Editura Arc, 1997. 3. Maior, Liviu, <i>1848-1849. Români și unguri în revoluție</i>, București, Editura Enciclopedică, 1998. 4. Mitu, Sorin, <i>Geneza identității naționale la românii ardeleni</i>, București, Humanitas, 1997. 5. Panaitescu, Scarlat, <i>Aspecte economice și sociale din Basarabia</i>, Chișinău, 1926.
---------------------	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	90%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	-
- testarea periodică prin lucrări de control	-
- testarea continuă pe parcursul semestrului	-

- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	-
- alte activități (precizați) . Participarea la dezbaterile din seminar .	10%
<p>Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :</p> <p>Examenul se desfășoară sub forma unei examinări orale.</p> <p>Fiecare bilet de examen conține trei subiecte, toate obligatorii.</p> <p>Nota minimă este 5 (cinci) iar nota maximă este 10 (zece).</p> <p>Studentii vor trebui să demonstreze că :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au acoperit subiectele - au avut o exprimare clară și concisă - au înțeles semnificația conceptelor utilizate 	

Data completării: 05.01.2021

Semnătura titularului: