

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Statul român modern II: Modernizarea societății românești în sec. XIX					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					7
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea unor concepte, teorii, modele de dezvoltare, specifice istoriei României, din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și până la Marea Unire (1919-1920). <input type="checkbox"/> Înțelegerea procesului de modernizare a societății românești. Dezbaterea „tradiționalism” vs. „modernitate”. <input type="checkbox"/> Explicare locului și rolului junimismului în istoria României. <input type="checkbox"/> Explicarea începutului constituirii sistemului politic modern din România. <input type="checkbox"/> Cultivarea sentimentului național și celui privind apartenența la valorile europene. <input type="checkbox"/> Explicarea și interpretarea principalelor teorii din România modernă despre procesul modernizării și limitele acestuia <input type="checkbox"/> Capacitatea de a putea explica procesul de modernizare în România modernă și de a realiza o analiză comparativă cu alte state europene și mai ales cu regiunile locuite de români din Austro-Ungaria și Rusia <input type="checkbox"/> Cunoașterea principalelor instrumente de lucru și utilizarea acestora
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gestionarea informațiilor specifice rezolvării sarcinilor complexe în context (receptarea, transmiterea, prelucrarea, stocarea informațiilor în documente de profil), inclusiv prin utilizarea la nivel avansat a unei limbi de circulație internațională și la nivel mediu sau avansat a unei a două limbi străine. <input type="checkbox"/> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Însușirea de către studenții a conceptelor și a informațiilor fundamentale. <input type="checkbox"/> Prezentarea principalelor momente din istoria modernă a românilor – de la sfârșitul domniei lui Alexandru Ioan Cuza (1866) până la Marea Unire –, în lumina surselor primare și secundare.
7.2.	Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Plasarea varietăților de gândire politică și curente ideologice românești în relație cu orientările culturale ale diverselor perioade istorice, raportându-le, în același timp, la fundalul economic, social și politic. <input type="checkbox"/> Situarea, în contextul politic, economic și social, a gânditorilor și a textelor primare, deschizând calea unui dialog avizat cu cele din urmă. <input type="checkbox"/> Inventarierea școlilor și tradițiilor de exegeză, pe fondul dezbaterii critice asupra canoanelor interpretative ale domeniului, împreună cu presupuzițiile lor ideologice.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Problematika cursului. Modernizare și modernitate	Expunerea, argumentarea și prelegerea	

2. Carol I și familia regală	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
3. Sistemul politic românesc	Prelegere, conversație euristică	
4. Relațiile dintre Rege, Guvern și Parlament.	Prelegere, deducție, problematizare.	
5. Politici guvernamentale. Administrația centrală și locală. Justiția	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
6. Modernizarea armatei; armata - factor de modernizare	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbateră	
7. Industria. Sistemul de comunicații	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
8. Agricultură	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
9. Structuri sociale, etnice și confesionale	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
10. Elite politice, culturale, economice, administrative, diplomatice și militare	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
11. Românii din-afara României	Prelegere, dialog.	
12. România și Europa. Politica externă. Diplomația românească	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
13. România și românii la începutul secolului XX (până în 1918). O creștere accelerată? Primul Război Mondial	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
14. Modernizare. Critica modernizării, rezistențe la modernizare	Expunerea, argumentarea și prelegerea	

Bibliografie:

1. Victor Rizescu, *Un critic al Partidului Liberal: primul Ștefan Zeletin*, în „Studia Politica. Romanian Political Science Review“, volume 1, No. 3, 2001.
2. Idem, *Subverting the Canon: Oligarchic Politics and Modernizing Optimism in Pre-communist Romania*, în *New Europe College Yearbook 2002-2003*. Disponibil și la http://www.nec.ro/fundatia/nec/publications/a_nec2002-2003.pdf.
3. Idem, *Populismul și celelalte marxisme românești*, în *Constantin Stere, Scrieri politice și filozofice*, ed. de Victor Rizescu, București, Dominor, „Gândire Politică Românească”, 2005.
4. Keith Hitchins, *Țărăniștii români: a treia cale* [1987], în *Conștiință națională și acțiune politică la românii din Transilvania*, vol. II, trad. de Sever Trifu și Codruta Trifu, Cluj, Dacia, 1992.
5. Keith Hitchins, „*Gândirea*”: *Nationalism in a Spiritual Guise*, în Kenneth Jowitt, ed., *Social Change in Romania, 1860-1940. A Debate on Development in a European Nation*, Berkeley, University of California, Institute of International Studies, 1978.
6. Lucian Boia, *Istorie și mit în conștiința românească*, ed. a III-a, București, Humanitas, 2002 [1997].
7. Daniel Barbu, *Bizanț contra Bizanț. Explorări în cultura politică românească*, București, Nemira, 2001.
8. Daniel Chirot, *Schimbarea socială într-o societate periferică. Formarea unei colonii balcanice* [1976], trad. de Victor Rizescu, București, Corint, 2002.

9. Gheorghe I. Brătianu, *Sfatul domnesc și adunarea stărilor în Principatele Române*, ed. de Șerban Papacostea, București, Ed. Enciclopedică, 1995 [1976 (1945)].
10. Dinu, Rudolf, *Diplomația Vechiului Regat, 1878-1914*, București, Monitorul Oficial, 2014
11. Maior, Liviu, *Habsburgii și românii. De la loialitate dinastică la identitate națională*, București, Editura Enciclopedică, 2006
12. Torrey, Glenn, *România în Primul Război Mondial*, București, Meteor Publishing, 2014
13. Zeletin, Ștefan, *Burgezia română. Originea și rolul ei istoric*, București, Humanitas, 2006 [1925]

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Analiza principalelor prevederi privind sistemul politic din Constituția de la 1866. 2.	Prelegere, dezbatere.	
2. Programul „Junimii”: economie, societate, viață politică.	Prelegere, dezbatere	
3. Liberalismul românesc în documentele Partidului Național Liberal.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbaterea	
4. Stânga politică românească și principalii gânditori.	Prelegere, dezbatere	
5. Câștigarea independenței. Studiu de caz: relațiile româno-ruse.	Referate, dezbatere.	
6. România și aderarea la Tripla Alianță (1883).	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbaterea	
7. România și războaiele balcanice.	Expunerea, argumentarea, prelegerea, dezbaterea	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

<input type="checkbox"/> Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate; <input type="checkbox"/> Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice naționale și internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de specialitate la nivel național și internațional.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Răspunsurile de la examenul final	Lucrare scrisă (subiect teoretic și analiză de document)	80%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea individuală de seminar	Testare continuă pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			

Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

