

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2 Facultatea	Facultatea de Istorie
1.3 Departamentul	Relații Internaționale și Istorie Universală
1.4 Domeniul de studii	Relații internaționale și studii europene
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu/Calificarea	Relații internaționale și studii europene

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Societate și cultură în România contemporană I						
2.2 Titularul activităților de curs							
2.3 Titularul activităților de seminar							
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS-DO

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	3.2 Din care: curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	3.5 Din care: curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe:					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren:					7
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri:					7
Tutoriat:					3
Examinări:					2
Alte activități:					
3.7 Total de ore de studiu individual	33				
3.8 Total de ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. De curriculum	
4.2. De competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului	
5.2. De desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe Profesionale:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Cunoașterea substanțială a aspectelor de adâncime (atât de natură politică, dar mai ales socială, ideologică și culturală) ale societății românești.</li> <li><input type="checkbox"/> Asimilarea limbajului principalelor dezbateri de idei din România interbelică, să poată stabili conexiuni între variatele paliere ale vieții sociale, ideologice și culturale a României interbelice.</li> <li><input type="checkbox"/> Explicarea contextului istoric specific perioadei interbelice.</li> <li><input type="checkbox"/> Interpretarea diverselor fenomene, specifice societății românești, pe baza surselor accesibile.</li> <li><input type="checkbox"/> Investigarea, conversarea și compararea surselor istorice primare și secundare relevante pentru fenomenul studiat.</li> <li><input type="checkbox"/> Analiza comparativă a trăsăturilor definitorii proprii relațiilor internaționale în perioada postbelică.</li> <li><input type="checkbox"/> Proiectarea corectă a unui demers analitic.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizarea unei prezentări orale.</li> <li><input type="checkbox"/> Realizarea unui eseu structurat.</li> <li><input type="checkbox"/> Formarea și manifestarea unei perspective critice, argumentate, coerente conform standardelor academice.</li> <li><input type="checkbox"/> Valorificarea optimă și creativă a potențialului științific propriu.</li> <li><input type="checkbox"/> Formarea unei raportări conștiente și responsabile – în context profesional și în viața cotidiană – la valorile politice democratice.</li> </ul>
Competențe Transversale:	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă multidisciplinară corespunzătoare diverselor paliere ierahice.</li> <li><input type="checkbox"/> Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională în scopul inserției și adaptabilității la cerințele pieței muncii.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1.Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Familiarizarea studenților cu problematica relațiilor internaționale din prima jumătate a secolului al XX-lea.</li> </ul>
7.2.Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Familiarizarea studenților cu principalele direcții ale politicii externe românești postbelice în contextul disciplinei de bloc, socialiste.</li> <li><input type="checkbox"/> Aprofundarea unor lucrări importante în domeniu care să permită utilizarea bagajului conceptual fundamental.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1.Curs	Metode de predare	Observații
Definirea tematicii interbelicului românesc și a conceptelor centrale de societate (societas, politeia), ideologie, cultură	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
România în primul război mondial; analiza opțiunilor strategice, a motivațiilor cultural-ideologice ale acestor	Prelegerea participativă,	

opțiuni; între antantiști și germanofili, semnificația determinărilor civilizaționale	expunerea, exemplificarea	
Unirea Basarabiei, Bucovinei și Transilvaniei cu România; strategiile de integrare; orizonturile cultural-civilizaționale ale elitelor locale versus procesul integraționist central; modelul "statului național unitar" un model politico-ideologic static?	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Dimensiunile liberalismului imediat postbelic; motivațiile reculului acestuia; politicile sociale de realizare a "universalismului democratic"; către democrația de masă și redistribuirea fondului funciar.	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Curențele social-politice generate de Război; averescanismul-profil social-politic și psihologic; psihoza tranșelor; noile solidarități ale frontului și contestarea de stânga a liberalismului; personalitatea lui Alexandru Averescu; reculul averescanismului	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Liberalismul pragmatic; "decada brătienistă" și noua configurație social-legislativă a țării; relația privilegiată cu Monarhia	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Noul partid de masă și emergența noii contestări la stânga a PNL; PNT între radicalismul de stânga și linia națională din Transilvania; geneza conflictului constituțional după moartea regelui Ferdinand; partizanii Restaurației	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Contestarea radicală de la dreapta; extremismul LANC și al Mișcării Legionare; elitele fasciste emergente	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Contestarea radicală de la stânga; explicația marginalității PCR; repere ideologice	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Regimul dictaturii regale; statul național-legionar; regimul dictaturii antonesciene	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Medii culturale și universitare în România interbelică; personalități, creații, dinamici generaționale	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Minoritățile în România Mare; integrare, excludere, autoexcludere; raportarea la majoritate	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
Economia românească interbelică; ramurile de avangardă; agricultura românească de tip extensiv	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	

Construcția ideologiilor culturale; între repere interne și europene; analize de caz: Emil Cioran, Lucian Blaga	Prelegerea participativă, expunerea, exemplificarea	
---	---	--

#### Bibliografie:

- ▶ Heinen, Armin. **Legiunea "Arhanghelul Mihail" mișcare socială și organizație politică: o contribuție la problema fascismului internațional**, București, Humanitas, 1999
- ▶ Hitchins, Keith. **România 1866-1947**, București, Humanitas, 1994
- ▶ Livezeanu, Irina. **Cultură și naționalism în România Mare: 1918-1930**, București, Humanitas, 1998
- ▶ Müller, Florin. **Metamorfoze ale politicului românesc 1938-1944**, București, Edit. Universității din București, 2005, 2006 continuare tiraj, 353 pag., ediția a II-a, 2015 (Editura Argonaut, Cluj-Napoca), 409 pag.
- ▶ **Elite parlamentare și dinamică electorală în România 1919-1937**, Editura Universității din București, 2009, (coordonator Florin Müller), 388 pag.
- ▶ Müller, Florin. **Societate-Ideologie-Dictaturi**, Editura Universității din București, 2014, 208 pag.
- ▶ Tismăneanu, Vladimir **Fantoma lui Gheorghiu Dej**, București, Univers, 1995
- ▶ Tismăneanu, Vladimir. **Stalinism pentru eternitate: o istorie politică a comunismului românesc**, Iași, Polirom, 2005
- ▶ Veiga, Francisco. **Istoria Gărzii de Fier: 1919-1941: mistica ultranaționalismului**, București, Humanitas, 1993

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
Viața politică în România interbelică	Problematizarea, dezbateră	
Ideologii politice în România interbelică (Neoliberalism, Țărănism)	Dezbateră, studiu de caz	
Ideologii politice în România interbelică (fascism, comunism)	Dezbateră, studiu de caz	
Problema aderenței intelectualilor la ideologia fascistă (conotație politică sau critica generală a modernității?)	Problematizarea, dezbateră	
Emil Cioran, <i>Schimbarea la față a României</i> (initial în 1939 și 1941, Editura Vremea); Lucian Blaga – caracteristici ale civilizației românești în context european. – (spiritul și spațiul românesc)	Problematizarea, dezbateră	
Economia în perioada interbelică	Problematizarea, dezbateră	
Viata socială în România interbelică	Problematizarea, dezbateră	

#### Bibliografie:

- ▶ Blaga, Lucian. **Opere 9 Trilogia culturii**, București, Editura Minerva, 1985
- ▶ Cioran, Emil. **Schimbarea la față a României**, București, Humanitas, 1990 [1936]
- ▶ **Doctrina țărănistă în România** Antologie de texte realizată de Vasile Niculae, Ion Ilincioiu, Stelian Neagoe, București, Editura Noua Alternativă, 1994
- ▶ **Ideea care ucide Dimensiunile ideologiei legionare** Antologie de texte realizată de Constantin Petculescu, Alexandru Florian, București, Editura Noua Alternativă, 1994
- ▶ Lovinescu, Eugen. **Istoria civilizației române moderne**, orice ediție [1924-1925]
- ▶ Manoilescu, Mihail. **Rostul și destinul burgheziei românești**, București, 1942

- ▶ Rădăceanu, Lotar, Voinea Șerban. **Oligarhia română** **Marxism oligarhic**, ediție și prefață de Victor Rizescu, Iași, Editura DominorR, 2005
- ▶ Vianu, Tudor. **Studii de filozofia culturii**, București, Minerva, 1979-1980
- ▶ Zeletin, Ștefan. **Burghezia română: originea și rolul ei istoric**, București, Humanitas, 1991[1925]

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului:

- Disciplina a fost elaborată în concordanță cu lucrări relevante din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Programul analitic este compatibil cu cele oferite în universitățile de prestigiu din țară și străinătate;
- Unele teme din cadrul cursului cuprind aspecte relevante, ce fac obiectul preocupărilor instituțiilor de profil sau al unor conferințe științifice internaționale, inclusiv dezbateri în cadrul revistelor de circulație internațională.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Însușirea cunoștințelor de curs și din bibliografia de specialitate	Lucrare scrisă	80%
10.5 Seminar/laborator	Activitatea individuală de seminar	Testare continuă pe parcursul semestrului	20%
10.6. Standard minim de performanță			
Parcurgerea unui număr de titluri din bibliografia obligatorie; cunoașterea și operarea cu conceptele și noțiunile de bază utilizate pe parcursul cursului.			

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura directorului de departament

