

FISA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Bizațul și S-E Europei în sec. IX-XV: Bizaț și Occident: începutul confruntării (800-1204)			Codul disciplinei	
Anul de studiu	II	Semestrul*	IV	Tipul de evaluare finală (E / V / C)	E
Categorია formativă a disciplinei					DF
DF-fundamentală, DG-generală, DS-de specialitate, DE-economică/managerială, DU-umanistă					
Regimul disciplinei {Ob-obligatorie, Op-opțională, F- facultativă}			Ob	Numărul de credite	3
Total ore din planul de învățământ	42	Total ore studiu individual	33	Total ore pe semestru	75
Titularul disciplinei	Lect.dr. Manuela Dobre (curs) / lect.dr. Liviu Damian (seminar)				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

Facultatea	ISTORIE
Departament	RELAȚII INTERNAȚIONALE ȘI ISTORIE UNIVERSALĂ
Domeniul fundamental de știință, artă, cultură	ȘTIINȚE UMANE
Domeniul pentru studii universitare de licență	ISTORIE
Direcția de studii	ISTORIE

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ

(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14_săptămâni x 2_h_curs pe săptămână)

Total	C**	S	L	P
	28	14		

** C-curs, S-seminar, L-activități de laborator, P-proiect sau lucrări practice

Competențe generale (competențele generale sunt menționate în fișa domeniului de licență și fișa specializării)

Competențe specifice disciplinei	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea și utilizarea noțiunilor și conceptelor specifice; - identificarea surselor primare și secundare relevante pentru domeniul studiat; - capacitatea de a identifica faptele istorice pe baza informațiilor din sursele primare și secundare. <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea și interpretarea corectă a unor procese și fenomene specifice perioadei studiate - analiza critică a izvoarelor istorice, prin combinarea cunoștințelor obținute din lucrările de specialitate cu cele provenite din surse, pentru restabilirea unor fapte și procese istorice - explicarea conceptelor teoretice - dezvoltarea spiritului critic <p>3. Instrumental – aplicative (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificarea principalelor izvoare istorice și abordări istoriografice specifice epocii studiate - dezvoltarea competențelor de comunicare, prin participarea la discuțiile din cadrul cursului și seminarului - aplicarea metodelor criticii interne și externe la studiul izvoarelor istorice, în vederea restabilirii cât mai precise a faptelor istorice <p>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optima și creativa a propriului potențial în</p>
---	---

activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)

- cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și principii democratice și pe respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale
- dezvoltarea capacității de a lucra în echipă
- valorificarea optimă a potențialului științific propriu.

Tabla de materii

Curs:

1. Introducere.
2. Bizanțul și Carol cel Mare.
3. Ideologia imperial bizantină (secolele IX-X).
4. Politica externă a dinastiei macedonene (Orient, Balcani, Occident).
5. Criza statului bizantin în secolul al XI-lea.
6. Dinastia Comnenilor.
7. Bizanțul și latinii în timpul primelor trei cruciade.
8. Rolul factorilor occidentali în «pregătirea psihologică» a celei de-a patra cruciade.
9. Cruciada a patra: premise, desfășurare, consecințe.
10. Imaginea latinilor în sursele bizantine din secolul al XII-lea și de la începutul veacului al XIII-lea..
11. Imperiul de la Niceea.
12. Statul bizantin în timpul dinastiei Paleologilor.

Seminar:

1. Societatea rurală și legislația agrară macedoneană (sec. X-XI).
2. Economie și societate urbană (sec. X-XII).
3. Instituții bizantine: pronia și apanajul.
4. Relațiile Bizanțului cu orașele italiene (secolele XI-XIII).
 - Tratatul lui Alexios I Comnenul cu venețienii (1082)
 - Tratatul de la Nymphaion (1261)
5. Căderea Constantinopolului (1453)

Bibliografia	<p>Bibliografie obligatorii: Angold, M., <i>The Byzantine Empire 1025 – 1204. A Political History</i>, London–New York, 1984 Brezeanu, Stelian, <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, București, Ed. Meronia, 2007; Bréhier, L., <i>Le monde byzantin</i>, vol. I: <i>Vie et mort de Byzance</i>; vol. II: <i>Les institutions de l'Empire byzantin</i>; vol. III: <i>La civilisation byzantine</i>, Paris, Ed. Albin Michel, 1970 (în limba română Bréhier, Louis, <i>Civilizația bizantină</i>, Ed. Științifică, București, 1994); Ostrogorsky, G., <i>Histoire de l'État byzantin</i>, Paris, 1977; Vasiliev, A.A., <i>Histoire de l'Empire byzantin</i>, vol. 2, Paris, 1932 (în limba română Vasiliev, A.A., <i>Istoria Imperiului Bizantin</i>, Iași, Ed. Polirom, 2010); <i>The Cambridge Medieval History</i>, Vol IV, <i>The Byzantine Empire</i>, ed. Joan Hussey, Part I: <i>Byzantium and its Neighbours</i>, Part II: <i>Government, Church and Civilization</i>, 1966-1967 (și <i>The New Cambridge Medieval History</i>, vol. I-VII, 1995-2008) Treadgold, W., <i>O istorie a statului și societății bizantine</i>, 2 vol, Iași, Ed. Polirom, 2004 (de același autor - <i>O scurtă istorie a Bizanțului</i>, București, Ed. Semne, 2003);</p> <p>Bibliografie suplimentară: Ahrweiler, H., <i>Ideologia politică a Imperiului bizantin</i>, București, Ed. Corint, 2002; Balard, M., <i>La Romanie génoise (XIIe – début du XVe siècle)</i>, Genova, Rome, 1978. Ducellier, A. et al., <i>Byzance et le monde orthodoxe</i>, Paris, 1986; Herrin, Judith, <i>Byzantium: The Surprising Life of a Medieval Empire</i>, Princeton University Press, 2009. Kaplan, Michel, <i>Bizanț</i>, București, Ed. Nemira, 2010; Kazhdan, Alexander, <i>State, Feudal, and Private Economy in Byzantium</i>, în „Dumbarton Oaks Papers”, Vol. 47 (1993), pp. 83-100. Laiou, Angeliki E. (ed.), <i>The Economic History of Byzantium. From the Seventh through the Fifteenth Century</i>, Dumbarton Oaks, 2002. Obolensky, Dimitri, <i>Un Commonwealth medieval: Bizanțul</i>, București, Ed. Corint, 2002; Mango, Cyril, <i>Byzantium. The Empire of the New Rome</i>, New York, 1980; Maniatis, George C., <i>The Domain of Private Guilds in the Byzantine Economy, Tenth to Fifteenth Centuries</i>, în „Dumbarton Oaks Papers”, Vol. 55. (2001), pp. 339-369. Nicol, D.M., <i>Byzantine political thought</i>, cap. II din <i>The Cambridge History of Medieval Political Thought, c. 350 – c. 1450</i>, ed. J. H. Burns, Cambridge University Press, 1988. Thiriet, F., <i>La Romanie Vénitienne au Moyen Age. Le développement et l'exploitation du domaine colonial vénitien (XIIe-XVe siècles)</i>, 2ème édition, Paris, 1975.</p>
---------------------	---

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea în notare, exprimată în % {Total=100%}
- răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală)	80 %
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activitățile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc	
- alte activități (precizați) . Participarea la dezbaterile din seminar	20 %

Descrierea modului de examinare ; condiții de absolvire :

Examen scris, cu o durată de 3 ore.

Cerințe minime:

- însusirea principalelor concepte specifice domeniului.
- cunoașterea principalelor etape și a evenimentelor din primele secole ale istoriei bizantine.

Cerințe pentru nota 10:

- însusirea terminologiei istorice și utilizarea adecvată a acesteia
- capacitatea de a interpreta faptele și de a le integra într-un orizont politic și cultural european
- argumentarea logică.

Semnătura titularului: