

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Structuri și relații politice în Europa Premodernă							
2.2 Titularul activităților de curs								
2.3 Titularul activităților de seminar								
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	D	D

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp:					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					
Tutoriat:					
Examinări:					
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

<p>Competențe Profesionale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și utilizarea corectă a unor concepte și/sau noțiuni precum economie, societate, structuri sociale, categorii sociale, feud, feudali, vasali, suzeran, rentabilitate, mentalități colective, imaginar social; • Înțelegerea conceptelor fundamentale ale istoriei medievale și premoderne. • Explicare cauzelor mutațiilor economice și sociale din Evul Mediu. • Interpretarea informațiilor de natură economică și socială din izvoarele vremii și explicarea diferențelor dintre modul de viață și de gândire contemporan față de cele din Evul Mediu. • Studentului i se oferă posibilitatea unei interpretări a câtorva dintre cele mai semnificative procese, evenimente, fenomene specifice sfârșitului evului mediu și începutului epocii moderne. • Deprinderea metodelor și tehnicilor de analiză și interpretare a izvoarelor, precum și dezvoltarea spiritului critic în utilizarea surselor istorice; • Deprinderea de către student a unor metode de muncă individuală și în echipă. • Atitudine detașată față de fenomenele sociale și economice din Evul Mediu urmărind astfel evaluarea corectă, de către cursant, pe cât de posibil obiectivă a lumii și civilizației Europei Premoderne .
<p>Competențe Transversale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> € Valorificarea propriei creativități și respingerea tentativelor de birocratizare forțată € Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (recepția, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei alte limbi străine.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

<p>7.1.Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> € Însușirea de către studenți a unor cunoștințe esențiale privind Evul Mediu premodernă, care să constituie una dintre componentele culturii lor generale și să contribuie la dezvoltarea unor relații internaționale;
<p>7.2.Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> € Dezvoltarea spiritului critic în analiza istorică, prin contactul cu documentele; € Dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra teoriei și practicii economice.

--	--

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1.Introducere: definirea perioadei și prezentarea obiectivelor și a problematicii abordate.	Prelegere, problematizare.	
2. Lumea Antichității Târzii: continuitate și discontinuitate	Prelegere, problematizare.	
3. Economie și societate în Imperiul carolingian	Prelegere, problematizare.	
4. Raporturile dintre Biserică și puterea politică în creștinismul primitiv și în Imperiul Roman.	Prelegere, problematizare.	
5. Biserica și puterea politică în lumea post-romană din Occident. Cazuri particulare: Insulele britanice, Spania vizigotă, Galia merovingiană.	Prelegere, problematizare.	
6. Anul o mie: mișcarea Pacea lui Dumnezeu și imaginarul feudalismului, cele trei ordine	Prelegere, problematizare.	
7. Reforma gregoriană.	Prelegere, problematizare.	
8. Evoluția papalității după lupta pentru investitură. Inocențiu al III-lea.	Prelegere, problematizare.	
9. Avântul Occidentului în secolele al XI-lea – al XIII-lea.	Prelegere, problematizare.	
10. Eliberarea literaturii de sub tutela Bisericii: poezia epică, lirica de curte, romanul cavaleresc.	Prelegere, problematizare.	
11. Universitățile medievale între Biserică și puterea politică.	Prelegere, problematizare.	
12. Criza papalității și marea schismă a bisericii occidentale.	Prelegere, problematizare.	
13. Mișcarea conciliară.	Prelegere, problematizare.	
14. Începutul stagnării – războaiele, epidemiile și mutații climatice	Prelegere, problematizare.	

Bibliografie:

- 1) M. Bloch, *Societatea feudală*, vol. I, Cluj-Napoca, 1996.
- 2) R. Fossier, *Enfance de l'Europe*, vol. I-II., Paris, 1982.

- 3) Philippe Contamin, *L'Economie medievale*, Paris, 1993.
- 4) H. Pirenne, *Mahomet și Carol cel Mare*, București, Ed. Meridiane, 1996.
- 5) Jacque Le Goff, *Negustorii și bancherii în evul mediu*, București, 1994.
- 6) Idem, *Imaginarul medieval*, București, 1991.
- 7) Idem, coord., *Omul medieval*, București, 1999.
- 8) Idem, *Pentru un alt ev mediu*, I-II, București, 1986.
- 9) J.P Poly, E. Bournazel, *La mutation feodale, X-XII siecle*, Paris, 1980.
- 10) Al. Florin Platon, *Societate și mentalități în Europa medievală*, Iași, 2000.
- 11) E. Le Roy Ladurie, *Montailou, sat Occitan de la 1294 la 1324*, I-II, București, 1992.
- 12) Peter Brown, *Cultul sfinților*, București, 1995.
- 13) Peter Brown, *Întemeierea creștinismului occidental*, Iași, 2002.
- 14) Earle Cairns, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Chișinău, 1992.
- 15) Jean Chélini, *Histoire religieuse de l'Occident médiéval*, Paris, 1991.
- 16) Jacques Le Goff, Jean-Claude Schmitt, *Dicționar tematic al evului mediu occidental*, Iași, 2000.
- 17) Henri-Irénée Marrou, *Biserica în Antichitatea târzie, 303-604*, București, 1999.
- 18) Jean Meyendorf, *Biserica ortodoxă ieri și azi*, București, 1996.
- 19) Claudio Moreschini, Enrico Norelli, *Istoria literaturii creștine vechi grecești și latine*, vol. I, I. Polirrom, 2001, 2004.
- 20) Jacques Paul, *Biserică și cultură în Occident*, București, 1996.
- 21) Ch. Pietri, A. Vauchez, M. Venard, J.M. Meyer, *Histoire du christianisme des origines a nos jours*, Paris, 1992-2000.
- 22) Ioan Rămureanu, Milan Șesan, Teodor Bodogae, *Istoria bisericească universală*, vol. I-II, București, 1987-1993.
- 23) R. W. Southern, *L'Eglise et la société dans l'Occident médiéval*, Paris, 1987
- 24) André Vauchez, *Spiritualitatea evului mediu occidental*, București, 1994.
- 25) Fl. Căzan, coord. *Culegere de documente privind trecerea de la antichitate la evul mediu, sec VIII*, București, 1979
- 26) Fr. Pall, coord., *Crestomație de istorie universală medie, I*, București, 1970
- 27) G. Duby, *Anul o mie*, Iași, 1996
- 28) M. Coman, *Dominium și ecclesia. Crestomație de istorie medie universală*, București, 2006

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Public și privat- noi forme de raporturi sociale în secolele al V-lea – al VIII-lea.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
2. Colonizarea rurală și expansiunea spre răsărit	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
3. Relațiile feudo-vasalice « clasice » - trăsături generale și particularități regionale	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
4. Orașul și orașenii: <i>communitas</i> , <i>universitas</i> , bresle, <i>marginalii</i>	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
5. Urbanizarea și marele comerț	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
6. Seniorie și feudalitate	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
7. Tentative de înnoire religioasă : Ordinele cerșetoare și marile erezii occidentale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	

Bibliografie:

Alain Demurger, *Cavalerii lui Christos*, Chișinău, Cartier, 2003

Jacques Le Goff, *Evul Mediu și nașterea Europei*, Iași, Polirom, 2005
Johan Huizinga, *Amurgul Evului Mediu*, București, Humanitas, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- € Parcurgerea acestei discipline oferă o viziune generală despre problemelor de securitate și soluțiile la care s-a recurs în fiecare civilizație. Se pun în lumină rădăcinile valorilor europene de azi, precum amenințările la adresa lor.
- € Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	răspunsurile la examen	Lucrare scrisă tip sinteză	70%
10.5 Seminar/laborator	Contribuția individuală la seminar.	testarea continuă pe parcursul semestrului	30%
10.6. Standard minim de performanță			
- Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament