

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Cultură și societate românească. Relațiile dintre Țările Române în sec. XVII-XVIII			Codul disciplinei	
Anul de studiu	1	Semestrul*	2	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categoría formativă a disciplinei DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					DF
Regimul disciplinei { Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă }				Ob	Numărul de credite
				4	
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	58	Total ore pe semestru	100
Titularul disciplin	Prof.univ.dr.habil. Șarolta SOLCAN				
* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru					

Facultatea	ISTORIE	Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ <i>(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)</i>				
Departament	DIRSEE					
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE					
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE	Total	C**	S	L	P
Direcția de studii	ISTORIE	42	28	14	0	0
** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice						

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)	
Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvata a noțiunilor specifice disciplinei) <i>Prezentarea legăturilor multiple și permanente existente între Țara Românească, Moldova și Transilvania. Sublinierea rolului culturii în consolidarea unității românești.</i> <i>Analizarea documentelor care permit cercetarea istoriei culturii și cea a relațiilor dintre Țările Române</i></p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei) <i>Impactul contextului istoric și cultural asupra evoluției relațiilor dintre Tarile Romane. Importanța relațiilor dintre cele trei state pentru realizarea unității spirituale.</i></p> <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analiza surselor istorice; cunoașterea limbii izvoarelor istorice din spațiul Țărilor Române. ➤ Competențe de comunicare (în scris – redactarea unui eseu argumentativ de maxim 3 pagini pe o temă dată, oral – participarea la dezbaterile de seminar, formularea de opinii argumentate) ➤ Competențe de comunicare într-o limbă străină (utilizarea literaturii de specialitate de complexitate medie într-o limbă de circulație internațională) ➤ <i>Competențe de lucru intelectual (cercetarea documentelor istorice, plăcerea lecturii, structurarea informației, construcția argumentativă)</i> <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice)</p>

	<p><i>/ angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific. ➤ Valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice. ➤ Participarea la propria dezvoltare profesională. ➤ Competențe de comunicare socială (formularea de argumente și contra-argumente în dezbaterile de seminar) ➤ Competențe de exprimare culturală (însușirea unei perspective globale în care raporturile dintre civilizații să evite, deopotrivă, o perspectivă conflictuală sau una reducționistă) ➤ Competențe de bază în domeniul științelor (dobândirea unei perspective socio-umane mai ample, care să depășească limitele propriei discipline)
--	---

<p>Tabla de materii</p>	<p>Introducere. Surse. Realități politice, economice, sociale și culturale în Țara Românească, Moldova, Transilvania în secolele XVII-XVIII. Relațiile politice dintre Țările Române în secolul al XVII-lea. Mutațiile politice și culturale din secolul al XVII-lea și impactul lor asupra relațiilor dintre Țările Române. Relațiile personale dintre domnii Țărilor Române Relațiile dintre elitele politice din Țările Române. Legăturile cotidiene dintre locuitorii Țărilor Române. Circulația oamenilor și ideilor în spațiul Țărilor Române. Pribegii. Relațiile economice dintre Țările Române. Relațiile culturale dintre Țările Române în secolul al XVII-lea Frământări culturale în Transilvania în prima jumătate a secolului al XVIII-lea și ecoul lor în Țara Românească și Moldova. Contactele culturale dintre Țările Române în a doua jumătate a secolului al XVIII-lea. Concluzii.</p>
--------------------------------	--

Bibliografia	<p>Bibliografie obligatorie:</p> <p><u>Izvoare:</u> <i>Căldători străini despre țările române</i>, vol. I-V, VII-X/I ed. M. Holban, M.M.Alexandrescu-Dersca-Bulgaru, P.Cernovodeanu, vol. VI, ed de M.M.Alexandrescu-Dersca-Bulgaru, Mustafa Ali Mehmet, București, 1968-2000.</p> <p>-<i>Documente privitoare la istoria Ardealului, Moldovei și Țării Românești</i>, vol. I-XI, ed. A. Veress, București, 1929-1939.</p> <p><u>Lucrări:</u> -Giurescu, C.C., <i>Istoria românilor</i>, vol.III, ed. D.C.Giurescu, București, 2000. -<i>Istoria românilor</i>, vol.V, coord. V. Căndea, București, 2003; vol.VI coord. P. Cernovodeanu, București, 2001. -Prodan, D., <i>Supplex Libellus Valachorum</i>, București, 1998 - Solcan, Șarolta, <i>Societatea românească din secolul al XVII-lea în izvoarele de expresie maghiară</i>, București, 2000. -Teodorescu, R., <i>Civilizația românilor între medieval și modern</i>, vol.I-II, București, 1987.</p> <p>Bibliografie suplimentară:</p> <p>-Andreescu, Șt., <i>Restitutio Daciae</i>, vol.II, București, 1989. -Armbruster, A., <i>Dacoromano-saxonica</i>, București, 1980. -Djuvara, N., <i>Între Orient și Occident</i>, București, 1995. -Meteș, Șt., <i>Domni din principatele române pribegi în Transilvania</i>, Cluj, 1934. -Idem, <i>Domni și boieri din țările române în orașul Cluj</i>, Cluj, 1935. - Solcan, Șarolta, <i>Pribegia în Țările Române în secolele XVI-XVII</i>, Ed. Universității, București, 2014. -Teodorescu, R., <i>Civilizația românilor între medieval și modern</i>, vol.I-II, București, 1987.</p>
---------------------	--

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	50%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	25 %
- alte activități (precizați) . Participarea la dezbaterile din seminar	25 %
Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :	
1-Lucrare scrisă	
2- Formularea unor răspunsuri care să demonstreze asimilarea cunoștințelor în proporție de 50% din prelegeri și din bibliografia indicată	
- Capacitatea de a se exprima în scris coerent, concis și corect gramatical .	
-Capacitatea de a aborda analitic un fragment dintr-o sursă primară	

Data completării:

Semnătura titularului.

