

5FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Istoria Bizanțului în sec. IV-IX: De la Roma păgână la Roma creștină. Dominatul (300-602)			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	III	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categorია formativă a disciplinei DF -fundamentală, DG -generală, DS -de specialitate, DE -economică/managerială, DU -umanistă					DF
Regimul disciplinei { Ob -obligatorie, Op -opțională, F - facultativă}				Ob	Numărul de credite
Total ore din planul de învățământ		42	Total ore studiu individual		33
				Total ore pe semestru	75
Titularul disciplinei					
Lect.dr. Manuela Dobre (curs) / lect.dr. Liviu Damian (seminar)					

* *Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fișă pentru fiecare semestru*

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de invatamant <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_saptămâni x 2_h_curs pe săptămână)</i>				
Departament	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE UNIVERSALĂ					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE					
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE					
Direcția de studii	ISTORIE					
		Total	C**	S	L	P
		28	14			

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (<i>cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea noțiunilor și conceptelor specifice; - identificarea surselor primare și secundare relevante pentru domeniul studiat; - capacitatea de a identifica faptele istorice pe baza informațiilor din sursele primare și secundare.
	<p>2. Explicare și interpretare (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și interpretarea corectă a unor procese și fenomene specifice perioadei studiate - analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor obținute din lucrările de specialitate cu cele provenite din surse, pentru restabilirea unor fapte și procese istorice - explicarea conceptelor teoretice - dezvoltarea spiritului critic
	<p>3. Instrumental – aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice epocii studiate - dezvoltarea competențelor de comunicare, prin participarea la discuțiile din cadrul cursului și seminarului - aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice, în vederea restabilirii cât mai precise a faptelor istorice
	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile fata de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în</i></p>

activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

- cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și principii democratice și pe respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
- dezvoltarea capacității de a lucra în echipă
- valorificarea optimă a potențialului științific propriu.

Tabla de materii	<p>Curs:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Introducere2. Evoluția studiilor de istorie bizantină: etape, reprezentanți, realizări.3. Fondarea Constantinopolului: istorie și ideologie.4. Ideologia imperială bizantină.5. Epoca lui Justinian.6. Bizanțul și barbarii (secolele IV-VII).7. Luptele cristologice: etape, desfășurare, consecințe.8. Cultura bizantină (secolele IV-VI).9. Criza secolului al VII-lea.10. Iconoclasmul bizantin: cauze, desfășurare, consecințe. <p>Seminar :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evoluția studiilor de istorie bizantină – Școala românească de bizantinologie2. Reformele lui Diocletia și Constantin3. Structuri social-economice (sec. IV-VI)4. Luptele cristologice (IV-V)5. Structuri social-economice în lumea rurală bizantină (VII-IX)6. Aspecte ale vieții private în Bizanț
Bibliografia	<p>Bibliografie obligatorie: Brezeanu, Stelian, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, București, Ed. Meronia, 2007; Bréhier, L., <i>Le monde byzantin</i>, vol. I: <i>Vie et mort de Byzance</i>; vol. II: <i>Les institutions de l'Empire byzantin</i>; vol. III: <i>La civilisation byzantine</i>, Paris, Ed. Albin Michel, 1970 (în limba română Bréhier, Louis, <i>Civilizația bizantină</i>, Ed. Științifică, București, 1994); Ostrogorsky, G., <i>Histoire de l'Etat byzantin</i>, Paris, 1977; Vasiliev, A.A., <i>Histoire de l'Empire byzantin</i>, vol. 2, Paris, 1932 (în limba română Vasiliev, A.A., <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, Iași, Ed. Polirom, 2010); <i>The Cambridge Medieval History</i>, Vol IV, <i>The Byzantine Empire</i>, ed. Joan Hussey, Part I: <i>Byzantium and its Neighbours</i>, Part II: <i>Government, Church and Civilization</i>, 1966-1967 (și <i>The New Cambridge Medieval History</i>, vol. I-VII, 1995-2008) Treadgold, W., <i>O istorie a statului și societății bizantine</i>, 2 vol, Iași, Ed. Polirom, 2004 (și <i>O scurtă istorie a Bizanțului</i>, București, Ed. Semne, 2003);</p> <p>Bibliografie suplimentară: Ahrweiler, H., <i>L'idéologie politique de l'Empire byzantin</i>, Paris, 1975 (în limba română H. Ahrweiler, <i>Ideologia politică a Imperiului bizantin</i>, București, Ed. Corint, 2002); Dagron, Gilbert, <i>Naissance d'une capitale: Constantinople et ses institutions de 330 à 451</i>, Paris, Presses Universitaires de France, 1974. Ducellier, A. et all., <i>Byzance et le monde orthodoxe</i>, Paris, 1986; Kaplan, Michel, <i>Bizanț</i>, București, Ed. Nemira, 2010; Obolensky, Dimitri, <i>Un Commonwealth medieval: Bizanțul</i>, București, Ed. Corint, 2002; Mango, Cyril, <i>Byzantium. The Empire of the New Rome</i>, New York, 1980; Mango, Cyril, <i>Studies on Constantinople</i>, Variorum Reprints, London, Ashgate, 2005. Nicol, D.M., <i>Byzantine political thought</i>, cap. II din <i>The Cambridge History of Medieval Political Thought</i>, c. 350 – c. 1450, ed. J. H. Burns, Cambridge University Press, 1988.</p>

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (<i>precizați</i>) . Participarea la dezbaterile din seminar .	20 %
<p><u>Descrierea modului de examinare; condiții de absolvire:</u></p> <p>Examen scris, cu o durată de 3 ore.</p> <p>Cerințe minime:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însusirea principalelor concepte specifice domeniului. - cunoașterea principalelor etape și a evenimentelor din primele secole ale istoriei bizantine. <p>Cerințe pentru nota 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> - însusirea terminologiei istorice și utilizarea adecvată a acesteia - capacitatea de a interpreta faptele și de a le integra într-un orizont politic și cultural european - argumentarea logică 	

Semnătura titularului:

