

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1.	Instituția de învățământ	<b>Universitatea din București</b>
1.2.	Facultatea	<b>Facultatea de Istorie</b>
1.3.	Departamentul	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
1.4.	Domeniul de studii	<b>Relații internaționale și studii europene</b>
1.5.	Ciclul de studii	<b>Licență</b>
1.6.	Programul de studii/Calificarea	<b>Relații internaționale și studii europene</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1.	Denumirea disciplinei		<b>Statele Unite ale Americii în secolul XX și la începutul sec XXI</b>					
2.2.	Titularul activităților de curs							
2.3.	Titularul activităților de seminar							
2.4.	Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	DS-DA

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice).

3.1.	Număr ore pe săptămână	2	3.2. Din care: curs	2	3.3. seminar/laborator	0
3.4.	Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care: curs	28	3.6. seminar/ laborator	0
	Distribuția fondului de timp:					ore
	Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					20
	Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate:					15
	Pregătire seminarii, teme, referate, prezentări, portofolii:					15
	Tutoriat:					
	Examinări:					2
	Alte activități:					
3.7.	Total ore studiu individual	47				
3.8.	Total ore pe semestru	75				
3.9.	Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții(acolo unde este cazul)

4.1.	De curriculum	▪
4.2.	De competențe	▪

## 5. Condiții(acolo unde este cazul)

5.1.	De desfășurare a cursului	Realizarea cursului - vizualizarea unor documente, statistici, modele, hărți digitalizate - necesită folosirea unui calculator și videoproiector.
5.2.	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Nu este cazul

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a fenomenului politic, social, economic din SUA.</p> <p>Cunoașterea principalelor repere cronologice specifice evoluțiilor politice, economice, sociale și culturale ale SUA.</p> <p>Cunoașterea principalelor teorii explicative .</p>
Compeente tansversale	<p>Explicarea contextului istoric specific.</p> <p>Identificarea și explicarea cauzelor și premiselor diverselor fenomene politice, economice și culturale specifice spațiului nord-american în secolul al XX-lea și la începutul sec. XXI.</p> <p>Identificarea și explicarea principalelor caracteristici ale diverselor fenomene politice, economice și culturale specifice spațiului nord-american în secolul al XX-lea .</p> <p>Interpretarea raporturilor dintre dimensiunile politice, economice, sociale și mentale în analiza istorie SUA</p> <p>Explicarea evoluției în plan internațional a Statelor Unite și raportul existent între politica internă și cea externă; Explicarea semnificației diversității culturale pentru istoria americană;</p> <p>Investigarea, conversarea și compararea surselor istorice primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat. Evaluarea teoriilor explicative explicative pentru evoluția SUA în perioada studiată.</p> <p>Proiectarea corectă a unui demers analitic.</p> <p>Formarea și manifestarea unei perspective critice, argumentate, coerente conform standardelor academice.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.	Obiectivul general	Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a fenomenului politic, social, economic din SUA.
------	--------------------	--

7.2.	Obiectivele specifice	<p>Cunoașterea principalelor reperi cronologice specifice evoluțiilor politice, economice, sociale și culturale ale SUA</p> <p>Explicarea contextului istoric specific</p> <p>Identificarea și explicarea cauzelor și premiselor diverselor fenomene politice, economice și culturale specifice spațiului nord-american în secolul al XX-lea și la începutul sec. XXI</p> <p>Explicarea evoluției în plan internațional a Statelor Unite și raportul existent între politica internă și cea externă;</p>
------	-----------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1.	Curs	Metode de predare	Observații
1	<p>SUA la sf.sec XIX și începutul sec. XX.</p> <p>1.1. Imperialismul american (Războiul hispano-american.Noul Imperiu American. Politica Porților deschise în Orientul îndepărtat. Canalul Panama și dominația americană asupra Caraibelor.)</p> <p>1.2. Era Progresistă (Caracterul și varietatea mișcării progresiste. Originile mișcării, reforme urbane, reforme ale guvernării statale.America lui Theodor Roosevelt și revenirea la prosperitate. Noua libertate și problemele sale.)</p> <p>1.3. Evoluția spre Mare Putere (W. Wilson și Revoluția Mexicană.Statele Unite și Primul Război Mondial; neutralitatea, implicarea în război.W. Wilson și noua ordine mondială.)</p>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
2	<p>SUA între 1920 și 1945</p> <p>2.1. Administrațiile republicane și conservatorismul postbelic între 1920 și 1929 (Imposibila revenire la normalitate și prosperitatea.Noile tendințe sociale.Diplomația americană la ora iluziilor.Marea Criză.)</p> <p>2.2. Epoca lui Roosevelt 1933 – 1945 (Primul New Deal.Recuperarea agricolă, refacerea mediilor de afaceri.Al doilea New Deal și Curtea Supremă.Consecințele sociale ale crizei.)</p>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

