

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Societate și cultură în România contemporană						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					7
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Cunoașterea substanțială a aspectelor de adâncime (atât de natură politică, dar mai ales socială, ideologică și culturală) ale societății românești. <input type="checkbox"/> Asimilarea principalelor caracteristici ale palierei vieții sociale, ideologice și culturale a României postbelice. <input type="checkbox"/> Explicarea contextului istoric specific perioadei postbelice. <input type="checkbox"/> Interpretarea diverselor fenomene, specifice societății românești, pe baza surselor accesibile. <input type="checkbox"/> Investigarea, conversarea și compararea surselor istorice primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat. <input type="checkbox"/> Analiza comparativă a trăsăturilor definiției ale regimului comunist din România. <input type="checkbox"/> Proiectarea corectă a unui demers analitic. <input type="checkbox"/> Realizarea unei prezentări orale. <input type="checkbox"/> Realizarea unui eseu structurat. <input type="checkbox"/> Formarea și manifestarea unei perspective critice, argumentate, coerente conform standardelor academice. <input type="checkbox"/> Valorificarea optimă și creativă a potențialului științific propriu. <input type="checkbox"/> Formarea unei raportări conștiente și responsabile – în context profesional și în viața cotidiană – la valorile politice democratice.
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului. <input type="checkbox"/> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierei ierarhice . <input type="checkbox"/> Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	<input type="checkbox"/> Aprofundarea unor lucrări importante în domeniu care să permită utilizarea bagajului conceptual fundamental.
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Familiarizarea studenților cu problematica specifică societății românești postbelice. <input type="checkbox"/> Familiarizarea studenților cu principalele direcții de evoluție a societății românești postbelice în contextul schimbării regimului economic, politic și social.

8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
Introducere în sursele istoriei contemporane	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Impunerea regimului comunist – Guvernul	Prelegere	

Groza, alegerile 1946 - partea I		
Impunerea regimului comunist – abdicarea Regelui Mihai, Constituția din 1958 - partea II	Prelegere	
Transformări economico-sociale (naționalizarea, colectivizarea)	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Epurările din cadrul Partidului Muncitoresc Român 1948-1958	Prelegere	
Depărtarea față de Moscova (1958-1965)	Prelegere	
Declarația din 1964 și consecințele acesteia;	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Impunerea lui Nicolae Ceaușescu	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Etapele preluării puterii totale	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Cultura în regimul comunist	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Rezistență și dizidență în România comunistă	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Instituțiile de forță ale regimului comunist	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Obsedantul deceniu	Expunerea, argumentarea, prelegerea	
Căderea regimului comunist – decembrie 1989	Prelegere	

Bibliografie:

- ▶ Adrian Cioroianu, *Pe umerii lui Marx*, Edit. Curtea Veche, București, 2005.
- ▶ Betea, Lavinia, Mihail, Florin-Razvan, Titu, Ilarion, *Tiranul*, Vol. 3, Târgoviște, Ed. Cetatea de scaun, 2015.
- ▶ Burakowski, Adam, *Dictatura lui Nicolae Ceaușescu 1965-1989. Geniul Carpaților*, Iași, Polirom, 2016.
- ▶ Murgescu, Bogdan, *Revoluția română din decembrie 1989. Istori și memorie*, București, Ed.Polirom, 2007.
- ▶ Pârvulescu, Ioana, *Și eu am trăit în comunism*, București, Humanitas, 2015.
- ▶ Petcu, Mirela, Roguski, Camil, *Ceaușescu: Adevăruri din umbră Convorbiri*, București, Ed. Evenimentul Românesc, 2001.
- ▶ Retegan, Mihai, *1968 Din primăvară până în toamnă*, Ed. RAO, Bucuresti, 2014.
- ▶ Tismăneanu, Vladimir, *Raport final*, în „Comisia prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România (CPADCR), București, 2006
- ▶ Vladimir Tismăneanu, *Stalinism pentru eternitate*, Iași, 2005.

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
1. Studiu de caz: tovarășii de drum.	Dezbateri, analiza studiului de caz	
2. Sovietizarea culturii românești.	Prelegerea	

	participativă, expunerea, exemplificarea	
3. Literatura și istoria în perioada regimului comunist.	Dezbatere, analiza studiului de caz	
4. Categoriile sociale în România comunistă.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
5. Aparatul represiv: instituția informatorilor.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
6. „Liberalizarea” internă (1964-1974): reluarea contactelor cu Occidentul.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
7. Mijloace de propaganda folosite către comuniști	Dezbatere, analiza studiului de caz	
<p>Bibliografie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ Adrian Cioroianu, <i>Pe umerii lui Marx</i>, Edit. Curtea Veche, București, 2005. ▶ Betea, Lavinia, Mihail, Florin-Razvan, Titu, Ilarion, <i>Tiranul</i>, Vol. 3, Târgoviște, Ed. Cetatea de scaun, 2015. ▶ Burakowski, Adam, <i>Dictatura lui Nicolae Ceaușescu 1965-1989. Geniul Carpaților</i>, Iași, Polirom, 2016. ▶ Murgescu, Bogdan, <i>Revoluția română din decembrie 1989. Istori și memorie</i>, București, Ed.Polirom, 2007. ▶ Pârvulescu, Ioana, <i>Și eu am trăit în comunism</i>, București, Humanitas, 2015. ▶ Petcu, Mirela, Roguski, Camil, <i>Ceaușescu: Adevăruri din umbră Convorbiri</i>, București, Ed. Evenimentul Românesc, 2001. ▶ Retegan, Mihai, <i>1968 Din priăvară până în toamnă</i>, Ed. RAO, București, 2014. ▶ Tismăneanu, Vladimir, <i>Raport final</i>, în „Comisia prezidențială pentru analiza dictaturii comuniste din România (CPADCR), București, 2006 ▶ Vladimir Tismăneanu, <i>Stalinism pentru eternitate</i>, Iași, 2005. 		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

<p>Această materie ce include curs și seminarii, întrunește toate calitățile în conformitate cu următoarele standarde:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (http://www.rncis.ro) <input type="checkbox"/> Clasificarea Ocupațiilor din România (http://www.mmuncii.ro/)
--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	--------------------------	-------------------------------

10.4. Curs	Insusirea cunostiintelor de curs si din bibliografia de specialitate	Lucrare scrisă	80%
10.5 Seminar/laborator	Contributii individuale la seminar	Testarea continua pe parcursul semestrului	20%
10.6.Standard minim de performanță			
Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

