

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Stat, Biserică și Cultură în Europa premodernă						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					7
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea și însușirea vocabularului specific acestei perioade istorice. <input type="checkbox"/> Înțelegerea esenței raporturilor dintre diversele categorii sociale din perioada studiată. <input type="checkbox"/> Cunoașterea și înțelegerea tipurilor de raporturi din Stat și Biserică, în perioada studiată. <input type="checkbox"/> Explicarea dualității „putere spirituală”/„putere temporală”. <input type="checkbox"/> Interpretarea corectă a ideilor Reformei religioase. <input type="checkbox"/> Explicarea consecințelor Reformei religioase. <input type="checkbox"/> Investigarea raporturilor Stat/Biserică pe baza documentelor accesibile. <input type="checkbox"/> Însușirea principalelor tehnici de investigare a documentelor medievale. <input type="checkbox"/> Dezvoltarea spiritului critic în analiza istorică, prin contactul direct cu documentele. <input type="checkbox"/> Manifestarea unei atitudini responsabile față de domeniul științific.
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică; <input type="checkbox"/> Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate; <input type="checkbox"/> Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul european

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Dezvoltarea spiritului critic în analiza istorică, prin contactul direct cu documentele .
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Însușirea de către studenți a unor cunoștințe esențiale privind Europa premodernă, care să constituie una dintre componentele culturii lor generale privind relațiile internaționale; <input type="checkbox"/> Dobândirea unei viziuni de ansamblu asupra teoriei și practicii economice.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
1. Introducere: definirea perioadei și prezentarea obiectivelor și a problematicii abordate. Raporturile dintre Biserică și puterea politică în creștinismul primitiv și în Imperiul Roman.	Prelegere	
2. Biserica și puterea politică în lumea postromană din Occident. Cazuri particulare: Insulele britanice, Spania vizigotă, Galia merovingiană.	Prelegere	
3. Începuturile vieții monastice în Occident: contestare socială și politică	Prelegere	
4. Biserica în Imperiul carolingian, în Imperiul ottonian și în principatele teritoriale.	Prelegere	
5. Arta creștină la începuturile evului mediu. Arta paleocreștină, arta barbară, renașterea carolingiană.	Prelegere	
6. Reforma gregoriană.	Prelegere	

7. Evoluția papalității după lupta pentru investitură. Inocențiu al III-lea.	Prelegere	
8. Tentative de înnoire religioasă: Ordinele cerșetore și marile erezii occidentale.	Prelegere	
9. Eliberarea literaturii de sub tutela Bisericii: poezia epică, lirica de curte, romanul cavaleresc.	Prelegere	
10. Biserica, puterea politică și reînnoirea artelor plastice în Occident: romanicul, goticul.	Prelegere	
11. Universitățile medievale între Biserică și puterea politică.	Prelegere	
12. Criza papalității și marea schismă a bisericii occidentale;	Prelegere	
13. Mișcarea conciliară.	Prelegere	
14. Bilanț: lumea la sfârșitul evului mediu și începutul epocii moderne	Prelegere	

Bibliografie:

- 1) P. Brown, *Cultul sfinților*, București, 1995.
- 2) P. Brown, *Întemeierea creștinismului occidental*, Iași, 2002.
- 3) E. Cairns, *Creștinismul de-a lungul secolelor*, Chișinău, 1992.
- 4) G. Duby, *Arta și societatea*, București, 1987, (reeditată cu titlul *Vremea catedralelor* în 1999)
- 5) L. Hertling, *Istoria bisericii*, Iași, 1998.
- 6) J. Paul, *Biserică și cultură în Occident*, București, 1996.
- 7) Ioan Rămureanu, Milan Șesan, Teodor Bodogae, *Istoria bisericească universală*, București, 1987-1993.
- 8) André Vauchez, *Spiritualitatea evului mediu occidental*, București, 1994.
- 9) P. J. Geary, *Mitul națiunilor. Originile medievale ale Europei*, Târgoviște, 2007.
- 10) L. Musset, *Invaziile*, vol. I, București, ed. Corint, 2002.
- 11) H. Pirenne, *Mahomed și Carol cel Mare*, București, 1996.
- 12) P. Riché, Ph. Le Maître, *Invaziile barbare*, București, ed. Corint, 2000.
- 13) P. Riché, *Europa barbară*, București, ed. Corint, 2003.
- 14) M. Bloch, *Societatea feudală*, București, 1995.
- 15) Roland Mousnier, *Monarhia absolută din secolul al V-lea pînă în zilele noastre*, București, 2000.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Tentative de înnoire religioasă: Ordinele cerșetore și marile erezii occidentale.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră.	
2. Puterea politică și Biserică în lumea postromană din Occident. Cazuri particulare: Insulele britanice, Spania vizigotă, Galia merovingiană.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	
3. Cruciadele și Orientul Latin.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	
4. Structuri politice și instituționale în evul mediu (regatele succesoare ale Imperiului roman, Imperiul Carolingian, Imperiul Ottonian, Centralizarea statală în evul mediu).	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	
5. Reforma protestantă.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	
6. Eliberarea literaturii de sub tutela Bisericii: poezia epică, lirica de curte, romanul cavaleresc.	Problematizarea, exemplificarea, dezbateră	
7. Cele trei ordine sau imaginarul feudalismului.	Problematizarea,	

	exemplificarea, dezbateră	
Bibliografie:		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

<input type="checkbox"/> Disciplina a fost elaborata in concordanta cu lucrari relevante din domeniu, publicate in tara si strainatate; <input type="checkbox"/> Programa analitică este compatibilă cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate; <input type="checkbox"/> Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocuparilor institutiilor de profil sau al unor conferinte stiintifice internationale, inclusiv dezbateri in cadrul revistelor de circulatie internationala

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Evaluarea finala	Lucrare scrisă	70%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea individuala de seminar	referat	30%
10.6. Standard minim de performanță			
<input type="checkbox"/> Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