	2.3. SUA în al doilea război mondial (Drumul spre război. Implicarea în conflict și efortul de război. Consecințele sociale ale războiului. Noul rol al Americii în afacerile mondiale.)		
3	<p>SUA în epoca responsabilităților mondiale</p> <p>3.1. America Războiului Rece (Ruperea “Marii Alianțe” și primele crize postbelice. Doctrina Truman și planul Marshall. Reorganizarea internă postbelică. Războiul Coreean.)</p> <p>3.2. Administrația Eisenhower și noile provocări (Dezvoltare economică și prosperitate. Inegalități interne și probleme rasiale. Globalizarea politicii externe.)</p> <p>3.3. Administrațiile J.F. Kennedy și L.B. Johnson (“Noua Frontieră” și “Marea Societate”. Relațiile rasiale și desegregarea. Evoluții sociale și revoluția drepturilor civile. Războiul din Vietnam și consecințele sale asupra societății americane.)</p> <p>3.4. Crizele deceniului 8 (Watergate și criza instituțională. Căderea Saigonului și criza politicii externe americane. “Șocurile petroliere” și criza economică.)</p> <p>3.5. Administrația R. Reagan (Refacerea economică, restructurarea tehnologică și limita succesului american. Politica externă americană în faza finală a războiului rece: între confruntare și îmbunătățirea relațiilor cu URSS-ul.)</p>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
4	<p>SUA la sfârșitul secolului XX</p> <p>4.1. Administrația G.H. Bush (Încheierea războiului rece. Problemele economice. Criza Golfului.)</p> <p>4.2. Administrația W.J. Clinton (Redresarea economică. Problemele externe.)</p>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5	<p>Statele Unite la începutul secolului XXI</p> <p>5.1. Evoluții în planul politicii interne</p> <p>5.2. 11 septembrie și consecințele sale interne și externe.</p>	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

<p>5.3. Diplomația americană între continuitate și schimbare 5.4. Stalele Unite sub administrațiile Obama și Trump</p>		
<p>Bibliografie:</p> <p>RENE REMOND, <i>Istoria Statelor Unite ale Americii</i>, (2000)</p> <p>PHILIP JENKINS, <i>O istorie a Statelor Unite</i>, (2002)</p> <p>NEIL A. WYNN, <i>From Progressivism to Prosperity: World War I and American Society (1986)</i>.</p> <p>GEOFFREY PERRETT, <i>America in the Twenties</i> (1982),</p> <p>WILLIAM E. LEUCHTENBURG, <i>The Perils of Prosperity, 1914-32</i> (1958).</p> <p>WILLIAM E. LEUCHTENBURG, <i>Franklin D. Roosevelt and the New Deal, 1932-1940</i> (1963)</p> <p>KENNETH S. DAVIS, <i>Experience of War: The United States in World War II</i> (1965).</p> <p>DAVID KRUSE, <i>Fault Lines: A History of the United States since 1974</i>, New York, Norton &amp; Co., 2019</p> <p>JOHN LEWIS GADDIS, <i>Strategies of Containment</i> (1982),</p> <p>WILLIAM L. O'NEILL, <i>Coming Apart: An Informal History of America in the 1960's</i> (1971)</p> <p>GEORGE C. HERRING, <i>The American Century and Beyond: Foreign Relations, 1893-2014</i>, New York, Oxford U.P., 2017</p> <p>FREDERICK F. SIEGEL, <i>Troubled Journey: From Pearl Harbor to Ronald Reagan</i> (1984),</p> <p>HEDRICK SMITH, <i>Jocul Puterii, Politica la Washington D.C.</i>, All, București, 1998</p>		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:**

<p>Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate in tara si strainatate;</p> <p>Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;</p> <p>Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internatională.</p>
--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1.	Criterii de evaluare	10.2.	Metode de evaluare	10.3.	Pondere din nota finală
10.4.	Curs	Cunoașterea conținutului cursului, parcurgerea bibliografiei de specialitate. Cunoașterea și utilizarea bagajului conceptual specific analizei istorice a fenomenului politic, social, economic din SUA.	Examen scris		75 %	
			Testarea continuă pe parcursul semestrului		25 %	
10.6.	Standard minim de performanță	Parcurgerea celor mai importante titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.				

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament