**FISA DISCIPLINEI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denumirea disciplinei | | **Viața cotidiană în Transilvania în secolele XV-XVI** | | | | | | | | Codul disciplinei |  | |
| Anul de studiu | | **III** | Semestrul\* | | | **2** | Tipul de evaluare finală (**E / V / C**) | | | | | **C** |
| Categoria formativă a disciplinei  **DF**-fundamentală, **DG**-generală, **DS**-de specialitate, **DE**-economică/managerială, **DU**-umanistă | | | | | | | | | | | | **DS** |
| Regimul disciplinei {**Ob**-obligatorie, **Op**-opţională, **F**- facultativă} | | | | | | | | **Op** | Numărul de credite | | | **3** |
| Total ore din planul de învăţământ | | | | **20** | Total ore studiu individual | | | **20** | Total ore pe semestru | | | **40** |
| Titularul disciplinei | | **Diaconescu Marius** | | | | | | | | | | |
| *\* Daca disciplina are mai multe semestre de studiu, se completeaza câte o fişă pentru fiecare semestru* | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Facultatea | | **ISTORIE** |  | **Numărul total de ore (pe** **semestru) din planul de invatamant**  *(Ex: 28 la C dacă disciplina are curs de 14\_saptămâni x 2\_h\_curs pe saptămână)* | | | | |
| Departament | | **Istoria României și a Sud-Estului European** |
| Domeniul fundamental de  ştiinţă, artă, cultură | | **ŞTIINŢE UMANE** |
| Domeniul pentru studii universitare de licenţă | | **ISTORIE** |  | **Total** | **C\*\*** | **S** | **L** | **P** |
| Direcţia de studii | | ISTORIE |  | **20** | **20** | **0** |  |  |
| *\*\* C-curs, S-seminar, L-activităţi de laborator, P-proiect sau lucrări practice* | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Competenţe generale** (competenţele generale sunt menţionate în fişa domeniului de licenţă şi fişa specializării) | |
| **Competenţe specifice**  disciplinei | **1.** **Cunoaştere şi înţelegere** *(cunoaşterea şi utilizarea adecvata a noţiunilor specifice disciplinei)*  - dobândirea unor cunoștințe de bază privind istoria vieții cotidiene.  - asimilarea unor noțiuni specifice culturii materiale din Transilvania medievală indiferent de originea etnică și socială a creatorului. |
| **2.** **Explicare şi interpretare** *(explicarea şi interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum şi a conţinuturilor teoretice şi practice ale disciplinei)*  - capacitatea de contextualizare istorică și culturală a diverselor componente ale istoriei Transilvaniei în epoca medievală.  - abilitatea de a identifica și interpreta izvoarele scrise, arheologice și iconografice specifice istoriei vieții cotidiene. |
| **3. Instrumental – aplicative** *(proiectarea, conducerea şi evaluarea activităţilor practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici şi instrumente de investigare şi de aplicare)*  - capacitatea de a identifica și de a utiliza surse pertinente de informații pentru a documenta istoria vieții cotidiene.  - redactarea de texte științifice și de popularizare a istoriei românilor în Evul Mediu. |
| **4. Atitudinale** *(manifestarea unei atitudini pozitive şi responsabile fata de domeniul ştiinţific / cultivarea unui mediu ştiinţific centrat pe valori şi relaţii democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale şi civice / valorificarea optima şi creativa a propriului potenţial în activităţile ştiinţifice / implicarea în dezvoltarea instituţională şi în promovarea inovaţiilor ştiinţifice / angajarea în relaţii de parteneriat cu alte persoane - instituţii cu responsabilităţi similare / participarea la propria dezvoltare profesională)*  - dezvoltarea spiritului critic al studenţilor în analiza istoriei medievale a Românilor prin analiza principalelor surse istorice documentare, iconografice și arheologice.  - manifestarea unei atitudini responsabile față de obiectivele și obiectele de artă din epoca medievală din Transilvania.  - promovarea valorilor culturale, morale și civice în valorificarea istoriei medievale din spațiul românesc indiferent de originea etnică și socială a creatorului.  - participarea studenților la propria dezvoltare profesională prin conștientizarea potențialului științific și de popularizare istoriei medievale românești. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tabla de materii** | **Curs (câte 2 ore fiecare):**   1. Curs introductiv: terminologie, metodologia cercetării, prezentarea surselor. 2. Îmbrăcăminea și încălțămintea feminină 3. Îmbrăcăminea și încălțămintea masculină 4. Habitatul – locuința, piața / ulița, orașul / satul 5. Mâncarea 6. Distracțiile 7. Podoabe și bijuterii 8. Anturajul – familia, prietenii, adulterul 9. Școala 10. Mobilitatea socială | |
| **Bibliografia** | | **Bibliografie obligatorie**   1. Benda, Borbála, *Obiceiuri alimentare pe domeniile aristocratice şi evoluţia lor în secolul al XVII-lea*, *Caiete de antropologie istoricã*, anul V, nr. 1-2 (8-9), ianuarie - decembrie 2006, p. 31-54. 2. Lukács, József, *Începuturile literaturii gastronomice din Transilvania*, *Apostrof*, Anul XXIV, nr. 2 (273), 2013, p. 15-19. 3. Pakucs-Willcocks, Maria, *Sibiul veacului al XVI-lea: Rânduirea unui oraș transilvănean*, București, Humanitas, 2018. 4. Rusu, Adrian Andrei – *Castelul și spada. Cultura materială a elitelor din Transilvania în Evul Mediu târziu*, Editura Mega, Cluj-Napoca, 2019. 5. Rüsz-Fogarasi, Enikő, Nivele de alimentaţie în Clujul din epoca Principatului, *Caiete de antropologie istoricã, anul V, nr. 1-2 (8-9), ianuarie - decembrie 2006, p. 55-66.* |

|  |  |
| --- | --- |
| La stabilirea notei finale se iau în considerare | Ponderea în notare, exprimată in %  {Total=100%} |
| - răspunsurile la examen / colocviu (evaluarea finală) |  |
| - răspunsurile finale la lucrările practice | 70% |
| - testarea periodică prin lucrări de control |  |
| - testarea continuă pe parcursul semestrului |  |
| - activităţile gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc |  |
| - alte activităţi: prezență și participarea la dezbaterile din seminar . | 30% |
| **Descrierea modului de examinare:**  Evaluarea constă în prezentarea unui referat despre istoria vieții cotidiene, cu bibliografie și aparat critic, în cadrul unui colocviu, care reprezintă 70% din nota finală. Prezența la cursuri și la seminarii are pondere 30% în evaluare. Profesorul examinator poate acorda bonificație pentru implicarea studentului în dezbaterile din timpul semestrului. Prezența minimă obligatorie este de 70%. | |

Data completării : 20.05.2020 Semnătura titularului: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_