

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Statul român modern I: Ideologie și acțiune politică în constituirea statului român modern					
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					7
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea unor concepte, teorii, modele de dezvoltare, specifice istoriei României, din prima jumătate a secolului al XIX-lea. <input type="checkbox"/> Înțelegerea principalelor probleme ale istoriei României și situarea lor în cadrul larg european și universal. <input type="checkbox"/> Explicare unor realități specifice istoriei României. <input type="checkbox"/> Explicarea începutului procesului de modernizare a societății românești. <input type="checkbox"/> Interpretarea unor procese ale istoriei României în durată lungă istorică. <input type="checkbox"/> Investigarea realităților românești pe baza principalelor texte ale gânditorilor români. <input type="checkbox"/> Investigarea cauzelor retardului economic, politic și social al societății românești din această perioadă. <input type="checkbox"/> Cultivarea sentimentului național și celui privind apartenența la valorile europene. <input type="checkbox"/> Cultivarea unui sistem de valori morale, spirituale și civice.
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Participarea la realizarea unui proiect în echipă cu asumarea de roluri specific. <input type="checkbox"/> Conștientizarea nevoii de formare continuă; utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prezentarea principalelor momente din istoria modernă a românilor – de la sfârșitul secolului al XVIII-lea până la sfârșitul domniei lui Alexandru Ioan Cuza (1866) –, în lumina surselor primare și secundare.
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Plasarea varietăților de gândire politică și curentele ideologice românești în relație cu orientările culturale ale diverselor perioade istorice, raportându-le, în același timp, la fundalul economic, social și politic. <input type="checkbox"/> Situarea, în contextul politic, economic și social, a gânditorilor și a textelor primare, deschizând calea unui dialog avizat cu cele din urmă. <input type="checkbox"/> Inventarierea școlilor și tradițiilor de exegeză, pe fondul dezbaterii critice asupra canoanelor interpretative ale domeniului, împreună cu presupuzițiile lor ideologice.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Iluminismul și geneza ideii naționale.	Prelegere, problematizare	
2. Revoluția de la 1821. Memorii și proiecte de reformă ale boierilor.	Prelegerea, dialogul, simularea	
3. Evoluția economiei și a societății în prima jumătate a secolului al XIX-lea	Prelegere, problematizare	
4. De la lumea tradițională la modernitate: instituții și structuri sociale	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
5. Momentul 1848: între priorități și deziderate.	Expunerea,	

	argumentarea și prelegerea	
6. Evoluția statului politic internațional al Principatelor Române	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
7. Cauzele deznaționalizării și rusificării Basarabiei	Prelegerea, dialogul, simularea	
8. Politica austriacă față de minorități. Pierderi și avantaje pentru români	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
9. Presa în Principate. Impactul dezvoltării presei și cadrul legislativ	Expunerea, argumentarea și prelegerea	
10. Creațiile literare. Caracterul și importanța lor. Începuturile teatrului în Principate.	Prelegerea, dialogul, simularea	
11. Dezvoltarea artelor plastice în Țările Române.	Expunerea, argumentarea și prelegerea	

Bibliografie:

1. Gheorghe I. Bratianu, *Două veacuri de la reforma lui Constantin Mavrocordat* [1946], în *Adunările de stări în Europa și țările române în Evul Mediu*, ed. de Șerban Papacostea, București, Ed. Enciclopedică, 1996.
2. Traian Stoianovich, *The Social Foundations of Balkan Politics, 1750-1941* în Charles Jelavich, Barbara Jelavich, eds., *The Balkans in Transition*, Hamden, Conn., Archon Books, 1974 [1963].
3. Idem, *The Pattern of Serbian Intellectual Evolution, 1830-1880*, în „Comparative Studies in Society and History“, volume 1, No. 3, 1959.
4. John C. Campbell, *French Influence and the Rise of Roumanian Nationalism*, New York, Arno Press, 1971 [1940], cap. II: „The French Influence in the Principalities, 1834-1848”.
5. G. Zane, *Marx și Bălcescu*, în „Viața Românească“, an 19, nr. 4, 1927.
6. Idem, *Saint-simonism și fourierism în România* [1970], în *Studii*, ed. de Elena G. Zane, București, Ed. Eminescu, 1980.
7. Daniel Barbu, *Bizanț contra Bizanț. Explorări în cultura politică românească*, București, Nemira, 2001.
8. Ivan T. Berend, *History Derailed. Central and Eastern Europe in the Long Nineteenth Centuries*, Berkeley, The University of California Press, 2003.
9. Catherine Durandin, *Istoria românilor*, Iași, Institutul European, 1998.
10. *Documente externe privitoare la domnia lui Al. I. Cuza. Corespondență diplomatică engleză, vol. I (1859-1862)*, ediție de Beatrice Marinescu și Valeriu Stan, București, Editura Academiei Române, 2001.
11. Gavrilă, Irina, *Statistica matematică și informatică în cercetarea istoriei*, Brăila, Editura Istros, 2003.
12. Arbore Zamfir, *Basarabia în secolul XIX*, Chișinău, Cartier, 2001

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Introducere. Concepte și metodologie.	Prelegere, dialog.	
2. Surse interne, surse externe.	Lecturi din izvoare, dezbateri.	
3. Analizarea unei surse narative.	Lecturi din izvoare, dezbateri.	
4. Sursele iconografice și importanța lor pentru cercetarea istoriografică.	Dezbaterea, interpretarea textelor, evenimentelor, prelegere	
5. Sursele cartografice.	Dezbaterea, interpretarea	

	textelor, evenimentelor, prelegere	
6. Istoria orală și specificul cercetării.	Prelegere, dialog.	
7. Internetul și documentarea electronică.	expunerea, argumentarea, prelegerea, dialogul	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

<input type="checkbox"/> Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrarile din domeniu, publicate in tara si strainatate; <input type="checkbox"/> Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internationala.
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Lucrare scrisă (subiecte teoretice și grile)	Examen scris	80%
10.5 Seminar/laborator	Activitate individuală de seminar	Testare continua pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

